

Международный издательский центр
ЭТНОСОЦИУМ

Этносоциум

и межнациональная культура

№ 1 (187)

Решением Президиума ВАК Министерства образования и науки России журнал «Этносоциум и межнациональная культура» включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук

Этносоциум (многонациональное общество)

Миссия журнала – поддержка и развитие культуры и этики научных исследований в сфере политики, политологии, социологии, экономики регионов и международного права, в том числе посредством распространения знаний в области разработки стратегий инновационного развития, а также создание профессионального форума обсуждения тенденций и политики в сфере науки, технологий и инноваций.

Издание входит в Перечень ВАК, РИНЦ и НЭБ

Москва
Этносоциум 2024

СОВЕТ ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ

- Рябова Е.Л., Терновая Л.О.** Возможности
веб-квеста в изучении теории государственного управления.....9
- Иларионова Т.С.**
Россия в международном научном сотрудничестве сегодня.....19

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

- Житомирский И.М.** Эволюция института
взаимодействия с общественностью федеральных органов
исполнительной власти: от Советского союза до современности.....29
- Черняга Я.С.** Влияние виртуальной
реальности на социальное сознание человека.....39
- Пономаренко Б.Т., Сусякова Е.В.**
Формирование компетентностного подхода
в управлении медицинским персоналом.....46

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Окорокова М.П., Никифорова Д.Н.**
Молодежь Якутии и участие на выборах: основные факторы.....55
- Соловей А.А.** Работа институтов
общественного контроля в регионах центрального Черноземья
(на примере Воронежской области).....61

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Полончук Р.А. Противоборство США и Китая в политической и военной сферах на территории стран Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога.....	67
Калмыкова М.В. Культура питания во Франции и Италии: общее и различное.....	83
Омирзакова Д.Д., Иманбекова Г.М. Политическая культура молодежи Казахстана - особенности формирования.....	92
Булавин А.С. Цифровая трансформация топливно-энергетического комплекса Российской Федерации: анализ, сравнительная оценка с международным опытом и перспективы применения.....	98
Рыбальченко К.А., Тен К.И. Кризис глобального управления ООН: проблемы функционирования и возможные противоречия при проведении реформ.....	105
Христиченко Е.Е., Богданова М.Н., Нечай Е.Е. Имидж запада в современных российских СМИ.....	113
Аннотации.....	118
Авторы.....	131
Требования к материалам, представляемым в международное издательство «Этносоциум».....	135

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Рябова Е.Л., доктор политических наук, кандидат социологических наук, профессор.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ВЕДУЩИЕ РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ

Озеров В.А., кандидат юридических наук, Член Совета Федерации РФ — представитель от Законодательной думы Хабаровского края.

Зорин В.Ю., доктор политических наук, профессор, член Совета по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации, член Общественной палаты РФ, главный научный сотрудник Центра по научному взаимодействию с общественными организациями, СМИ и органами государственной власти ИЭА имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН.

Бормотова Т.М., доктор социологических наук, Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России, главный научный сотрудник научно-исследовательского центра №1.

Юдина Т.Н., доктор социологических наук, профессор. Главный научный сотрудник Института демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН).

Бахарев В.В., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова.

Данакин Н.С., доктор социологических наук, профессор Белгородского государственного технологического университета.

Михайлов В.А., доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой политического анализа и управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, член Совета по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации.

Болтенкова Л.Ф., доктор юридических наук, профессор, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Михайлова Н.В., профессор кафедры политического анализа и управления РУДН, доктор политических наук.

Михайленко А.Н., профессор кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России Факультета национальной безопасности Института права и национальной безопасности Академии

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор политических наук, профессор.

Терновая Л.О., доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и управления МАДИ (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет).

Стаськов Н.В., доктор политических наук, Генерал-лейтенант, военно-политический эксперт.

Летуновский П.В., доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ имени маршала Советского Союза А.М. Василевского.

Нечипоренко В.С., доктор исторических наук, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Пономаренко Б.Т., доктор исторических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Иларионова Т.С., доктор философских наук, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, генеральный директор Института энергии знаний.

Никонов А.В., доктор исторических наук, профессор, Государственный советник РФ 1 класса, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Юдин В.И., доктор политических наук, международный эксперт.

Грибанова Г.И., доктор социологических наук, профессор, зав. каф. международных политических процессов Санкт-Петербургского государственного университета.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОСТАВ

Бирюков С.В., доктор политических наук, профессор, школа современных международных и пространственных исследований Восточно-Китайского педагогического университета (г. Шанхай, КНР).

Гюльзар Ибрагимова, доктор политических наук. Профессор Университета Нигде Омер Халисдемир, отделение Политологии и Международных Отношений Факультета Экономических и Административных Наук. Турецкая Республика.

Хикмет Кораш, профессор Университета Нигде Омер Халисдемир. Турецкая Республика.

CHIEF EDITOR

Ryabova E.L., Doctor of Political Sciences, Candidate of Social Sciences, Professor.

EDITORIAL BOARD

LEADING RUSSIAN SCIENTISTS

Ozerov V.A., Candidate of Legal Sciences, Representative public authority of the Khabarovsk region.

Zorin V.U., Doctor of Political Sciences, Professor, Member of the Council for Interethnic Relations under the President of the Russian Federation, Member of the Civic Chamber of the Russian Federation, Chief Researcher of the Center for Scientific Cooperation with Public Organizations, Mass Media and Government Authorities of the IEA named after N.N. Miklukho-Maclay RAS.

Bormotova T.M., Doctor of Sociology, All-Russian Scientific Research Institute of the Russian Interior Ministry, Chief Researcher at the Research Center №1.

Yudina T.N., Doctor of Sociological Sciences, Professor. Chief researcher at the Institute of Demographic Research of the Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences.

Bakharev V.V., Doctor of Sociological Sciences, Professor of the Department of Sociology and Management, Belgorod State Technological University.

Danakin N.S., Doctor of Sociological Sciences, Professor of The Belgorod State Technological University.

Mikhailov V.A., Doctor of Historical Sciences, Professor, Honored worker of science of Russia, head of the Department of political analysis and management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, member of the Council for Interethnic Relations of the President of the Russian Federation.

Boltenkova L.F., Doctor of Legal Sciences, Professor, State Advisor of the 1st class.

Mihailova N.V., Professor of the Political Analysis and Management PFUR, Doctor of Political Sciences.

Mikhaylenko A.N., Professor of International security and Russian foreign policy chair at the Department of national security, Institute of law and na-

tional security, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Doctor of Political Sciences, Professor.

Ternovaya L.O., Doctor of Historical Sciences, Professor MADI (The Moscow Automobile and Road Construction University).

Staskov N.V., Doctor of Political Sciences, military and political expert, Lieutenant-General.

Letunovsky P.V., Doctor of Political Sciences, Candidate of Historical Sciences, head of the department of Humanitarian, Social and Economic Disciplines of the Russian Federation Armed Forces Army Air Defense Military Academy named after the Marshal of the Soviet Union A.M. Vassilevsky.

Nechiporenko V.S., Doctor of Historical Sciences, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ponomarenko B.T., Honoured worker of higher education, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ilarionova T.S., Doctor of Philosophical Sciences, Professor of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, General Director of the Institute of energy of knowledge.

Danakin N.S., Doctor of Sociological Sciences, Professor of The Belgorod State Technological University.

Nikonov A.V., Doctor of Historical Sciences, Professor, State Councillor of the 1st class, the Lomonosov Moscow State University.

Yudin V.I., Doctor of Political Sciences, international expert.

Gribanova G.I., Doctor of Sociological Sciences, Professor, Head of Department international political processes of St. Petersburg State University.

INTERNATIONAL COMPOSITION

Biryukov S.V., Doctor of Political Sciences, Professor, School of advanced international and area studies at the East China Normal University (ECNU) (Shanghai, China).

Gulzar Ibrahimova, Doctor of Political Sciences. Professor of the Omer Khalisdemir University, Department of Political Science and International Relations, Faculty of Economic and Administrative Sciences. Turkiye Cumhuriyeti.

Hikmet Koras, Professor of the Omer Khalisdemir University. Turkiye Cumhuriyeti.



С

ОБЕТ ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ



Рябова Е.Л.

*Доктор политических наук, главный редактор журнала
«Этносоциум и межнациональная культура».*

Терновая Л.О.

*Доктор исторических наук, профессор,
Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ).*

Возможности веб-квеста в изучении теории государственного управления

Информационная эпоха характеризуется преобладанием принципиально иных по сравнению с прошлыми временами каналов приобретения знаний. Особенно ярко эти отличия проявляются в сфере высшего образования. Резко увеличившийся поток самой разнообразной информации создал молодым людям, обучающимся в университетах, с одной стороны, возможность быстрого и при этом точечного нахождения сведений, необходимых для будущей профессии и жизни. С другой стороны, в этом потоке выявились очевидные опасности. Возник риск не только утонуть в безбрежном объеме данных, но и заблудиться, следуя ложным или несвоевременным указателям. При этом притягательность информационного потока оставляет мало шансов неподготовленному человеку избежать этих ловушек. Особенно опасны они для молодых умов, не выработавших не только умения, необходимые для приема и переработки специальной информации, но и не владеющих навыками самоорганизации¹.

Социальная реальность настоятельно требует внедрения информационных технологий во все сферы нашей жизни, начиная с повседневности и заканчивая системой государственного управления. На систему образования возложена непростая и исключительно ответственная роль за обучение молодых людей приему важных для них знаний и умению отсеивать лишние сведения, а еще формирование навыков защиты от данных,

¹ Вознесенский И.С. Путь к личной эффективности: Монография. М.: Международный издательский центр «Город — XXI век», 2017; Вознесенский И.С. Учим персональной эффективности: пособие для педагогов и тренеров. М.: Издательство: Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) (Москва), 2019.

опасных для человека, социума и государства².

Сферу образования можно отнести к наиболее чувствительным областям, как с точки зрения преимуществ информационной эпохи, так и с позиции связанных с нею угроз. Защита от возможных опасностей в педагогической деятельности напоминает выработанный еще в античные времена принцип *Similia similibus curantur*, получивший название «закон подобия». В отличие от недоказанной пользы базирующейся на этом же принципе гомеопатии, активное обучение всегда должно хорошо знать своего противника и уметь парировать его выпады его же методами. Здесь можно напомнить известные цитаты и из римского поэта Публия Овидия Назона (43 – 17 до н.э.): «Учиться нужно всегда, даже у врага» (лат. *Fas est et ab hoste doceri*), и из советского лидера Иосифа Виссарионовича Сталина (1878 – 1953): «Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо. Учиться у всех — и у врагов и у друзей, особенно у врагов. Учиться, стиснув зубы, не боясь, что враги будут смеяться над нами, над нашим невежеством, над нашей отсталостью»³.

Безусловно, у приведенных выше и подобных им рекомендаций имеется множество интерпретаций. Они обусловлены особенностями предмета изучения, который вызывает настороженность, порой перерастающую в страх. Срабатывает такая закономерность и с проблемами, возникающими в современном информационном поле. Но одновременно она воспринимается как китайский иероглиф, означающий кризис. Он состоит из двух частей, одна из которых указывает на опасность, а вторая — на возможность. Непосредственно привлечение многообразных информационных технологий в обучение вызывает тревогу у педагогов в связи с тем, что эти технологии могут были или непонятыми обучающимися, или, наоборот, настолько плотно вовлекут их в свой водоворот, что после этого традиционные педагогические приемы перестанут быть действенными.

При этом следует понимать, что процесс перехода любой формы и ступени образования в цифровой формат является управляемым⁴. Говоря об управляемости учебного процесса в высшей школе со стороны педагога,

2 Ерофеева И.А. Шаг в будущее или инновации в образовательной среде // Вопросы науки и образования. 2018. № 3. С. 174 – 175.

3 Сталин И.В. Речь на VIII съезде ВЛКСМ 16 мая 1928 г. // Правда. 1928. № 113. 17 мая.

4 Вознесенский И.С. Возможности «цифрового образования»: уроки пандемии COVID-19 // Альманах «Крым». 2021. № 25. С. 66-73; Вознесенский И.С., Миронова Т.А., Терновая Л.О. Вызовы устойчивости высшего образования и противостояние им (на практике Московского-автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)) // Альманах «Крым». 2021. № 23. С. 38-47.

необходимо учитывать не только возраст, психологические особенности обучающихся, но и специфику той дисциплины, в преподавание которой активно включаются современные информационные элементы. Чем взрослее становится человек, получающий знания, тем сложнее наладить процесс управления потоком информации, тем более сложным и проблемным он должен представляться⁵. На помощь преподавателям приходит любой из арсенала современных образовательных инструментов: проблемные лекции, кейс-стади, «мозговые штурмы», учебные дебаты, деловые игры, *web*-квесты и пр. многие из этих форм учебной активности прекрасно себя зарекомендовали и в начальной, и в средней, и в высшей школе.

Большинство из них уже прочло вошли в педагогическую повседневность. Наибольшие трудности на пути внедрения в университетскую педагогическую практику встречает *web*-квест (англ. *quest* — продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан сключениями или игрой). Под таким квестом понимается проблемное задание с элементами ролевой игры, для которого используются ресурсы Интернета⁶.

Впервые термин «квест» в качестве образовательной технологии предложил профессор образовательных технологий Калифорнийского университета Сан-Диего (англ. *University of California, San Diego*) Берни Додж в 1995 г. Он тогда занимался разработкой инновационных Интернет-приложений для их интеграции в учебный процесс при преподавании различных учебных предметов на разных уровнях обучения. Теоретическая основа квеста, как образовательной технологии, позволяла активизировать критическое и творческое мышление, ввести элементы ситуационного анализа. Для реализации такого задания обязательно требуется наличие реальной проблемы, которую следует решить. Часто такое зада-

5 Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623; Байханов И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.

6 Горбунова О.В., Кузьмина Н.С. Веб-квест в педагогике, или как обучить работе с информацией // Народное образование. 2013. № 6. С. 242-249; Иванничева О.Н. Технология веб-квеста: новый взгляд на обучение акцентологическим нормам учащихся средних школ // Российский журнал об Образовании и психологии. 2019. Т. 10. № 3. С. 24-28; Москалевич Г.Н. Понятие и сущность образовательной информационно-коммуникационной технологии веб-квест // Сборник докладов Международной Интернет-конференции «Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса современного университета». Секция 4. Интернет-технологии в образовательном процессе. Минск: Издательство: Белорусский государственный университет, 2014. С. 287-293 // URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89686/1/286-293.pdf>; Нечитайлова Е.В. Веб-квесты как методика обучения на основе Интернет-ресурсов // Проблемы современного образования. 2012. № 2. С. 147-155; Щербина А.Н. Web-квест — как инновационная технология в системе реализации ФГОС // Наука и перспективы. 2016. № 4. С. 27-31; Halat E. A Good Teaching Technique: WebQuests // The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas. 2008. Vol. 81, issue 3. P. 109-112; Vidoni K., Maddux C. WebQuests // Computers in the Schools. 2002. Vol. 19, issue 1. P. 101-117.

ние выступает в виде проектной деятельности, успех которой зависит от согласованности действий всех участников квеста.

Известны разнообразные классификации веб-квестов. Во-первых, по типу заданий, выполняемых обучающимися: аналитические, компиляционные, творческие, конструкторские, научные, журналистские, убеждающие, оценочные, загадки, направленные на развитие самопознания или решение спорных задач, пересказы. Во-вторых, по длительности выполнения квесты могут быть краткосрочными и долгосрочными. В-третьих, по своему предметному содержанию они делятся на монопроекты и межпредметные квесты. В-четвертых, по структуре сюжетов: линейные, нелинейные и кольцевые. В-пятых, по информационной образовательной среде различаются квесты, проводимые в традиционной или виртуальной среде. Понятно, что жестких границ между этими классификациями нет, что делает веб-квест еще увлекательнее.

Несмотря на то, что участие в квесте является частью командной работы, оно воспитывает личную ответственность студента не только за выполнение порученной ему части задания, но и за конечный результат. Дух соревновательности, который заключен в квесте, учит ценить общекомандные достижения. Также квест удовлетворяет запросы молодого человека на самореализацию и стремление к самосовершенствованию, способствует формированию культуры межличностных отношений и толерантности. *Web-квест* созвучен тенденции медиа-образования. Он помогает визуализировать ответы на вопросы заданий. *Web-квест* как педагогическая технология позволяет формировать у обучающихся такие компетенции, как: самообучение и самоорганизация; умение находить различные способы решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать выбор; работа в команде; использование ИТ для решения профессиональных задач; навык публичных выступлений.

Введение в учебный процесс в высшей школе такой формы активности, как веб-квест, играет особую не только познавательную и воспитательную роль, но и предполагает более высокую эмоциональную нагрузку, что позитивно влияет на эмоциональный интеллект (англ. *emotional intelligence* или *emotional quotient*), под которым понимается способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, собственные желания и других людей, а также управлять этим. Высокий уровень эмоционального интеллекта способствует решению практические задач и достижению поставленных целей в жизни и на работе.

Люди с развитым эмоциональным интеллектом понимают важность заботы о своем здоровье, начинают не просто беречь окружающую среду, но и проявлять уважение к культурным традициям, истории, более тонко чувствовать специфику местности, ее особый дух — «гений места» (лат. *genius loci*). Понятно, почему получил огромную популярность такой вид квеста, как геокэшинг (англ. *geocaching* от греч. γηο — Земля + англ. *cache* — тайник), чаще всего выступающий в виде туристской игры с применением спутниковых навигационных систем, суть которой состоит в нахождении тайников, спрятанных другими участниками. Геокэшинг применяется и вузовском обучении. Доцентом кафедры кадастра Сибирского государственного университета геосистем и технологий (СГУГиТ) Алексеем Дубровским в качестве альтернативной формы обучения будущих геодезистов был предложен геокэшинг архитектурных или исторических достопримечательностей Новосибирска. Участники квеста путешествуют по городу, выполняя задания при помощи специальных описаний мест, в которых они должны оказаться и что-нибудь сделать. Это могут быть описания внешнего вида архитектурных или исторических достопримечательностей, географические координаты и даже спутниковые снимки. Команды студентов, занятых в геокэшинге, в качестве подтверждения своего нахождения на заданной точке должны предоставить фотографию капитана на фоне заданного объекта⁷.

Web-квесты прекрасно зарекомендовали себя как форма активной учебной работы в курсе теории и практики государственного управления. В этой сложной дисциплине они дают студентам возможность погрузиться в те запутанные сюжеты, которые касаются наиболее трудных моментов принятия государственными деятелями и обществом внутри- и внешнеполитических решений. Исключительно продуктивен *web*-квест при изучении истории происхождения государственности. Эта форма учебной работы помогает преодолеть те недостатки, которые сформировались при изучении истории в школе. Например, можно с помощью квеста совершить путешествие в прошлое и разгадать некоторые загадки истории. Одним из таких квестов, касающихся происхождения государства, может стать поиск легендарного царства Пунт, упоминаемого в папирусах Древнего Египта, но не оставившего в других памятниках точных сведений, где оно находилось. Первым шагом к нахождению этого раннего государства стало обнаружение в 1881 г. в Эрмитаже древнего

⁷ В Новосибирске студентов-геодезистов обучают азам профессии при помощи квестов // Комсомольская правда в Новосибирске // URL: nsk.kp.ru

свитка, содержащего литературное произведение, неофициально названное «Сказкой о потерпевшем кораблекрушение», в котором повествуется о путешествии некоего сановника в землю Пунт. Исследователей заинтересовало, что в этом рассказе есть описание привезенных издалека «диких животных». В этих существах они увидели бабуинов, которые в Египте не водятся. Бабуины в древности почитались как священные животные, их даже бальзамировали после смерти, благодаря чему ученые отобрали ДНК у сохранившихся останков и сравнили с существующими в наше время образцами. В итоге выяснилось, что приматы были привезены с территорий современных Джибути, Сомали, Эфиопии и Эритреи. Отсюда был сделан вывод, что таинственное царство Пунт находилось именно там. Если ни у педагога, ни у обучающихся нет желания опускаться так далеко в историю, то не менее поучительным может быть *web*-квест, который отвечает на вопрос «Откуда есть пошла земля русская», которым начинается «Повесть временных лет» — древнейшее из сохранившихся сочинений о Руси.

Практические все темы курса теории государственного управления можно разобрать с помощью *web*-квеста. Однако для некоторых вопросов он наиболее продуктивен. Так, прекрасно в форму *web*-квеста укладывается информация об особенностях избирательного процесса. То, как он был организован в Англии, ярко проиллюстрировано художником Уильямом Хогартом в 1754 г. Его сатирическая серия «Выборы в парламент» состоит из четырех гравюр, на которых передана история немудреного надувательства, связанная со скандальными выборами в британский парламент. Однако не только этот сюжет выборов середины XVIII столетия, а и в целом любой сюжет, касающийся выборов, как наиболее широкой формы политического участия, особенностей электоральной культуры и т.д., может выступить в качестве фактологической основы *web*-квеста по теории государственного управления⁸. В *web*-квесте, где в основе лежат факты из истории и современной практики выборов студенту необходимо познакомиться с национальными особенностями политической культуры, программами партий, их лозунгами, персонами кандидатов⁹.

Не менее захватывающим может быть квест, относящийся к пробле-

8 Байханов И.Б. Интернет, выборы и формирование электоральной культуры // Этносоциум и межнациональная культура. 2013. № 5 (59). С. 101-107; Байханов И.Б. Формирование электоральной культуры будущего педагога: от ценностей к технологиям // Ярославский педагогический вестник. 2023. № 2 (131). С. 17-26.

9 Багаева А.В., Терновая Л.О. Политические лозунги в системе культурного кода // Культурные коды в цифровую эпоху / Е.М. Бабосов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова, А.К. Мамедова. Минск: РИВШ, 2023. С. 189-198

мам внешней политики государств. Одним из наиболее полезных может быть анализ с помощью этой педагогической технологии участия того или того государства в работе международных организаций: ООН, ВТО, ОБСЕ, АТЭС, НАТО, ОПЕК и пр. Обилие таких форматов позволяет предложить студентам сразу несколько квестов по данной проблематике, выделив уровень универсальной организации, региональной организации, структуры с определенной направленностью (здравоохранение, культура, торговля, спорт и пр.), параорганизации. Яркий *web*-квест может быть по проблематике участия государств в БРИКС, о котором в декабре 2023 г. министр иностранных дел России Сергей Лавров заметил, что важно не превращать БРИКС из объединения в полноценную организацию с секретариатом¹⁰. Сравнение таких квестов поможет обучающимся представить возможности и сложности, возникающие на пути формирования многополярного мира.

Наиболее любопытным может быть *web*-квест, в котором студентам может предлагаться понять логику принятия решений яркими государственными деятелями. С помощью *web*-квеста можно попытаться найти расшифровку образов, которые использовал премьер-министр Соединенного Королевства Уинстон Черчилль в своей речи, произнесенной по BBC 1 октября 1939 г. и посвященной анализу событий, произошедших за первый месяц Второй мировой войны. В частности, в этой речи он сказал: «Я не могу предсказать вам действия России. Это загадка, завернутая в тайну и помещенная внутрь головоломки; но, возможно, есть ключ. Этот ключ — русский национальный интерес»¹¹. В ней Черчиллем были употреблены три понятия, которые требуют расшифровки. Это:

«загадка» — метафорическое выражение, в котором один предмет изображается посредством другого, имеющего с ним какое-нибудь, хотя бы отдаленное сходство; на основании этого выражения человек и должен отгадать задуманный предмет. Загадки встречаются у всех народов, на какой бы ступени развития они ни стояли;

«тайна» — то что неизвестно, не стало еще доступным познанию, нечто непонятное, неразгаданное (например, тайны мироздания), то, что скрывается от других, что известно не всем, секрет;

«головоломка» — в широком смысле это логическая задачка, порой

¹⁰ Бушев А. Лавров: БРИКС не нужно превращать из объединения в организацию с секретариатом // Российская газета. 2023. 24 декабря.

¹¹ I cannot forecast to you the action of Russia. It is a riddle wrapped in a mystery inside an enigma: but perhaps there is a key. That key is Russian national interest. BBC broadcast (“The Russian Enigma”), London, October 1, 1939 (partial text: URL: <http://www.churchill-societylondon.org.uk/RusnEnig.html>, transcript of the “First Month of War” speech)

довольно сложная, но которую можно решить, не прибегая к каким-то специальным знаниям, а благодаря одной лишь сообразительности.

Чтобы получить ответы на то, что есть Россия, Черчилль предлагает использовать ключ под которым понимает русский национальный интерес. В *web*-квесте студентам предлагается разделить на группы и, применяя этот ключ, последовательно предложить, как могла бы выглядеть в 1939 г. головоломка о России, затем перейти к тем тайнам, что существовали в тот период и в завершении предположить, какую загадку, связанную с особенностями культуры и геополитики Советского Союза, могли разгадать будущие западные союзники СССР в борьбе с фашизмом, которая подтолкнула бы их к сотрудничеству в рамках Антигитлеровской коалиции (АГК). Итоги этой разгадки проявились уже в одном из ранних документов АГК — Атлантической хартии (англ. *Atlantic Charter*), которая обсуждалась и была принята 14 августа 1941 г. на военно-морской базе Арджентия в Ньюфаундленде на Атлантической конференции *Riviera* Черчиллем и Президентом США Франклином Д. Рузвельтом. Хартия предусматривала право народов выбирать форму правления, свободу торговли, свободное мореплавание для всех государств, разоружение стран-агрессоров и осуждала территориальные захваты.

В качестве одного из возможных вариантов расшифровки понятия «загадка» можно предложить версию, высказанную режиссером фильма «Волга – Волга» Григорием Александровым, что этот фильм, удостоенный Сталинской премии 1-й степени, посмотрел Рузвельт, после того, как в 1942 г. в Москве с большими трудностями прошли переговоры об открытии «Второго фронта». По версии режиссера, Сталин сначала посмотрел «Волгу – Волгу» в компании переговорщиков Рузвельта Аверелла Гарримана и Гарри Гопкинса, а позже распорядился отослать копию ленты за океан, в подарок американскому лидеру. Как считал Александров, Рузвельт все понял, когда услышал перевод песни из фильма о пароходе: «Америка России подарила пароход: С носа пар, колеса сзади, И ужасно, и ужасно, И ужасно тихий ход!» Рузвельт якобы воскликнул: «Все ясно! Сталин упрекает нас за затяжку с открытием Второго фронта!». Однако ускорить открытие «Второго фронта» подарок Сталина не помог. Союзники затягивали процесс вплоть до 1944 г.

Суммируя все несомненные преимущества введения *web*-квестов в изучение теории и практики государственного управления, следует выделить возможность расширить пространство поиска информации по конкретной теме и сделать его не просто более интересным, но даже

захватывающим. Также эта форма учебной работы позволяет студентам получить навыки в разработке структуры сайта и создании материалов для него. Немаловажную роль играет то, что анализ подготовленных студентами квестов дает возможность оценить понимание ими задания, достоверность использованной информации, а также то, насколько творчески они подошли к решению проблемы, проявили индивидуальность и выразили свою гражданскую позицию. Такой подход позволяет обучающимся задуматься о своей жизненной позиции, профессиональной карьере и личной конкурентоспособности. Все это имеет самое непосредственное отношение к тому, в чьих руках окажется в будущем государственное правление и от чего будет зависеть процветание страны.

Список литературы:

1. Байханов И.Б. Интернет, выборы и формирование электоральной культуры // Этносоциум и межнациональная культура. 2013. № 5 (59). С. 1011-107.
2. Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623.
3. Байханов И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.
4. Байханов И.Б. Формирование электоральной культуры будущего педагога: от ценностей к технологиям // Ярославский педагогический вестник. 2023. № 2 (131). С. 17-26.
5. Багаева А.В., Терновая Л.О. Политические лозунги в системе культурного кода // Культурные коды в цифровую эпоху / Е.М. Бабосов [и др.]; под ред. А.Н. Данилова, А.К. Мамедова. Минск: РИВШ, 2023. С. 189-198.
6. Бушев А. Лавров: БРИКС не нужно превращать из объединения в организацию с секретариатом // Российская газета. 2023. 24 декабря.
7. В Новосибирске студентов-геодезистов обучают азам профессии при помощи квестов [Электронный ресурс]. URL: NSK.KP.RU Комсомольская правда в Новосибирске.
8. Вознесенский И.С. Возможности «цифрового образования»: уроки пандемии COVID-19 // Альманах «Крым». 2021. № 25. С. 66-73.
9. Вознесенский И.С. Путь к личной эффективности: Монография. М.: Международный издательский центр «Город — XXI век», 2017. 198 с.
10. Вознесенский И.С. Учим персональной эффективности: пособие для педагогов и тренеров. М.: Издательство: Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) (Москва), 2019. 216 с.
11. Вознесенский И.С., Миронова Т.А., Терновая Л.О. Вызовы устойчивости высшего образования и противостояние им (на практике Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)) // Альманах «Крым». 2021. № 23. С. 38-47.
12. Горбунова О.В., Кузьминова Н.С. Веб-квест в педагогике, или как обучить работе с информацией // Народное образование. 2013. № 6. С. 242-249.
13. Ерофеева И.А. Шаг в будущее или инновации в образовательной среде // Вопросы науки и образования. 2018. № 3. С. 174-175.
14. Иванишцева О.Н. Технология веб-квеста: новый взгляд на обучение акцентологическим нормам учащихся средних школ // Российский журнал об Образовании и психологии. 2019. Т. 10. № 3. С. 24-28.
15. Москалевич Г.Н. Понятие и сущность образовательной информационно-коммуникационной технологии веб-квест // Сборник докладов Международной Интернет-конференции «Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса современного университета». Секция 4. Интернет-технологии в образовательном процессе. Минск: Издательство: Белорусский государственный университет, 2014. С. 287-293 // URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89686/1/286-293.pdf>.
16. Нечитайлова Е.В. Веб-квесты как методика обучения на основе Интернет-ресурсов // Проблемы современного образования. 2012. № 2. С. 147-155.
17. Сталин И.В. Речь на VIII съезде ВЛКСМ 16 мая 1928 г. // Правда. 1928. 17 мая. № 113.
18. Шербина А.Н. Web-квест — как инновационная технология в системе реализации ФГОС // Наука и перспективы. 2016. № 4. С. 27-31.
19. Halat E. A Good Teaching Technique: WebQuests // The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas. 2008. Vol. 81. Issue 3. P. 109-112.
20. Vidoni K., Maddux C. WebQuests // Computers in the Schools. 2002. Vol. 19, issue 1. P. 101-117.

21. I cannot forecast to you the action of Russia. It is a riddle wrapped in a mystery inside an enigma: but perhaps there is a key. That key is Russian national interest. BBC broadcast ("The Russian Enigma"), London, October 1, 1939 // URL: <http://www.churchill-societylondon.org.uk/RusnEnig.html>

Bibliography

1. Baykhanov I.B. Internet, elections and the formation of electoral culture // *Ethnosocium and interethnic culture*. 2013. № 5 (59). P. 101107.
2. Baykhanov I.B. Youth in the digital world: self-assessment of the formation of digital competencies of Moscow university applicants // *Mission of Confessions*, 2021. Vol. 10. № 6 (55). P. 615-623.
3. Baykhanov I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // *Mission of Confessions*, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.
4. Baykhanov I.B. Formation of the electoral culture of the future teacher: from values to technologies // *Yaroslavl Pedagogical Bulletin*. 2023. № 2 (131). P. 17-26.
5. Bagaeva A.V., Ternovaya L.O. Political slogans in the system of cultural code // *Cultural codes in the digital era / E.M. Babosov [and others]; edited by A.N. Danilova, A.K. Mamedova*. Minsk: RIVSH, 2023. P. 189-198.
6. Bushev A. Lavrov: BRICS does not need to be transformed from an association into an organization with a secretariat // *Rossiyskaya Gazeta*. 2023. December 24.
7. In Novosibirsk, geodesist students are taught the basics of the profession with the help of quests [Electronic resource]. URL: NSK.KP.RU/KomsomolskayaPravda in Novosibirsk.
8. Voznesensky I.S. Opportunities of "digital education": lessons from the COVID-19 pandemic // *Almanac "Crimea"*. 2021. № 25. P. 66-73.
9. Voznesensky I.S. The path to personal effectiveness: Monograph. M.: International Publishing Center "City - XXI Century", 2017. 198 p.
10. Voznesensky I.S. Teaching personal effectiveness: a manual for teachers and trainers. M.: Publisher: Moscow Automobile and Highway State Technical University (MADI) (Moscow), 2019. 216 p.
11. Voznesensky I.S., Mironova T.A., Ternovaya L.O. Challenges to the sustainability of higher education and countering them (in practice at the Moscow Automobile and Highway State Technical University (MADI)) // *Almanac "Crimea"*. 2021. № 23. P. 38-47.
12. Gorbunova O.V., Kuzminova N.S. Web quest in pedagogy, or how to teach how to work with information // *Public education*. 2013. № 6. P. 242-249.
13. Erofeeva I.A. A step into the future or innovation in the educational environment // *Questions of science and education*. 2018. № 3. P. 174-175.
14. Ivanishcheva O.N. Web quest technology: a new look at teaching accentological norms to secondary school students // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2019. T. 10. № 3. P. 24-28.
15. Moskalevich G.N. The concept and essence of educational information and communication technology web quest // *Collection of reports of the International Internet Conference "Information and technological support of the educational process of a modern university."* Section 4. Internet technologies in the educational process. Minsk: Publishing house: Belarusian State University, 2014. P. 287-293 // URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/89686/1/286-293.pdf>.
16. Nechitailova E.V. Web quests as a teaching method based on Internet resources // *Problems of modern education*. 2012. № 2. P. 147-155.
17. Stalin I.V. Speech at the VIII Congress of the Komsomol on May 16, 1928 // *Pravda*. 1928. May 17. № 113.
18. Shcherbina A.N. Web-quest - as an innovative technology in the system of implementing the Federal State Educational Standard // *Science and prospects*. 2016. № 4. P. 27-31.
19. Halat E. A Good Teaching Technique: WebQuests // *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*. 2008. Vol. 81. Issue 3. P. 109-112.
20. Vidoni K., Maddux C. WebQuests // *Computers in the Schools*. 2002. Vol. 19, issue 1. P. 101-117.
21. I cannot forecast to you the action of Russia. It is a riddle wrapped in a mystery inside an enigma: but perhaps there is a key. That key is Russian national interest. BBC broadcast ("The Russian Enigma"), London, October 1, 1939 // URL: <http://www.churchill-societylondon.org.uk/RusnEnig.html>

Иларионова Т.С.

*Доктор философских наук, профессор,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации.*

Россия в международном научном сотрудничестве сегодня

Реформы высшей школы и организаций науки: исходные позиции и результат

Теме международного сотрудничества в сфере образования и науки были посвящены еще совсем недавно многочисленные симпозиумы, конференции, рабочие совещания. Это поощрялось грантами и поддержкой студенческой мобильности. Выходили книги и статьи, посвященные связям ученых и научных организаций. Международное сотрудничество принимало формы обменов преподавателями, учета при оценке научно-педагогических кадров опыта учебы или работы за рубежом, требований публикаций в признанные иностранные журналы. Вплоть до 2022 года выходили даже своего рода отчеты вузов о международном сотрудничестве с целью популяризации собственной активности и достижений, продвижения на “внешних рынках”¹. Это сотрудничество было таким многогранным и широким, что коллеги из Санкт-Петербурга в 2021 году даже составили библиографический указатель публикаций по данной теме².

Сегодня ситуация изменилась. И причины были как внутрисоссийские, так и внешнеполитические.

Наверное, эти перемены начались именно с той Академии, где работаю я. В 2010 году произошло слияние Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и Академии народного хозяйства. Два вуза находились рядом, технически снести между

¹ См., например, Международное сотрудничество АлтГПУ: сборник документов и материалов / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; составители: Р. Г. Носонов [и др.]. - Барнаул: АлтГПУ, 2022.

² Международное сотрудничество и международная деятельность в сфере образования: библиографический указатель публикаций на русском языке / Ассоциация проректоров по международным связям высших учебных заведений Северо-Запада; автор-составитель Е. В. Шевченко. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2021.

ними забор труда не составило, хотя структурная перестройка и кадровая притирка потребовали много времени, сил и нервов.

С 2013 года началось всеобщее укрупнение организаций высшей школы, борьба с маломощными вузами, с теми, которые (по мнению тогдашнего Министерства образования и науки Российской Федерации) давали некачественное образование и, особенно, с филиалами крупных вузов в регионах, которые поставили на поток выдачу дипломов. Статистика здесь такова: в 2013 году было 969 (из них 391 - негосударственных) вузов, а также 1482 филиала. В 2022 году, по данным статистики³, в России было 711 организаций высшего образования, из которых 448 - государственных, 41 - в ведении субъектов Федерации и муниципалитетов и 222 - частных (в статистику не входят вузы силовых министерств и ведомств).

Кстати, процесс трансформации образовательной среды не закончен. Серьезные укрупнения идут в сфере школьного образования. В Москве, например, в рамках районов, в которых проживают сотни тысяч людей, в крупные образовательные холдинги сливаются все школьные и дошкольные учреждения. Нечто подобное уже произошло с организациями здравоохранения - настоящий бум укрупнений, слияний и поглощений.

С 2013 года шла реформа Российской академии наук. Для этого был даже создан специальный орган исполнительной власти - Федеральное агентство научных организаций (сокр. ФАНО России), которое просуществовало до 2018 года и было расформировано как выполнившее задачи. А задачами были укрупнение, "собираение" тогда существовавших академий и решение вопроса о статусе нового образования. На основании специально принятого Федерального закона от 27 сентября 2013 года N 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» произошла коренная трансформация академического ландшафта: были объединены три академии - РАН, Медицинская и Сельскохозяйственная в одну академию - Российскую академию наук. В ст. 2 Закона говорилось, что Российская академия наук является федеральным государственным бюджетным учреждением, а функции и полномочия учредителя и собственника федерального имущества Российской академии наук от имени Российской Федерации осуществляются Правительством Российской Федерации.

Произошло объединение ранее существовавших научных фондов, и теперь действует только Российский научный фонд, недавно отме-

3 <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>

тивший свое 10-летие. Он - единственный, кто располагает деньгами российского бюджета. Иные фонды - частные, и возможности у них на несколько порядков меньше, чем ранее были у РФФИ и РГНФ. Правда, теперь сами органы власти распределяют гранты: с этой целью создан специальный Портал предоставления мер финансовой государственной поддержки⁴.

Но когда речь идет о переменах, новом этапе развития, то нельзя не видеть, что нынешняя российская система образования и науки несет на себе, несмотря на уходящие десятилетия и смену политических режимов, “родовые пятна” советской эпохи. Так, в отношении системы образования было в годы репрессий принято судьбоносное решение о деятельности высшей школы: 11 ноября 1937 года Постановление Совета Народных Комиссаров СССР № 2000 «О введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в вузах»⁵ изменило в корне преподавательскую деятельность, утвердило должности, нормировало труд. Создавалась штатно-сдельная система оплаты труда профессора, доцента, преподавателя, которая благополучно пережила крушение политических режимов и успешно действует в России сегодня...

Международный вектор развития российской науки и образования

Но вернемся к характеристике нынешних перемен. Новым стал в России вектор международного сотрудничества.

- Международные контакты оказались под более жестким контролем, чем когда бы то ни было. В институтах РАН стали собирать сведения об участниках международных научных мероприятий⁶. Подобная попытка предпринималась в 2019 году, но в 2020-м приказ Минобрнауки на эту тему был отменен⁷. Как теперь будет на практике, покажет отчетность вузов и научных институтов.

- Рекомендовано устанавливать новые контакты с теми странами, которые не были объявлены “недружественными”⁸, что все равно подлежат дополнительному согласованию.

- Сокращается доступ к международным базам данных. Так, на сайте

4 <https://promote.budget.gov.ru/identity/account/login>

5 Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 11 ноября 1937 г. № 2000 «О введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в вузах» // URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4127.htm

6 <https://www.rbc.ru/society/21/11/2023/655c31ff9a7947071755dc91?from=copy>

7 Минобрнауки отменило приказ о контактах ученых с иностранцами // URL: <https://rg.ru/2020/02/10/minobrnauki-otmenilo-prikaz-o-kontaktah-uchenyh-s-inostrancami.html>

8 Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 N 430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц».

Научной библиотеки Ярославского государственного медицинского университета размещено объявление, что доступ к Scopus открыт только до 31 декабря 2023 года⁹.

- Хотя Российским центром научной информации обнаружен так называемый “Белый список” российских и иностранных журналов¹⁰, в вузах и НИИ уже не требуют от преподавателей и сотрудников обязательного опубликования своих работ в высокорейтинговых органах периодики зарубежных стран; на основании Постановления Правительства Российской Федерации № 1786 от 26 октября 2023 года¹¹ устанавливается только количество публикаций для защиты докторских и кандидатских диссертаций по разным наукам, но не их обязательное размещение в зарубежных изданиях.

- Вузы обязаны в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2021 года № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации» теперь вести воспитательную работу¹².

- Предлагается отказаться от Болонской системы (в полной мере она в нашей вузовской системе заработала только в 2010 года), вернуться к системе подготовки кадров в высшей школе, которая была в советское время. Сделать это непросто, потому что программы запущены, бакалавриат и магистратура укоренились (может быть, и непрочно) в российской системе образования.

Есть и другие приметы перемен.

За последние годы ученые становились фигурантами уголовных дел. Например, три ученых-аэродинамика из Института теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича Сибирского отделения Российской академии наук (ИТПМ СО РАН) - Анатолий Александрович Маслов, Александр Николаевич Шиплюк и Валерий Иванович Звезгинцев – были арестованы по подозрению в совершении преступления по самой суровой статье уголовного кодекса – “Государственная измена” (ст. 275 УК РФ). Это очень тяжелая статья. В их защиту выступили коллеги, опубликовав 15 мая 2023 года открытое письмо¹³. При этом депутаты Государственной Думы ФС РФ обратились с предложением

9 <https://lib.ysmu.ru/zarubezhnye-bd/>

10 <https://journalrank.rcsi.science/ru/record-sources/>

11 https://base.garant.ru/70461216/#block_19

12 https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=32382

13 <http://www.itam.nsc.ru/about/news/2023-05-15.html>

к Министерству науки и высшего образования и Федеральной службе безопасности четко определить, что такое государственная измена ученого, что можно и чего нельзя делать исследователям¹⁴. Пока таких разъяснений нет.

Далее. Был принят Федеральный закон от 14 июля 2022 года N 255-ФЗ “О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием”. Его п. 1 статьи 1 гласит: “Для целей настоящего Федерального закона под иностранным агентом понимается лицо, получившее поддержку и (или) находящееся под иностранным влиянием в иных формах и осуществляющее деятельность, виды которой установлены статьей 4 настоящего Федерального закона”.

Закон, правда, предусматривает, что статус “иностранного агента” придается за политическую деятельность. При этом “к политической деятельности **не относятся** деятельность в области науки, культуры, искусства... если соответствующая деятельность не противоречит национальным интересам Российской Федерации, основам публичного порядка Российской Федерации, иным ценностям, защищаемым Конституцией Российской Федерации” (п.4 ст. 4). Однако опасения историков, политологов, социологов в том, что эти нормы могут быть применены и к ним, высоки.

Синхронно или даже в предварительном порядке зарубежные страны изменили свою научную и образовательную политики в отношении России.

По информации Посольства Российской Федерации в ФРГ, “с 25 февраля 2022 г. Министерством образования и научных исследований ФРГ по согласованию с Ведомством федерального канцлера и МИД ФРГ сотрудничество с Россией в научно-образовательной сфере прекращено. Приостановлена реализация Дорожной карты по вопросам кооперации в сфере образования, науки, исследований и инноваций (Москва, 10 декабря 2018 г.), являвшейся основой российско-германского двустороннего взаимодействия на данном направлении. Все текущие и запланированные ранее совместные мероприятия и проекты с государственным участием России «заморожены». В обозримой перспективе какое-либо новое проектное взаимодействие не предусмотрено. Германским вузам и исследовательским организациям рекомендовано воздержаться от сотрудничества с российскими научными и образовательными учреждениями. Частично сохраняется межвузовское взаимодействие по линии

14 <https://dzen.ru/b/ZGNM9S6T017U8n0i>

академических обменов”. И только отдельные проекты продолжают осуществляться¹⁵.

А ведь еще совсем недавно (в 2021 году) главная газета страны - “Российская газета” писала, в частности, о сотрудничестве с Германией: “Почти 25 процентов всех россиян, обучающихся или занимающихся научно-исследовательской деятельностью за рубежом, выбирают для этого Германию. При этом ключевую роль играют и многочисленные стипендиальные программы германских учреждений. Более 3800 стипендий были назначены в 2019 году примерно 14 тысячам студентов и ученых из России. Их львиная доля приходится на Германскую службу академических обменов (DAAD), по линии которой по всей России работают 30 лекторов и 4 языковых ассистента”¹⁶.

Работа Бюро Германской службы академических обменов (DAAD) продолжается в Москве, действует Германский исторический институт в Москве, в урезанном составе и онлайн, но функционирует Гете-Институт.

Как ни парадоксально, международное сотрудничество стало для российских ученых открытием новых горизонтов. На карте этого сотрудничества стали появляться страны Ближнего и Среднего Востока, страны Африки. Показательно, что международные научные центры из Европы и Америки вдруг также оказались заинтересованными в проведении различных научных мероприятий в Кении или Абу-Даби. Принимающими различные крупные форумы исследователей стали и государства СНГ - Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан. Фактически образуется “третий пояс” современной науки - те государства, которые еще совсем недавно ощущали себя на периферии основных направлений развития, неожиданно стали желанными местами встреч давних и новых партнеров, в том числе европейских и российских ученых на их земле. Новая международная ситуация способствует серьезному укреплению потенциала сотрудничества стран - вчерашних аутсайдеров. И вот уже они рассматривают это направление внешней политики как приносящее и престиж, и доход, и выгоду их внутреннему развитию.

Опыт сотрудничества как интеллектуальный багаж

В изменившихся условиях российская наука не отказывается от опыта, который приобрела за десятилетия сотрудничества с ведущими по части исследований странами.

15 <https://germany.mid.ru/ru/rusger/bilateral-relations/science-cooperation/>

16 *Маринин В.* Научному сотрудничеству России и Германии пошел третий век. 2021. 19 января // URL: <https://rg.ru/2021/01/19/nauchnomu-sotrudnichestvu-rossii-i-germanii-poshel-tretij-vek.html>

- В 2023 году продолжается отбор заявок на конкурсы и гранты по ранее отработанным методикам¹⁷.

- Государство по-прежнему за независимость оценки деятельности вузов. В этом видится и гарантия рачительного расходования бюджетных средств, и путь к повышению качества образовательной деятельности¹⁸.

- По зарубежному образцу ведется градация вузов. Есть федеральные университеты - их десять (процесс был запущен в 2006 году)¹⁹, национальные исследовательские университеты²⁰ - их 29 (их определение ведется с 2008 года); университеты, действующие на основе отдельного Федерального закона - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет.

Понимая, как способна прочно вжиться та или иная организационная новация в системе образования, можно надеяться, что на определенном этапе развития произойдет регенерация всего доброго, что нам давало международное сотрудничество в 1990-х - 2010-х годах. Наука интернациональна. Образование - для жизни в открытом мире.

Список литературы:

1. Международное сотрудничество АлтГПУ: сборник документов и материалов / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»; составители: Р. Г. Носонов [и др.]. - Барнаул: АлтГПУ, 2022.
2. Международное сотрудничество и международная деятельность в сфере образования: библиографический указатель публикаций на русском языке / Ассоциация проректоров по международным связям высших учебных заведений Северо-Запада; автор-составитель Е. В. Шевченко. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2021.
3. <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>
4. <https://promote.budget.gov.ru/identity/account/login>
5. Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 11 ноября 1937 г. № 2000 «О введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в вузах» // URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4127.htm
6. <https://www.rbc.ru/society/21/11/2023/655c31f9a7947071755dc91?from=copy>
7. Минобрнауки отменило приказ о контактах ученых с иностранцами // URL: <https://rg.ru/2020/02/10/minobrnauki-otmenilo-prikaz-o-kontaktah-uchenyh-s-inostrancami.html>

¹⁷ См., например: Протокол заседания комиссии по проведению отбора заявок ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, для участия в отборе на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» от 1 декабря 2023 г. № 15-пр/45 // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=76371; Протокол заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» от 1 декабря 2023 года № ВФ/70-пр // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=76302

¹⁸ Протокол заседания Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам от 20 ноября 2023 г. № 4 // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=75927

¹⁹ <https://zaochnik.ru/blog/federalnye-vuzy-rossii/>

²⁰ НИУ России появились в 2008 году, когда был издан Указ Президента России «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов».

8. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 N 430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц».
9. <https://lib.ysmu.ru/zarubezhnye-bd/>
10. <https://journalrank.rcsi.science.ru/record-sources/>
11. https://base.garant.ru/70461216/#block_19
12. https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=32382
13. <http://www.itam.nsc.ru/about/news/2023-05-15.html>
14. <https://dzen.ru/b/ZGNM9S6T017U8n0i>
15. <https://germany.mid.ru/ru/rusger/bilateral-relations/science-cooperation/>
16. Маринин В. Научному сотрудничеству России и Германии пошел третий век. 2021. 19 января // URL: <https://rg.ru/2021/01/19/nauchnotu-sotrudnichestvu-rossii-i-germanii-poshel-tretij-vek.html>
17. Протокол заседания комиссии по проведению отбора заявок ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, для участия в отборе на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» от 1 декабря 2023 г. № 15-нп/45 // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=76371
18. Протокол заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» от 1 декабря 2023 года № ВФ/70-нп // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=76302
19. Протокол заседания Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам от 20 ноября 2023 г. № 4 // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=75927
20. <https://zaochnik.ru/blog/federalnye-vuzy-rossii/>
21. НИУ России появились в 2008 году, когда был издан Указ Президента России «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов».
22. Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623.
23. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и история власти. – М.: 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.
24. Байханов, И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.
25. Байханов И.Б. Геополитическая культура: как корабль ты назовешь И.Б. Байханов // Миссия конфессий. – М.: 2021. Т. 10. № 5 (54). С. 519-524.
26. Рябова Е.Л. К вопросу о единстве образования и воспитания: институциональный дискурс // Казачество. 2023. № 66 (1). С. 11-18.
27. Щупленков Н.О., Рябова Е.Л. Роль фактора времени в политической культуре // Культура Мира. 2022. Т. 10. № 26 (1). С. 75-86.
28. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геопсихология и геополитика цветных линий // Казачество. 2022. № 59 (2). С. 9-18.
29. Рябова Е.И., Рябова Е.Л. Дихотомия культуры: конфликт ценностей экологии и экономики // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 11-19.
30. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Явные и скрытые смыслы забастовок // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 30-42.
31. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Боль разделенных городов - последствия геополитических игр // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 1 (27). С. 10-20.
32. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитические смыслы закрытых границ: размышления в связи с карантином // Альманах Крым. 2020. № 20. С. 11-22.

Bibliography

1. International cooperation of Altai State Pedagogical University: collection of documents and materials / Ministry of Education of the Russian Federation, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Altai State Pedagogical University"; compilers: R. G. Nosonov [and others]. - Barnaul: AltGPU, 2022.
2. International cooperation and international activities in the field of education: bibliographic index of publications in Russian / Association of Vice-Rectors for International Relations of Higher Educational Institutions of the North-West; author-compiler E.V. Shevchenko. - St. Petersburg: Publishing house of the St. Petersburg State. Economic University, 2021.
3. <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>
4. <https://promote.budget.gov.ru/identity/account/login>
5. Resolution of the Council of People's Commissars of the USSR of November 11, 1937 № 2000 "On the introduction of staff positions and salaries for teaching staff in universities" // URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4127.htm
6. <https://www.rbc.ru/society/21/11/2023/655c31ff9a7947071755dc91?from=copy>
7. The Ministry of Education and Science canceled the order on contacts of scientists with foreigners // URL: <https://rg.ru/2020/02/10/>

minobrnauki-otmenilo-prikaz-o-kontaktah-uchenyh-s-inostransami.html

8. Order of the Government of the Russian Federation dated March 5, 2022 N 430-r "On approval of the list of foreign states and territories committing unfriendly actions against the Russian Federation, Russian legal entities and individuals."
9. <https://lib.ysmu.ru/zarubezhnye-bd/>
10. <https://journalrank.rcsi.science.ru/record-sources/>
11. https://base.garant.ru/70461216/#block_19
12. https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=32382
13. <http://www.itam.nsc.ru/about/news/2023-05-15.html>
14. <https://dzen.ru/b/ZGNM9S6T017U8n0i>
15. <https://germany.mid.ru/ru/rusger/bilateral-relations/science-cooperation/>
16. Marinin V. Scientific cooperation between Russia and Germany has entered its third century. 2021. January 19 // URL: <https://rg.ru/2021/01/19/nauchnomu-sotrudnichestvu-rossii-i-germanii-poshel-tretij-vek.html>
17. Minutes of the meeting of the commission for the selection of applications from leading organizations performing scientific research and development to participate in the selection for grants in the form of subsidies from the federal budget for the implementation of activities aimed at updating the instrument base of leading organizations performing scientific research and development, in within the framework of the federal project "Development of infrastructure for scientific research and training" of the national project "Science and Universities" dated December 1, 2023 № 15-pr/45 // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=76371
18. Minutes of the meeting of the commission of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation on the selection of Russian educational organizations of higher education for the purpose of participation in the strategic academic leadership program "Priority-2030" dated December 1, 2023 № VF/70-pr // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=76302
19. Minutes of the meeting of the Public Council under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation on conducting an independent assessment of the quality of participation in the conditions for carrying out educational activities by federal state educational organizations, as well as other organizations carrying out educational activities at the expense of budgetary allocations of the federal budget, for educational programs of higher education and relevant additional professional programs dated November 20, 2023 № 4 // URL: https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=75927
20. <https://zaochnik.ru/blog/federalnye-vuzy-rossii/>
21. Russian research institutions appeared in 2008, when the Decree of the President of Russia "On the implementation of a pilot project to create national research universities" was issued.
22. Baykhanov I.B. Youth in the digital world: self-assessment of the formation of digital competencies of Moscow university applicants // *Mission of Confessions*, 2021. Vol. 10. № 6 (55). P. 615-623.
23. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // *The power of history and the history of power*. – M.: 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
24. Baykhanov, I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // *Mission of Confessions*, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.
25. Baykhanov I.B. Geopolitical culture: how do you call a ship I.B. Baykhanov // *Mission of confessions*. – M.: 2021. Vol. 10. № 5 (54). P. 519-524.
26. Ryabova E.L. On the issue of the unity of education and upbringing: institutional discourse // *Cossacks*. 2023. № 66 (1). P. 11-18.
27. Shchuplenkov N.O., Ryabova E.L. The role of the time factor in political culture // *Culture of the World*. 2022. Vol. 10. № 26 (1). P. 75-86.
28. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopsychology and geopolitics of colored lines // *Cossacks*. 2022. № 59 (2). P. 9-18.
29. Ryabova E.L., Ryabova E.L. Dichotomy of culture: conflict between the values of ecology and economics // *Almanac Crimea*. 2022. № 32. P. 11-19.
30. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Explicit and hidden meanings of strikes // *Power of history and history of power*. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 30-42.
31. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The pain of divided cities - the consequences of geopolitical games // *The power of history and the history of power*. 2021. Vol. 7. № 1 (27). P. 10-20.
32. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical meanings of closed borders: reflections in connection with quarantine // *Almanac Crimea*. 2020. № 20. P. 11-22.



КТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА



Житомирский И.М.

*Аспирант, Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Славяно-Греко-Латинская Академия».*

Эволюция института взаимодействия с общественностью федеральных органов исполнительной власти: от Советского союза до современности

В современном мире, где высокая скорость информационных потоков и повышенные требования общественности к прозрачности деятельности государства стали нормой, актуальность исследования эволюции института взаимодействия с общественностью федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) приобретает особое значение. От СССР к современной России прослеживается значительная трансформация в подходах к связям с общественностью, что коррелирует с политическими, экономическими и социальными изменениями в стране.

Многообразие определений понятия «связи с общественностью» отражает его широту и многоаспектность. Так, в соответствии с определением, приведенным в словаре методических терминов, деятельность, связанная с «Public Relations», представляет собой усилия, которые различные организации затрачивают для обеспечения взаимопонимания с широкой публикой [1].

Согласно учебнику «Паблик Рилейшнз» профессора Ф.И. Шаркова, «связи с общественностью» – наука и искусство, коммуникативная деятельность, направленные на формирование и поддержание гармоничных и доброжелательных отношений между субъектом (личность, организация, учреждение, партия, регион) и общественностью на основе информации [15, С. 84].

Основной задачей налаживания прочных отношений с населением в рамках государственного и местного управления является развитие действенных каналов общения между властными структурами и гражданами, что с одной стороны предполагает беспрепятственное принятие и подкрепление решений властных органов и их представителей со стороны общества, а с другой – внимание к интересам общества и заинтересо-

ванных сторон от самой федеральной (региональной, местной) власти.

Таким образом, публичные коммуникации (public relations) в сфере государственного и муниципального управления представляют собой набор действий, целящихся в обеспечение информационного доступа и прозрачности деятельности государственных органов, развитие двустороннего диалога с гражданами, а также создание и поддержание благоприятного имиджа власти.

В этой связи, ретроспективное исследование процессов, которые привели к современной модели взаимодействия между ФОИВ и общественностью, и определение ключевых моментов эволюции является актуальным вопросом, требующим тщательного научного осмысления.

Целями данного исследования являются: изучение исторического пути развития института связей с общественностью (public relations) в ФОИВ от времен СССР до наших дней, анализ причин и последствий происходивших изменений, а также выявление основных этапов эволюции и существенных трансформаций в этой области. Основные задачи включают в себя систематизацию исторических данных, определение влияния внутривластных и социально-экономических изменений на процессы взаимодействия с общественностью, а также выявление трендов и перспектив развития данного института.

Научная новизна данного исследования заключается в комплексном подходе к анализу эволюции института взаимодействия с общественностью в ФОИВ, охватывая исторический период с СССР до современной России, и выявлении влияния внутривластных, социально-экономических и идеологических изменений на эти процессы. Работа направлена на замещение пробела в существующей литературе путем систематизации исторических данных и анализа причин и последствий происходивших трансформаций в связях с общественностью, а также исследования механизмов взаимодействия в различные исторические периоды. Использование комплекса качественных и количественных методов, включающих сравнительно-исторический и структурно-функциональный анализ, позволяет глубоко проникнуть в сущность процессов и выявить ключевые этапы эволюции института, предоставляя новый взгляд на роль и место ФОИВ в общественной жизни страны.

Обзор существующей литературы показывает, что несмотря на наличие работ, посвященных отдельным аспектам взаимодействия государственной власти и общества, комплексное исследование, охватывающее весь исторический период от СССР до современной России, требует

дальнейшего развития. Существует пробел в понимании взаимосвязи между внутренними и внешними факторами, обусловившими изменения в институте взаимодействия с общественностью.

В результате Октябрьской революции власть в политическом пространстве перешла к большевикам, которые в последующем закрепили своё положение, распространив влияние на все аспекты социальной жизни в стране. Государственный контроль и пропаганда концепции борьбы между классами полностью заменили принципы и функционирование общества, основанного на гражданских правах и свободах. Регламентация социальных взаимодействий и явная недостаточность защиты индивидуальных свобод серьёзно подорвали основы и значимость гражданского общества [8].

В федеративных государствах, таких как СССР, и сегодня является РФ, взаимодействие между властными структурами и институтами общественности характеризуется гибкостью и динамизмом. Принцип разделения властей не является статичным, он подразумевает горизонтальное разделение на законодательную, исполнительную и судебную власти, а также вертикальное – между федеральным центром и регионами. Эта система предусматривает возможность взаимного контроля и взаимодействия ветвей власти для предотвращения монополизации власти и обеспечения эффективного управления. Существует множество форм совместной деятельности властных органов, однако единого мнения относительно их классификации в научной среде не сформировалось.

Анализируя концепции различных учёных, можно заметить, что они определяют многообразные аспекты взаимодействия в рамках государственной власти федеративного государства. Согласно А.В. Безрукову, существенно выделить следующие типологии взаимодействия: во-первых, взаимодействие, при котором доминирующая роль принадлежит централизованным структурам власти, что приводит к законодательному закреплению федеративных взаимоотношений; во-вторых, паритетное сотрудничество, основывающееся на принципах равенства и взаимного уважения интересов; и в-третьих, взаимодействие, где ключевую активную позицию занимают субъекты федерации, осуществляя влияние на процесс формирования федерального законодательства. Данные вариации могут также классифицироваться как общие, пересекающие различные отрасли, либо специфичные для определённой отрасли, а также могут оцениваться по степени прямого, косвенного или промежуточного воздействия [3].

Точки зрения других исследователей, таких как О.Ю. Бакаева и Е.В. Шилина, дополняют представление о формах взаимодействия, включая поддержку, сотрудничество, координацию усилий, совместную деятельность и взаимопроникновение структур [2, С. 25]. А.Г. Голубев [5, С. 26] и И.И. Гусенбеков [6, С. 15] наряду с этим подчёркивают значимость контроля и координации как элементов взаимодействия. При критическом осмыслении всех упомянутых форм можно отметить, что некоторые из них концептуально схожи или даже сливаются. В результате синтеза исследовательских позиций целесообразно выделить основные формы взаимодействия органов исполнительной власти в Российском федеративном государстве: контроль, сотрудничество, координация и совместная деятельность. Эти формы заслуживают детального рассмотрения в контексте их роли и влияния на управленческие процессы.

Контрольная функция, осуществляемая в сотрудничестве между федеральными и региональными структурами власти, представляет собой один из наиболее результативных методов их взаимодействия, а также ключевую роль в системе государственных институтов. Согласно концепции, предложенной Н.Н. Федосеевой, государственный контроль интегрирован в политическую сферу государства и способствует его политической деятельности [14, С. 15]. В контексте современных тенденций, такое взаимодействие направлено на повышение эффективности процессов реформирования государственного аппарата, укрепление централизации властных полномочий, оперативное управление иерархией властных отношений, а также своевременное реагирование на любые аномалии в системе управления.

Некоторые исследователи утверждают наличие уникальной формы гражданского общества в тоталитарных и авторитарных системах, отличающегося от традиционного понимания этого термина. Я. Пляйс подчёркивает, что в таких режимах возникали общественные институты, ориентированные на обслуживание государства, хотя они также частично отвечали интересам своих членов. Он замечает, что хотя преимущественной целью этих структур было служение государственным интересам, что контрастировало с приоритетом служения обществу в зрелых демократиях, различие между этими двумя моделями существенно, но не является категоричным [12].

Советская власть проходила стадии эволюции, в ходе которых возросло пространство для гражданской активности. Однако во времена до перестройки, свободное взаимодействия ФОИВ и общественности было

жестко подавлено КПСС, которая использовала неформальные партийные организации для контроля над всеми слоями общества, включая Советы депутатов и различные общественные ассоциации, при этом репрессивные государственные органы служили инструментом партии для поддержания контроля.

В советской политической системе государство и Коммунистическая партия позиционировались как представители общенациональных интересов, в то время как интересы гражданского общества и его организаций рассматривались как второстепенные и частные [16]. Структура общественной жизни была строго регламентирована; политическое многообразие отсутствовало, и доминировала только одна партия, что отличало советскую систему даже от других социалистических стран Европы. Общественные организации, хотя и были официально зарегистрированы, не имели реального влияния на политику. Изменения наступили лишь в эпоху перестройки, когда в ходе первых альтернативных выборов в СССР в 1989 году и РСФСР в 1990 году эти организации получили право избирать половину депутатов [13].

Менталитет советских граждан, который можно охарактеризовать как психологию «винтиков» в системе административно-командного управления, существенно определял правовые взгляды и поведение, способствуя укреплению власти партийных и государственных структур. Такая психология подразумевала применение неэкономических механизмов власти, таких как принуждение, стимулирование и поощрение, и сопровождалась культом власти, усиленным опасениями перед возможными репрессиями, включая негативные отзывы и препятствия в карьерном росте.

В эпоху Брежнева, несмотря на видимую стабильность, наблюдалось напряжение как внутри правящей партии, так и между государством и оппозиционными группами. Последние, вне официальных каналов, включая движения диссидентов и защитников прав человека, оспаривали усиление консерватизма. В теории, развивавшейся в социалистических странах, гражданское общество рассматривалось в контексте борьбы с государственным всепроникающим контролем, существенно отличаясь от западных концепций и подчеркивая антагонизм между гражданским обществом и тоталитарным государством.

В исторической ретроспективе развитие отношений между государством и обществом в России претерпело значительные изменения. Период Советского Союза характеризовался тотальным контролем власти над общественными процессами, что приводило к ограничению гражданских

свобод и репрессиям в отношении любых форм самовыражения. Особенно это было заметно после Октябрьской революции, когда большевики установили идейную монополию, строго регулируя все аспекты социальной жизни через пропаганду и государственную политику.

Теоретические основы и структурные модели вовлечения общественности в процедуры государственного управления укоренены в постулате о критической важности интеграции общественности в политические процессы [11]. Передача полномочий, принципы участия институтов гражданского общества в управлении и активное их включение в демократические процессы представляют собой основополагающие компоненты, способствующие прозрачности и подотчетности ФОИВ перед лицом общества. В современной парадигме особое внимание акцентируется на значимости взаимодействия и обмена мнениями между ФОИВ и гражданским сообществом как фактора усиления эффективности государственного регулирования и легитимности властных структур.

После распада Советского Союза начался новый этап в истории России, характеризующийся поисками путей построения демократического общества. В 1990-е годы были предприняты попытки ликвидировать наследие тоталитаризма, что проявилось в принятии новых законов, обеспечивающих права и свободы граждан, а также в появлении независимых СМИ и политической плюрализации.

Формирование структур гражданского общества в Российской Федерации осуществлялось на фоне уникальных исторических обстоятельств, характеризующихся истощением модели советской системы организации общества и ее последующим саморазложением. Контуры гражданского общества начали принимать форму в начале 1990-х годов под влиянием процессов адаптации прежних советских институтов к новым реалиям, исключения значительного числа граждан из социальных взаимодействий и различных тенденций, формирующих новый образ социальной структуры. В этом контексте, изучение механизмов гражданского общества в России подразумевает анализ траектории развития и нынешнего состояния политических партий и групп интересов, а также общую траекторию эволюции принципов их взаимодействия с государственными структурами в контексте формирования общественной политики.

В современной России прослеживается стремление органов государственной власти к поиску новых форм взаимодействия с обществом [4]. Это объясняется тем, что старая модель построения гражданского общества в целом не вписывается в концепцию «вертикали власти» и вызывает

ет лишние проблемы для власти. Но провозглашенные с высоких трибун заявления о необходимости построения в России гражданского общества и демократизации страны должны подкрепляться на практике, что собственно говоря, и подталкивает власть на поиск модели гражданского общества в России, отвечающей текущему моменту.

Создание открытого государства в России направлено на усиление роли граждан в управлении страной, обеспечивая их участие в разработке политических решений и контроль над властными структурами. Это подразумевает прозрачность и доступ к информации о деятельности госорганов [10].

Гражданское общество, в свою очередь, становится более зрелым и организованным. Отказ от агрессии и популизма в пользу конструктивного диалога создаёт условия для реального взаимодействия с властью на основе равноправия и уважения человеческого достоинства. Это взаимодействие подкрепляется правовой базой, которая продолжает развиваться, поддерживая создание и функционирование институтов гражданского общества.

Таким образом, общество и государство в современной России движутся к партнерству, основанному на взаимном уважении и социальной ответственности. Обозначенные государством направления развития открытости и доступности информации о своей деятельности, а также реальные шаги к усилению роли граждан в управлении страной, демонстрируют прогресс в построении социально-ориентированного демократического общества.

Следовательно, дисциплина, известная как «связи с общественностью», приобрела официальное признание и стала неотъемлемой частью всех российских государственных институтов.

Сегодня в России задачи, возложенные на отделы прессы и отношений с общественностью, включают в себя предоставление точной и исчерпывающей информации; создание, продвижение и обновление имиджа государственной службы; сотрудничество со средствами массовой информации для формирования общественного мнения; мониторинг текущих медиатрендов; и взаимодействие с различными аспектами жизни общества [7].

В данный момент каждый государственный орган обладает собственными подразделениями, такими как пресс-службы или отделы связей с общественностью, задачи которых включают своевременное информирование населения о действиях государственной власти, формирование утвердительного образа ведомства и его руководителей.

Органы власти, стремясь усилить прозрачность государственного управления и завоевать доверие граждан, обязаны быстро отвечать на запросы из политической, экономической и социальной сфер. Необходимо учитывать, что государственные институты финансируются за счет налогов граждан, которые, в свою очередь, имеют полное право быть осведомленными о деятельности государственных органов на любом уровне.

Среди классических методов коммуникации со средствами массовой информации, включая стратегии для обеспечения «прозрачности» органов власти, следует выделить следующие: диалог (искусство специалиста по связям с общественностью вести разговор, давать пояснения, быть внимательным слушателем, задавать вопросы, убеждать и создавать позитивное и дружеское восприятие у собеседника); сообщения для прессы (основой которых является информационный повод или актуальная проблема, способная привлечь внимание медиа); публикации, разъясняющие позицию государственного органа; личные интервью; организация пресс-конференций. К более современным методам коммуникации можно отнести: обращения к прессе, проведение брифингов, телефонные конференции, а также ежедневное общение через различные электронные каналы связи и социальные сети.

Разработка и применение механизмов для получения обратной связи являются ключевым элементом в деятельности государственных структур, главной целью которого является взаимодействие с общественными организациями. Обратная связь способствует установлению взаимопонимания и сотрудничества между государственными структурами и представителями общества [9, С. 45].

Таким образом, в настоящее время в России наблюдаются значительные усилия по модернизации связей с общественностью, что включает в себя повышение прозрачности деятельности ФОИВ и развитие механизмов обратной связи с гражданами. В результате реформ и трансформаций, происходивших после распада Советского Союза, ФОИВ постепенно переходят от одностороннего информирования к двустороннему диалогу с общественностью. Это, в свою очередь, способствует формированию более открытого и демократического общества, в котором граждане имеют возможность влиять на процессы принятия решений.

Также следует отметить, что современные информационные технологии и средства массовой коммуникации играют важную роль в эволюции института взаимодействия с общественностью. Они обеспечивают более широкий доступ к информации и упрощают процесс общения между

ФОИВ и гражданами. Тем не менее, существуют определенные вызовы, включая вопросы влияния государственных структур на медиа, что может влиять на независимость информации и свободу слова.

Подводя итоги, можно сказать, что современные российские федеральные органы исполнительной власти претерпели значительные изменения в области связей с общественностью по сравнению с советским периодом. Однако этот процесс является нелинейным и содержит в себе как достижения, так и проблемы, что требует продолжения глубоких исследований, направленных на дальнейшее улучшение взаимодействия между государством и обществом. Для укрепления связей между государственной властью и населением важно увеличить открытость действий госорганов, совершенствовать пути общения с гражданами и активно взаимодействовать с ключевыми сообществами, а также формировать положительный имидж официальных лиц и государственных структур. Кроме того, существенно влияние самого общества на этот процесс.

Сейчас российское общество способно вести конструктивный диалог с властями для совместного решения сложных социальных задач. Развитие гражданской инициативы позволяет облегчить государственную нагрузку в тех сферах, где его эффективность ограничена. Важной задачей является взаимное движение к партнерству, требующее социальной ответственности обеих сторон. Необходимо воспитывать в гражданах активную позицию, чтобы каждый вносил вклад в укрепление социально-ориентированного демократического государства.

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языком) / Э.Г. Азимов, А.Н. Шукин. – М.: ИКАР, 2009. 448 с.
2. Бакаева О.Ю., Шилина Е.В. Принципы и формы взаимодействия банковской системы и таможенных органов // Банковское право. 2006. № 2. С. 25.
3. Безруков Андрей Викторович Развитие взаимодействия органов внутренних дел и муниципальных органов в механизме обеспечения правопорядка // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 3 (34). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-vzaimodeystviya-organov-vnutrennih-del-i-munitsipalnyh-organov-v-mehanizme-obespecheniya-pravoporyadka> (Дата обращения: 19.12.2023).
4. Волкова Анна Владимировна, Кожевникова Марина Сергеевна Управляемость и институты посредничества в современной России // ПОЛИТЭКС. 2014. № 3. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlyaemost-i-instituty-posrednichestva-v-sovremennoy-rossii> (Дата обращения: 19.12.2023).
5. Голубев А.Г. Организационные и правовые основы участия губернатора во взаимодействии УИС и органов власти региона: исторический и теоретико-управленческий аспект // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2006. № 4. С. 25-28.
6. Гусенбеков И.П. Некоторые аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации / И Журнал российского права. 2006. № 6. С. 13-17.
7. Кирина О.В. Современные тенденции формирования имиджа государственного служащего // Политика, экономика и инновации. 2017. № 1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-formirovaniya-imidzha-gosudarstvennogo-služhashego> (Дата обращения: 27.12.2023).
8. Ланцов С.А. Октябрьская революция 1917 года: замыслы и результаты // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2017. № 4. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oktyabrskaya-revolutsiya-1917-goda-zamysly-i-rezultaty> (Дата обращения: 19.12.2023).
9. Мокеева Е.Ю. Система обратной связи органа исполнительной власти с гражданами в рамках реализации концепции «От-

- крытое правительство» // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры: Материалы VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Орел, 19 декабря 2019 года / Научный редактор и составитель Д.Н. Грибков. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2020. С. 44–46.
10. Несмеянова С.Э., Колобаева Н.Е., Мочалов А.Н. «Открытое правительство» и права человека // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2018. № 5. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytoe-pravitelstvo-i-prava-cheloveka> (Дата обращения: 19.12.2023).
11. Орлов И.Б. Современные теоретические и методологические доктрины (модели) государственной политики и управления // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2013. № 4 (30). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-teoreticheskie-i-metodologicheskie-doktriny-modeli-gosudarstvennoy-politiki-i-upravleniya> (Дата обращения: 19.12.2023).
12. Пляйс Я.А. О генезисе, предмете и современном состоянии политической науки в России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2005. № 1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-genezise-predmete-i-sovremennom-sostoyanii-politicheskoy-nauki-v-rossii> (Дата обращения: 19.12.2023).
13. Туманова А.С. Система взаимодействия публичной власти и общественных организаций в Российской империи, РСФСР и СССР: сравнительный анализ моделей // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. 2017. № 1 (9). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vzaimodeystviya-publichnoy-vlasti-i-obschestvennyh-organizatsiy-v-rossiyskoy-imperii-rsfsr-i-sssr-sravnitelnyy-analiz-modeley> (Дата обращения: 19.12.2023).
14. Федосеева Н.Н. Основные подходы к определению категории «функции государства» // Государственная власть и местное самоуправление, 2008. № 8. С. 9–13.
15. Шарков Ф.И. Паблик рилейшнз: Учебник / Ф.И. Шарков. – 5 е изд. – М.: Издательско торговая корпорация «Даш ков и К», 2013. 332 с.
16. Шерязова А.С. Взаимоотношения государства и общественных объединений в советский период // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2010. № 18 (194). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-gosudarstva-i-obschestvennyh-obedineniy-v-sovetskiy-period> (Дата обращения: 19.12.2023).

Bibliography

1. Azimov E.G., Shchukin A.N. New dictionary of methodological terms and concepts (theory and practice of teaching languages) / E.G. Azimov, A.N. Shchukin. – М.: IKAR, 2009. 448 p.
2. Bakaeva O.Yu., Shilina E.V. Principles and forms of interaction between the banking system and customs authorities // Banking Law. 2006. № 2. P. 25.
3. Bezrukov Andrey Viktorovich Development of interaction between internal affairs bodies and municipal bodies in the mechanism of ensuring law and order // Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2015. № 3 (34). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-vzaimodeystviya-organov-vnutrennih-del-i-munitsipalnyh-organov-v-mehanizme-obespecheniya-pravoporyadka> (12.19.2023).
4. Volkova Anna Vladimirovna, Kozhevnikova Marina Sergeevna Controllability and institutions of mediation in modern Russia // POLITEX. 2014. № 3. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlyayemost-i-instituty-posrednichestva-v-sovremennoy-rossii> (12.19.2023).
5. Golubev A.G. Organizational and legal basis for the participation of the governor in the interaction of the penal system and regional authorities: historical and theoretical-administrative aspects // Criminal executive system: law, economics, management. 2006. № 4. P. 25–28.
6. Gusenbekov I.I. Some aspects of interaction between local governments and state authorities of the constituent entities of the Russian Federation // I Journal of Russian Law. 2006. № 6. P. 13–17.
7. Kirina O.V. Modern trends in the formation of the image of a civil servant // Politics, economics and innovation. 2017. № 1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-formirovaniya-imidzha-gosudarstvennogo-služashego> (12.27.2023).
8. Lantsov S.A. October Revolution of 1917: plans and results // Bulletin of St. Petersburg University. International relationships. 2017. № 4. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oktyabrskaya-revolutsiya-1917-goda-zamyisly-i-rezulyaty> (12.19.2023).
9. Mokeeva E.Yu. Feedback system of the executive authority with citizens within the framework of the implementation of the “Open Government” concept // Electronic information space for science, education, culture: Materials of the VII All-Russian (with international participation) scientific and practical conference, Orel, December 19, 2019 / Scientific editor and compiler D.N. Gribov. – Orel: Oryol State Institute of Culture, 2020. P. 44–46.
10. Nesmeyanova S.E., Kolobaeva N.E., Mochalov A.N. “Open government” and human rights // Electronic supplement to the Russian Legal Journal. 2018. № 5. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytoe-pravitelstvo-i-prava-cheloveka> (12.19.2023).
11. Orlov I.B. Modern theoretical and methodological doctrines (models) of public policy and management // Contours of global transformations: politics, economics, law. 2013. № 4 (30). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-teoreticheskie-i-metodologicheskie-doktriny-modeli-gosudarstvennoy-politiki-i-upravleniya> (12.19.2023).
12. Place Y.A. On the genesis, subject and current state of political science in Russia // Bulletin of Moscow University. Series 12. Political sciences. 2005. № 1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-genezise-predmete-i-sovremennom-sostoyanii-politicheskoy-nauki-v-rossii> (12.19.2023).
13. Tumanova A.S. The system of interaction between public authorities and public organizations in the Russian Empire, the RSFSR and the USSR: a comparative analysis of models // Bulletin of Tambov University. Series: Social Sciences. 2017. № 1 (9). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vzaimodeystviya-publichnoy-vlasti-i-obschestvennyh-organizatsiy-v-rossiyskoy-imperii-rsfsr-i-sssr-sravnitelnyy-analiz-modeley> (12.19.2023).
14. Fedoseeva N.N. Basic approaches to defining the category of “state functions” // State power and local self-government, 2008. № 8. P. 9–13.
15. Sharkov F.I. Public relations: Textbook / F.I. Sharkov. – 5th ed. – М.: Publishing and trading corporation “Dashkov and K”, 2013. 332 p.
16. Sheryazova A.S. Relationships between the state and public associations in the Soviet period // Bulletin of SUSU. Series: Law. 2010. № 18 (194). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-gosudarstva-i-obschestvennyh-obedineniy-v-sovetskiy-period> (12.19.2023).

Влияние виртуальной реальности на социальное сознание человека

В эпоху всеобщей диффузии информационных технологий, неотъемлемой частью которой является виртуальная реальность (VR), исследования взаимодействия этого феномена с когнитивными и эмоциональными аспектами человеческой психики становятся предметом все большего академического интереса. Репрезентационные и коммуникативные аффордансы виртуальных сред способны оказывать как эфемерные, так и пролонгированные эффекты на когнитивные структуры и эмоциональные регуляторы индивида, что обуславливает необходимость мультидисциплинарного исследования данной проблематики.

Прежде чем углубиться в анализ эмпирических данных и методологических подходов, следует определить концептуальный аппарат данного исследования. Виртуальная реальность, в широком смысле, представляет собой симулированную среду, интерактивно моделируемую компьютерными алгоритмами, и предназначенную для сенсорного восприятия и когнитивной интерпретации человеком. Изолируя или модифицируя реальные сенсорные входы, VR создает уникальные условия для экспериментов в области когнитивной психологии, нейрофизиологии и клинической психиатрии.

Вопрос о влиянии виртуальной реальности на психику человека пронизывает всю ленту современных дискурсов, начиная от проблематики «цифрового нарциссизма» и заканчивая клиническими исследованиями в области терапии расстройств посттравматического стресса с использованием VR-технологий. Основная сложность анализа данного феномена заключается в многоаспектности и многомерности воздействия виртуальных сред на психические процессы, требующей комплексного подхода, включая как качественные, так и количественные методы исследования.

Изучение данной тематики предполагает не только академическую, но и прикладную значимость. Повседневное внедрение VR в различные сферы человеческой деятельности, от образования и медицины до индустрии развлечений, требует обоснованных методологических рекоменда-

ций для минимизации возможных негативных эффектов и оптимизации положительного влияния на психическую структуру.

С учетом вышеупомянутых аспектов, данная статья поставляет амбициозную задачу — провести комплексивный анализ влияния виртуальной реальности на структуру психики человека, опираясь на последние достижения в области когнитивной науки, нейрофизиологии и психиатрии. Особое внимание будет уделено научной новизне, представленной в виде инновационных методов диагностики и интерпретации собранных данных, а также практическим рекомендациям, направленным на улучшение качества взаимодействия человека с виртуальными средами.

Статья предполагает разделение на несколько ключевых блоков: теоретический обзор существующей литературы, методологические подходы, анализ полученных данных, и, наконец, выводы и рекомендации. Такое структурное разделение необходимо для обеспечения научной строгости и полноты анализа.

Контекстуализация данного исследования в современные академические и социокультурные реалии обуславливает его высокую актуальность и потенциальную значимость для широкого спектра академических и прикладных дисциплин.

В заключение введения следует подчеркнуть, что вопросы взаимодействия человека и виртуальной реальности на уровне психических процессов и структур остаются пока недостаточно исследованными, что делает данную статью не только актуальной, но и необходимой для дальнейшего развития данной области знаний.

Таким образом, представленное исследование не просто амбициозно в своих научных замыслах, но и крайне актуально в контексте современных вызовов, стоящих перед человечеством в эпоху информационных технологий.

Вопрос о негативном влиянии виртуальной реальности на психику человека занимает ключевую позицию в академическом и общественном дискурсе. Данная статья фокусируется на разнообразных аспектах этой проблематики, обращая внимание на различные факторы, влияющие на когнитивные и эмоциональные компоненты человеческой психики.

Один из наиболее очевидных негативных эффектов виртуальной реальности — это дезориентация и искажение восприятия. Имитационная среда VR создаёт условия, при которых мозг испытывает трудности в корректной интерпретации пространственных и временных параметров. Это может привести к снижению пространственной осведомленности и,

в некоторых случаях, дезориентации.

Исследования также указывают на возможность того, что продолжительное взаимодействие с виртуальной реальностью может оказывать влияние на когнитивные процессы. Задачи, которые в реальной жизни кажутся простыми, в условиях искаженного восприятия могут стать сложными и непонятными, что может привести к ухудшению когнитивных функций, таких как память, внимание и проблемно-решающие способности.

Виртуальная реальность может также оказывать воздействие на эмоциональную сферу человека. Взаимодействие с виртуальными персонажами и сценариями может вызвать аномальные эмоциональные реакции, такие как тревога, депрессия или даже психотические расстройства. Долгосрочное пребывание в VR может привести к формированию нереалистичных социальных ожиданий и искажению самооценки.

Помимо этого, есть и социальные аспекты, связанные с увлечением виртуальной реальностью. Продолжительное время, проведенное в виртуальном мире, может привести к отчуждению от реального общества, уменьшению социальных навыков и возможной социальной изоляции.

Не следует забывать и о физиологических аспектах, таких как усталость глаз, головокружение и потенциально даже нарушения в работе вестибулярного аппарата. Некоторые исследования также указывают на вероятность возникновения зависимости от виртуальной реальности, аналогичной другим формам поведенческой зависимости.

Следует подчеркнуть, что проблема негативного влияния виртуальной реальности на структуру психики человека требует дальнейших исследований и мультидисциплинарного подхода. Влияние виртуальной реальности на психику — это комплексная и многоаспектная проблема, требующая комплексного исследования для определения механизмов воздействия и разработки методов превентивного и коррекционного вмешательства.

Таким образом, негативные эффекты виртуальной реальности на психику человека представляют собой серьезный объект исследований, требующий внимания со стороны академической и медицинской обществ. С учетом растущей популярности и применения VR в различных сферах жизни, а также недостатка конкретных методологических рекомендаций, данная тема является актуальной и требует немедленного научного осмысления

В последние десятилетия развитие информационных и коммуникационных технологий вызвало бурный рост интереса к возможностям виртуальной реальности (VR). Однако наибольший интерес у научного

сообщества представляет не столько техническая составляющая данного явления, сколько вопросы взаимодействия виртуальной реальности с психикой человека. Существует гипотеза о том, что воздействие VR на структуру психики может иметь не только отрицательные, но и положительные аспекты. Это положение, в корне контрастирующее с распространенным мнением о потенциальных рисках виртуального пространства, требует глубокого и многогранного анализа. Важно понимать, что под структурой психики мы подразумеваем сложный многомерный комплекс, включающий в себя когнитивные, эмоциональные, мотивационные и другие компоненты. Каждый из этих уровней может реагировать на воздействие VR по-разному, причем реакции эти могут быть как прямыми, так и опосредованными. В данной статье мы попытаемся систематизировать существующие данные по данной теме, а также выявить потенциальные направления для дальнейших исследований. Особое внимание будет уделено исследованиям, демонстрирующим положительное воздействие VR на различные аспекты психики человека: от улучшения когнитивных функций и углубления эмпатии до формирования новых социальных связей и расширения сознания. В контексте трансдисциплинарных исследований, пересекающих границы когнитивной психологии, нейроинформатики и культурологии, феномен виртуальной реальности (VR) выступает как уникальный каталитический агент для эксплорации топологии психических структур. Изначально представленная как инструмент иммерсивной визуализации и интерактивности, VR приобретает новые антропологические и психологические коннотации, которые экстраполируют ее значение за пределы простого технологического инновационного процесса. В частности, акцент данного исследования заключается в демонстрации положительных эффектов VR на психические структуры, учитывая такие факторы как когнитивное улучшение, социализация и модификация эмоциональных состояний.

Прецедентные эмпирические и качественные исследования выявляют взаимосвязи между виртуальной реальностью и когнитивными процессами. Имеются данные о корреляции между использованием VR и улучшением пространственного восприятия, логического мышления и проблемно-ориентированного поведения. Даже более того, некоторые эксперименты указывают на возможность индуцирования нейропластичности через воздействие VR-сред, что открывает перспективы для реабилитации и коррекции когнитивных нарушений.

В разрезе эмоциональных и социальных аспектов, VR предоставляет

уникальные условия для эмпатического погружения и формирования новых моделей социального взаимодействия, которые могут быть применены в терапевтических и образовательных контекстах. При этом стоит акцентировать внимание на том, что виртуальная реальность служит не просто средством подражания реальному миру, но и инструментом для активации межличностных механизмов, ранее не доступных или ограниченных в традиционных социальных сетях.

Итак, вопреки популярному мнению о потенциально деструктивном влиянии виртуальной реальности на психическую структуру, данный анализ предлагает разносторонний и многомерный подход, рассматривая VR как инструмент для позитивного модифицирования и даже оптимизации психических функций. Предполагается, что эффективное применение данной технологии в будущем потребует комплексного методологического подхода, интегрирующего нейрофизиологические, психологические и социальные аспекты. Таким образом, виртуальная реальность выступает не только как объект исследования, но и как методологический инструмент, позволяющий углубить наше понимание сложностей человеческой психики. Нельзя не отметить, что такой анализ возможен только на фоне широкого понимания того, что такое виртуальная реальность. Это не просто технология, это новое культурное измерение, где традиционные границы реальности и воображения становятся все менее различимыми. С учетом этого, вопросы взаимодействия VR и психики человека представляют особую актуальность и требуют комплексного подхода.

Виртуальная реальность, превосходя концептуальные рамки мере технологического артефакта, представляет собой новую эпистемологическую парадигму, где смешение дихотомических категорий реальности и фантазии вызывает переосмысление традиционных границ психической и социокультурной локализации. В этом контексте, субъект виртуального пространства сталкивается с симулятивными структурами, которые переформулируют его когнитивные и эмоциональные схемы. Этот феномен не только вносит кардинальные изменения в прочтение социальных и культурных кодов, но и предоставляет амплуа для расширения собственной психической картографии.

Рассматривая виртуальную реальность как новое культурное измерение, можно утверждать, что она перестраивает традиционные механизмы самоидентификации и взаимодействия с окружающим миром. Особенно это проявляется в контексте влияния на метапсихологические структуры, такие как самосознание и интересубъективность. В этом ракурсе, VR

не просто репрезентирует или симулирует реальность, но активно участвует в её конструировании, обогащая палитру инструментов для интерпретации и модификации психических состояний.

Этот культурно-технологический гибрид, который воплощается в виртуальной реальности, актуализирует необходимость пересмотра классических психоаналитических и психологических теорий, которые оказываются не в состоянии объяснить новые формы когнитивного и эмоционального взаимодействия, порожденные этой парадигмой. Далее, важность изучения эффектов виртуальной реальности на психику проявляется в синтезе новых методологических подходов, которые бы интегрировали нейронаучные, психологические и культурологические дисциплины в единый аналитический фреймворк. Таким образом, виртуальная реальность представляет собой не только инновационное технологическое достижение, но и катализатор для академического дискурса, ориентированного на понимание комплексной многомерности человеческой психики в эпоху цифровой трансформации.

Список литературы:

1. Колесникова И.А. Культура непрерывного образования: к обоснованию понятия // Непрерывное образование: XXI век. 2014. Вып. 1 (5). – DOI: 10.15393/j5.art.2014.2261
2. Колесникова И.А. Стандартизация образовательных услуг для взрослых: праксеологический анализ опыта Малопольского Воеводства // Непрерывное образование: XXI век. 2015. Вып. 4 (12). – DOI: 10.15393/j5.art.2015.2949].
3. Психология виртуальной реальности (учебное пособие) / Под ред. В. В. Селиванова. Смоленск: Издательство СмолГУ, 2015.
4. Селиванов В.В. Общая психология (опыт построения субъектной психологии). Смоленск: Универсум, 2007.
5. Селиванов В.В., Селиванова Л.Н. Виртуальная реальность как дидактическая среда // Известия СмолГУ. 2014. № 3. Т. 27. С. 322-338.
6. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. «Предметное поле государственного управления в системе политических наук» // Этносоциум и межнациональная культура. 2023. № 10 (184). С. 57-61.
7. Рябова Е.Л. К вопросу о единстве образования и воспитания: институциональный дискурс // Казачество. 2023. № 66 (1). С. 11-18.
8. Шуепенков Н.О., Рябова Е.Л. Роль фактора времени в политической культуре // Культура Мира. 2022. Т. 10. № 26 (1). С. 75-86.
9. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геопсихология и геополитика цветных линий // Казачество. 2022. № 59 (2). С. 9-18.
10. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Чумаки и казаки: опыт сравнительного исследования // Казачество. 2022. № 62 (5). С. 42-50.
11. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
12. Рябова Е.И., Рябова Е.Л. Дихотомия культуры: конфликт ценностей экологии и экономики // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 11-19.
13. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Явные и скрытые смыслы забастовок // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 30-42.
14. Бирюков С.В., Рябова Е.Л. Феномен лидерства в контексте современных кризисов и вызовов // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 1 (151). С. 9-19.
15. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Эволюция дипломатического подарка как индикатор изменений в международных отношениях // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 6 (156). С. 45-54.
16. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. 80-лет парада на красной площади: историко-культурный и геополитический смыслы парадов // Казачество. 2021. № 57 (7). С. 9-18.
17. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Боль разделенных городов - последствия геополитических игр // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 1 (27). С. 10-20.
18. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитическая авантюра: цена внешнеполитического просчета в истории // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 5 (31). С. 515-524.
19. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Политизация образов истории повседневности (на примере образа ворот) // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 7 (33). С. 782-791.
20. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитические смыслы закрытых границ: размышления в связи с карантином // Альманах Крым. 2020. № 20. С. 11-22.
21. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экологические смыслы международного сотрудничества: все тайное становится явным // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 1 (19). С. 10-19.
22. Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623.

23. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и история власти. – М.: 2022. Т. 8. № 1(35). С. 20-29.
24. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и история власти. – М.: 2022. Т. 8. № 1(35). С. 20-29.
25. Байханов И.Б. Государственная политика как фактор развития национальной образовательной системы: базовые аспекты // Этносоциум и межнациональная культура, 2020. № 1 (139). С. 69-76.
26. Байханов И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.
27. Байханов И.Б. Геополитическая культура: как корабль ты назовешь И.Б. Байханов // Миссия конфессий. – М.: 2021. Т. 10. № 5 (54). С. 519-524.
28. Байханов И.Б. Интернет, выборы и формирование электоральной культуры // Этносоциум и межнациональная культура, 2013. № 5 (59). С. 101-107.
29. Байханов И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.

Bibliography

1. Kolesnikova I.A. Culture of continuous education: to the substantiation of the concept // Continuing education: XXI century. 2014. Vol. 15). – DOI: 10.15393/j5.art.2014.2261
2. Kolesnikova I.A. Standardization of educational services for adults: praxeological analysis of the experience of Lesser Poland Voivodeship // Continuing education: XXI century. 2015. Issue. 4 (12). – DOI: 10.15393/j5.art.2015.2949].
3. Psychology of virtual reality (textbook) / Ed. V. V. Selivanova. Smolensk: SmolGU Publishing House, 2015.
4. Selivanov V.V. General psychology (experience in constructing subjective psychology). Smolensk: Universum, 2007.
5. Selivanov V.V., Selivanova L.N. Virtual reality as a didactic environment // News of SmolGU. 2014. № 3. Vol. 27. P. 322-338.
6. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. "Subject field of public administration in the system of political sciences" // Ethnosocium and interethnic culture. 2023. № 10 (184). P. 57-61.
7. Ryabova E.L. On the issue of the unity of education and upbringing: institutional discourse // Cossacks. 2023. № 66 (1). P. 11-18.
8. Shchuplenkov N.O., Ryabova E.L. The role of the time factor in political culture // Culture of the World. 2022. Vol. 10. № 26 (1). P. 75-86.
9. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopsychology and geopolitics of colored lines // Cossacks. 2022. № 59 (2). P. 9-18.
10. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Chumaks and Cossacks: experience of comparative research // Cossacks. 2022. № 62 (5). P. 42-50.
11. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
12. Ryabova E.L., Ryabova E.L. Dichotomy of culture: conflict between the values of ecology and economics // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 11-19.
13. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Explicit and hidden meanings of strikes // Power of history and history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 30-42.
14. Biryukov S.V., Ryabova E.L. The phenomenon of leadership in the context of modern crises and challenges // Ethnosocium and interethnic culture. 2021. № 1 (151). P. 9-19.
15. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The evolution of a diplomatic gift as an indicator of changes in international relations // Ethnosocium and interethnic culture. 2021. № 6 (156). P. 45-54.
16. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. 80 years of the parade on Red Square: historical, cultural and geopolitical meanings of the parades // Cossacks. 2021. № 57 (7). P. 9-18.
17. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The pain of divided cities - the consequences of geopolitical games // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 1 (27). P. 10-20.
18. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical adventure: the price of foreign policy miscalculation in history // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 5 (31). P. 515-524.
19. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Politicization of images of everyday history (using the example of the image of a gate) // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 7 (33). P. 782-791.
20. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical meanings of closed borders: reflections in connection with quarantine // Almanac Crimea. 2020. № 20. P. 11-22.
21. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Ecological meanings of international cooperation: everything secret becomes clear // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 1 (19). P. 10-19.
22. Baykhanov I.B. Youth in the digital world: self-assessment of the level of digital competencies of Moscow university applicants // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 6 (55). P. 615-623.
23. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. – М.: 2022. Vol. 8. № 1(35). P. 20-29.
24. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. – М.: 2022. Vol. 8. № 1(35). P. 20-29.
25. Baykhanov I.B. State policy as a factor in the development of the national educational system: basic aspects // Ethnosocium and interethnic culture, 2020. № 1 (139). P. 69-76.
26. Baykhanov I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.
27. Baykhanov I.B. Geopolitical culture: how do you call a ship I.B. Baykhanov // Mission of confessions. – М.: 2021. Vol. 10. № 5 (54). P. 519-524.
28. Baykhanov I.B. Internet, elections and the formation of electoral culture // Ethnosocium and interethnic culture, 2013. № 5 (59). P. 101-107.
29. Baykhanov I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.

Пономаренко Б.Т.

*Доктор исторических наук, профессор ИГСУ РАНХиГС
(Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации).*

Сусякова Е.В.

*Магистрант кафедры управления персоналом РАНХиГС
(Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации),
специалист отдела МНИЦ радиологии Минздрава России.*

Формирование компетентностного подхода в управлении медицинским персоналом

Недостаточная теоретическая и практическая разработанность проблемы формирования и развития компетентностного подхода, как и необходимость проектирования модели компетенций, обучения и развития медицинского персонала, ориентированных на приоритеты развития здравоохранения в стране, повышают актуальность и необходимость исследования проблем, рассматриваемых в магистерской диссертации. При этом, компетентностный подход в управлении медицинским персоналом, особенно в медицинских научных центрах, представляет актуальную научную и практическую задачу. Уровень теоретической проработки проблем использования компетентностного подхода относительно высок в управлении персоналом организаций и компаний производственной сферы. Однако, его научно - методическое обеспечение и результаты не в полной мере применимы в реализации кадровой политики современных медицинских организаций.

В российском здравоохранении взят курс на модернизацию его региональных подсистем и вертикали взаимодействия «центр-регион». Предусматриваются меры по укреплению инфраструктуры территориальных учреждений здравоохранения и модернизации их структуры, наряду с внедрением современных медицинских и информационных технологий. Возникают и законодательно оформляются новые требования к формированию кадрового потенциала здравоохранения, региональной и субъектной обеспеченности этой системы квалифицированными

кадрами – их численности, качественному составу, внутривыделенному соотношению.

Специфика российской системы здравоохранения такова, что объемы стационарной помощи в стране на 30-50 процентов выше, чем в западно-европейских странах, заработная плата стационарных врачей выше. Этим обеспечивается кадровый «перекос» врачей в сторону стационаров, и, как следствие – недостаток специалистов в амбулаторных организациях. Например, в головном национальном медицинском исследовательском центре «НМИЦ радиологии» Минздрава России, дефицит специалистов – онкологов первичного звена составляет более пяти тысяч человек.

Раскрывая компетентностную характеристику ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России отмечаем, что с учетом кадрового состава филиалов, его общий штат составляют на 01.01.2024 года 3452 специалиста. В их числе 485 врачей, 297 кандидатов и 125 докторов медицинских наук, 6 академиков и 7 членов-корреспондентов Российской академии наук, 57 профессоров. Сейчас различными формами послевузовского обучения в Центре охвачены 170 ординаторов и 40 аспирантов. Научные кадры Центра — постоянные и непременные участники международных и всероссийских конгрессов и конференций по проблемам развития здравоохранения и его специфических направлений, включая радиологию.

Состояние системы управления здравоохранением, включая медицинские организации, перспективы их развития требуют эффективно-го применения накопленных знаний и использования инноваций для улучшения технологизации управления кадровым составом. Наполнение кадровых технологий новым содержанием, обеспечивающим стратегический подход к управлению персоналом медицинской организации, может способствовать разработке эффективных моделей ее взаимодействия с социальной средой. Реализация целевых функций здравоохранения возможна при развитии человеческого капитала, основанном на стратегическом планировании и прогнозировании потребности в кадрах, системном анализе управления, выявлении и устранении причин неэффективного использования трудового потенциала. В последние годы вместо квалификационного подхода к оценке персонала все больше организаций переходят к компетентностной оценке кадров.

Компетентностный подход рассматривается как инструмент управления персоналом, который дает четкое определение профессиональных и поведенческих требований, предъявляемых к работнику в зависимости от его руководящего уровня, профессии, занимаемой должности и вы-

полняемых задач. Компетентностный подход считается эффективным, поскольку позволяет развивать не только знания и умения, но и способности анализировать информацию, принимать решения, решать проблемы, работать в команде и т.д. Компетентностный подход также способствует развитию самостоятельности и саморегуляции учащихся, что является важным для успешной адаптации в современном обществе. В качестве результата профессиональной деятельности может рассматриваться не сумма знаний и усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях, применять свои знания и навыки для достижения конкретных целей и решения задач.

В современной медицине все большее внимание уделяется развитию компетенций врачей и медицинского персонала, а также оценке и поддержке их профессионального роста. Компетентность в медицине становится важным критерием при найме и оценке профессиональной деятельности медицинского персонала. Авторы придерживаются мнения, что компетенции – это функциональная сфера потенциала личности – знаний, мотивов, убеждений, ценностей и отношений, психофизиологических особенностей и представлений, сопряженных с самооценкой, имеющих причинное отношение к эффективному выполнению должностных функций. Профессиональные компетенции – это способность сотрудника выполнять функциональные обязанности на необходимом в организации уровне. При этом, профессиональную компетентность рассматриваем, как уровень сформированности профессиональных знаний, опыта и умений, достаточный для эффективной деятельности в профессиональной медицинской сфере. Компетентность отражает обладание работником компетенцией.

В контексте раскрытия содержания общекультурных компетенций, отмечаем, что их характеризуют как способность успешно действовать при решении профессиональных задач во многих видах деятельности, взаимодействуя с людьми различных культур и национальностей. Они включают в себя знания, умения и навыки, а также осознанное отношение к культурным различиям и умение адаптироваться к ним.

Знания в области общекультурных компетенций включают в себя знание основных культурных ценностей, традиций, обычаев и норм поведения различных культур. Это также включает знание исторического и культурного контекста, в котором развиваются эти ценности и традиции. Умения в области общекультурных компетенций включают в себя умение эффективно коммуницировать с представителями других культур.

тур, умение адаптироваться к различным культурным контекстам и ситуациям, умение решать конфликты и находить компромиссы. Навыки в области общекультурных компетенций включают в себя навыки межкультурного общения, навыки работы в многонациональных коллективах, навыки межкультурного менеджмента и навыки решения проблем в культурно разнообразной среде. Осознанное отношение к культурным различиям включает в себя умение понимать и уважать различия в ценностях, обычаях и нормах поведения других культур, а также готовность к сотрудничеству и сотрудничеству с представителями разных культур. Развитие общекультурных компетенций позволяет успешно справляться с межкультурными вызовами и эффективно работать в многонациональных и мультикультурных средах. Это также способствует укреплению международного сотрудничества и взаимопонимания между различными культурами.

Встречающееся в научной литературе понятие «надпрофессиональные компетенции» в значительной степени дополняет термин «общекультурные компетенции», который отражает знания, навыки и умения, необходимые для успешного функционирования в обществе и взаимодействия с другими людьми в различных сферах жизни. Для формирования компетентностных характеристик медицинских кадров путем повышения публикационной активности к перспективным компетенциям относим следующие:

1. Научное исследование: умение проводить научные исследования, анализировать полученные данные и выводы, публиковать результаты исследования в научных журналах.

2. Академическое письмо: умение писать научные статьи, обзоры, рецензии и другие научные тексты, соблюдая требования научного стиля и структуры.

3. Критическое мышление: способность анализировать и оценивать научные и медицинские публикации, выделять основные идеи, аргументы и выводы, а также критически оценивать достоверность и значимость исследований.

4. Коммуникационные навыки: умение эффективно представлять свои исследования, аргументировать свои позиции и убеждать аудиторию, а также вести научные дискуссии и обмен информацией с коллегами.

5. Коллаборация и лидерство: способность работать в команде, сотрудничать с другими учеными и специалистами, а также организовывать и руководить коллективными научными проектами.

6. Этические принципы: знание и соблюдение этических норм и принципов при публикации научных работ, включая правила цитирования и защиту интеллектуальной собственности.

7. Непрерывное обучение: готовность к самообразованию, освоению новых методов и технологий, а также участию в научных конференциях, семинарах и других профессиональных мероприятиях.

При формировании компетентного подхода в управлении персоналом перечень необходимых специалисту компетенций определяется в соответствии с запросами потенциальных работодателей, со стороны общественного обсуждения на основании социологических исследований. Таким образом, овладение различными видами компетенций в современных реалиях становится основной целью и результатов обучения. Степень усвоения компетенций оценивается по результатам разрешения проблемных ситуаций, а также в процессе их применения, использования по заранее заданным критериям.

Компетентный подход в обучении и развитии медицинского персонала является эффективным и актуальным подходом, который позволяет повысить качество и эффективность профессиональной деятельности медицинских работников. Он основан на развитии не только знаний, но и практических навыков, умений и компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач. Применение компетентного подхода в обучении и развитии медицинского персонала имеет несколько специфических особенностей:

- ориентация на практическую деятельность;
- интеграция знаний и навыков;
- формирование профессиональных компетенций;

Применение компетентного подхода в обучении и развитии медицинского персонала позволяет повысить качество медицинской помощи и улучшить результаты лечения пациентов. Он способствует развитию профессиональной самооценки и саморазвития медицинского работника, а также повышению его мотивации и ответственности за результаты своей работы.

В последние годы в мире на передний план социальной актуальности вышла борьба с онкологическими заболеваниями. В нашей стране она стала национальным приоритетом, что получило отражение в Национальном проекте «Здравоохранение» и соответствующих Федеральных программах. Решение о создании первого в стране крупного онкологического кластера является для российского здравоохранения своевремен-

ным и архиважным приоритетом развития системы здравоохранения.

Недостаточная теоретическая и практическая разработанность проблемы формирования и развития компетентностного подхода, как и необходимость проектирования модели компетенций, обучения и развития медицинского персонала, ориентированных на приоритеты развития здравоохранения в стране, повышают актуальность и необходимость исследования проблем, рассматриваемых в магистерской диссертации. При этом, компетентностный подход в управлении медицинским персоналом, особенно в медицинских научных центрах, представляет актуальную научную и практическую задачу.

Технологии развития компетентности медицинских кадров, формирования необходимых в медицинской деятельности компетенций включают в себя широкий диапазон форм и методов. Сюда относятся, прежде всего, реализуемые в филиалах технологии дополнительного профессионального обучения в форме повышения квалификации, стажировки сотрудников различных групп, ординатура для молодых специалистов, тематические семинары и тренинги, участие в международных и региональных научно-практических конференциях и др..

Для формирования и освоения инструментов компетентностного подхода в управлении медицинским персоналом на этапе отбора, оценки, обучения, профессионального развития, составления кадрового резерва технологий в ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России учтен методологический опыт формирования моделей компетенций, с учетом специфики деятельности современных медицинских организаций. В целом, компетентностный подход обусловил формирование высокопрофессионального кадрового состава научных сотрудников, специалистов, способных качественно и эффективно решать задачи и достигать целей, поставленных перед головным медицинским

Подводя итоги данного обзора, обозначим в качестве выводов следующее.

1. Компетентностный подход способствует повышению уровня профессионализма и качества работы медицинского персонала, поскольку открывает возможность оценки и развития компетенций каждого сотрудника, а также позволяет более гибко управлять персоналом, учитывая его сильные и слабые стороны.

2. Разработка и освоение компетентностной модели управления персоналом является важным шагом в развитии медицинских организаций. Модель компетенций позволяет определить компетенции, включающие

необходимые в профессиональной деятельности знания, умения и способности, которыми должны обладать кадры для успешного выполнения своих функциональных задач.

3. Для совершенствования организации подготовки медицинских кадров, ориентированных на приоритеты развития здравоохранения страны, улучшения кадрового обеспечения организаций, учреждений и центров представляется рациональным формирование компетентностного подхода в управлении медицинским персоналом, разработка и освоение моделей компетенций, а в итоге - востребование профессиональных знаний, умений и навыков медицинских кадров.

Список литературы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С последующими изменениями и дополнениями. – М.: Проспект. 2021. 128 с.
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 // Российская газета. 2018 г. № 97 (75601).
3. Кибанов А.Я., Чуланова О.Л. и др. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом. Монография. – М.: ИНФРА-М., 2017. 156 с.
4. Костин А.А., Пономаренко Б.Т., Самсонов Ю.В. Государственная кадровая политика в сфере здравоохранения. Научное издание. – М.: Этносоциум, 2015. 96 с.
5. Ревская И.А., Пономаренко Б.Т., Работа с персоналом в медицинских организациях // Государственная служба. 2016. № 2 (100). С. 54.
6. Шегай П.В. Концептуальные основы формирования системы управления качеством оказываемой помощи в зарубежной медицинской практике. // Сб. Вопросы совершенствования системы государственного управления. – М.: МАКС-Пресс, 2020. С. 304-314.
7. Чуланова О.Л. Управление персоналом на основе компетенций: монография. / О.Л. Чуланова. – М.: ИНФРА-М, 2021. 122 с.
8. Рябова Е.Л. К вопросу о единстве образования и воспитания: институциональный дискурс // Казачество. 2023. № 66 (1). С. 11-18.
9. Шупленков Н.О., Рябова Е.Л. Роль фактора времени в политической культуре // Культура Мира. 2022. Т. 10. № 26 (1). С. 75-86.
10. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геопсихология и геополитика цветных линий // Казачество. 2022. № 59 (2). С. 9-18.
11. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Чумаки и казаки: опыт сравнительного исследования // Казачество. 2022. № 62 (5). С. 42-50.
12. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
13. Рябова Е.И., Рябова Е.Л. Дихотомия культуры: конфликт ценностей экологии и экономики // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 11-19.
14. Кантаева О.В., Рябова Е.Л. Региональные аспекты реализации государственных инициатив по стимулированию активного долголетия и физической активности пожилых граждан // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 42-51.
15. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Явные и скрытые смыслы забастовок // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 30-42.
16. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. 80-лет парада на красной площади: историко-культурный и геополитический смыслы парадов // Казачество. 2021. № 57 (7). С. 9-18.
17. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Боль разделенных городов - последствия геополитических игр // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 1 (27). С. 10-20.
18. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитическая авантюра: цена внешнеполитического просчета в истории // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 5 (31). С. 515-524.
19. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Политизация образов истории повседневности (на примере образа ворот) // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 7 (33). С. 782-791.
20. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитические смыслы закрытых границ: размышления в связи с карантином // Альманах Крым. 2020. № 20. С. 11-22.
21. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экологические смыслы международного сотрудничества: все тайное становится явным // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 1 (19). С. 10-19.
22. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитика в маске // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 4 (22). С. 500-511.
23. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Итало-Российская торговая палата: торговые связи в конфигурации международных отношений // Миссия конфессий. 2018. Том 7. Часть 5 (№ 32). С. 585-595.
24. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Православные основы самоидентификации российского казачества: история и современность // Казачество. 2019. № 38 (2). С. 35-44.

25. Рыбова Е.Л., Терновая Л.О. Связь времен и смыслов: священные деревья // Миссия конфессий. 2019. Том 8. Часть 2 (№ 37). С. 133-142.

Bibliography

1. Federal Law of the Russian Federation dated December 29, 2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation." With subsequent changes and additions. – M.: Prospekt. 2021. 128 p.
2. Decree of the President of the Russian Federation "On national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation for the period until 2024" dated 05/07/2018 No. 204 // Russian newspaper. 2018. № 97 (75601).
3. Kibanov A.Ya., Chulanova O.L. and others. The concept of a competency-based approach to personnel management. Monograph. – M.:INFRA-M., 2017. 156 p.
4. Kostin A.A., Ponomarenko B.T., Samsonov Yu.V. State personnel policy in the healthcare sector. Scientific publication. – M.: Ethnosocium, 2015. 96 p.
5. Revskaya I.A., Ponomarenko B.T., Work with personnel in medical organizations // State Service. 2016. № 2 (100). P. 54.
6. Shegai P.V. Conceptual basis for the formation of a quality management system for care provided in foreign medical practice. // Sat. Issues of improving the public administration system. – M.: MAKS-Press, 2020. P. 304-314.
7. Chulanova O.L. Competency-based personnel management: monograph. / O.L. Chulanova. – M.: INFRA-M, 2021. 122 p.
8. Ryabova E.L. On the issue of the unity of education and upbringing: institutional discourse // Cossacks. 2023. № 66 (1). P. 11-18.
9. Shchuplenkov N.O., Ryabova E.L. The role of the time factor in political culture // Culture of the World. 2022. Vol. 10. № 26 (1). P. 75-86.
10. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopsychology and geopolitics of colored lines // Cossacks. 2022. № 59 (2). P. 9-18.
11. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Chumaks and Cossacks: experience of comparative research // Cossacks. 2022. № 62 (5). P. 42-50.
12. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
13. Ryabova E.L., Ryabova E.L. Dichotomy of culture: conflict between the values of ecology and economics // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 11-19.
14. Kantaeva O.V., Ryabova E.L. Regional aspects of the implementation of state initiatives to stimulate active longevity and physical activity of older citizens // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 42-51.
15. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Explicit and hidden meanings of strikes // Power of history and history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 30-42.
16. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. 80 years of the parade on Red Square: historical, cultural and geopolitical meanings of the parades // Cossacks. 2021. № 57 (7). P. 9-18.
17. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The pain of divided cities - the consequences of geopolitical games // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 1 (27). P. 10-20.
18. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical adventure: the price of foreign policy miscalculation in history // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 5 (31). P. 515-524.
19. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Politicization of images of everyday history (using the example of the image of a gate) // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 7 (33). P. 782-791.
20. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical meanings of closed borders: reflections in connection with quarantine // Almanac Crimea. 2020. № 20. P. 11-22.
21. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Ecological meanings of international cooperation: everything secret becomes clear // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 1 (19). P. 10-19.
22. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitics in a mask // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 4 (22). P. 500-511.
23. 26. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Italian-Russian Chamber of Commerce: trade relations in the configuration of international relations // Mission of Confessions. 2018. Volume 7. Issue 5 (№ 32). P. 585-595.
24. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Orthodox foundations of self-identification of the Russian Cossacks: history and modernity // Cossacks. 2019. № 38 (2). P. 35-44.
25. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Connection of times and meanings: sacred trees // Mission of confessions. 2019. Volume 8. Issue 2 (№ 37). P. 133-142.



ЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Огорокова М.П.

Кандидат политических наук. Доцент кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Никифорова Д.Н.

Студентка кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Молодежь Якутии и участие на выборах: основные факторы

Политическое сознание и активность молодежи в Республике Саха (Якутия) имеют большое значение для развития региона и гармоничного функционирования общества. В современном мире молодежь рассматривается как основной ресурс общества в социальной и политической областях [6]. Активное участие молодежи в политической жизни способствует развитию демократических процессов, формированию активных граждан и обеспечению представительства интересов молодежи.

Избирательный процесс - формализованная деятельность участников, регулируемая законодательством, с целью проведения выборов. Он является примером демократии и институтом народовластия. Основой процесса является деятельность участников, опирающаяся на нормативно-правовую базу. Участники процесса включают избирателей, кандидатов, доверенных лиц, избирательные объединения, членов избирательных комиссий, правоохранительные органы, наблюдателей, СМИ, государственных и муниципальных служащих, органы государственной власти и местного самоуправления.

Избирательный процесс состоит из нескольких стадий, включая назначение выборов, организацию процесса, выдвижение и регистрацию кандидатов, предвыборную агитацию, голосование, определение результатов и их публикацию.

Участие молодежи в избирательном процессе РС (Я) важно по нескольким причинам. Во-первых, они – будущее общества и их голос в выборе власти отражает их интересы и потребности. Молодежь может

также принести новые идеи и инновационные подходы к проблемам развития региона. Во-вторых, молодежь активна и осведомлена о политике. Участие молодежи в избирательном процессе помогает им развиваться политически и осознать свою гражданскую ответственность. Это позволяет формировать активную и гражданскую позицию молодежи и участвовать в принятии решений о развитии региона.

Низкая активность граждан в политической и социальной жизни - актуальная проблема России. В особенности это относится к молодежи, которая проявляет пассивные тенденции, нигилизм и не стремится включаться в общество. Это может быть связано с нестабильной обстановкой в стране, коррупцией, отсутствием рабочих мест и низкими доходами. В результате молодежь теряет доверие к избирательным процессам и кандидатам [5].

Одной из проблем участия молодежи в выборах - недостаточное информирование и осведомленность о политических процессах. Решение этой проблемы – создание мероприятий и программ, которые помогут понять важность политики в жизни каждого человека в рамках системы образования как ключевого фактора формирования политического сознания молодежи. Одной из причин низкой заинтересованности молодежи к избирательному процессу может быть недостаточное внимание к этой проблеме в образовательных учреждениях с ранних лет. Даже если эта тема затрагивается в школьной программе, то это происходит таким образом, что процесс становится скучным и отталкивающим, вместо того чтобы быть увлекательным и интересным [2]. Примером таких программ могут стать образовательные курсы по актуальным вопросам политической науки на всех уровнях образования, тренинги и семинары по развитию лидерских качеств и навыков организации общественных мероприятий, направленных на повышение политической осведомленности и развитие навыков гражданского участия у молодежи. Эти программы могут быть организованы как государственными, так и общественными структурами.

Для повышения политической осведомленности молодежи можно создать при избирательных комиссиях постоянно действующие молодежные совещательные и консультативные органы. Они могли бы заниматься взаимодействием с молодежью, анализировать её электоральную активность и осуществлять общественный контроль за соблюдением их прав и законных интересов. Например, оказывать помощь молодым

кандидатам при проведении его избирательной кампании, участвовать в работе избирательных комиссий на добровольной основе, выступать в роли наблюдателей при проведении выборов и т. д. [4].

Незаинтересованность молодежи к выборам исследователи также связывают с историческими фактами, так как гражданам долгое время не предоставлялось реальное право на участие в управлении государством. Это привело к отрицательному отношению к политике и пассивности молодежи в участии на выборах [3]. В частности, проведенный Т.М. Никаевой ассоциативный эксперимент позволило выявить смещение политических ориентиров молодежи РС (Я) из-за негативного восприятия власти, выраженное в виде беспокойства по поводу коррупции и стремления к обогащению [8].

Молодые люди таким образом, возможно, пытаются переложить ответственность в принятии политических решений другим возрастным группам, и лишь малая часть молодежи решается выдвинуть себя в качестве кандидата на выборах. Так, в 2018 году, на выборах VI созыва народных депутатов Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), из общего количества выдвинутых 153 кандидата, всего 18 были молодыми представителями разных политических партий. Из них лишь один молодой кандидат был избран депутатом VI созыва народных депутатов Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) [10]. На выборах VII созыва народных депутатов регионального парламента в 2023 году ситуация немного изменилась. Из общего количества выдвинутых 181 кандидата 31 представителей являлись молодыми кандидатами из разных политических партий. По итогам выборов двое кандидатов в возрасте до 35 лет были избраны депутатами VII созыва. Таким образом, в настоящее время общее число избранных молодых депутатов в региональном парламенте все еще остается незначительным по сравнению с количеством их старших коллег [11].

Важное влияние в процессе формирования политического сознания молодежи принадлежит средствам массовой информации, а в последние 10-15 лет и интернету [12]. В связи с последними происходящими событиями в настоящее время наблюдается увеличение интереса молодежи к политическим событиям, преимущественно черпаемому из социальных сетей, форумов и блогов. Молодые люди также часто обсуждают политические события в кругу семьи, друзей и коллег. Однако данные социологических исследований свидетельствуют о низком уровне поли-

тического участия среди современной молодежи [9]. Значение средств массовой информации в формировании политического сознания и поведения молодежи должна построена таким образом, чтобы молодежь могла видеть поддержку со стороны власти, понимать значимость своего участия в политическом процессе, вдобавок и в развитии современного общества [1, 7].

Другим важным фактором формирования политического сознания среди молодежи является участие в общественно-политической деятельности. В РС (Я) существуют множество молодежных организаций и движений, которые активно занимаются вопросами, интересующими молодежь, и представляют их интересы на политической арене. Такие молодежные организации как Молодежное общественное объединение «Молодая Гвардия Единой России», Молодежный парламент Якутии при Государственном Собрании (Ил Тумэн) РС (Я) и другие. Эти организации предоставляют молодым людям платформу для выражения своих инициатив и участия в различных проектах. Они организуют дебаты, конференции и другие мероприятия, создавая площадку для высказывания мнений и разработки политических инициатив молодежи. Такие организации стимулируют активное участие молодежи в политической жизни и формируют их политическую идентичность.

Примерами молодежных инициатив, направленных на развитие молодежи и укрепление партнерства с государственными и общественными структурами можно привести проведение молодежных форумов и конкурсов, которые позволяют молодым людям представить свои идеи и проекты, получить обратную связь и поддержку от экспертов и представителей общественных и государственных структур. Они способствуют развитию молодежного предпринимательства и креативности.

Социальная среда и культурные факторы также оказывают влияние на политическое сознание и активность молодежи. Культурные ценности, уровень образования, доступ к информации, экономическое положение, общественные нормы и ценности - все эти аспекты могут повлиять на интерес молодежи к политическим процессам и их участие в них. Поэтому важно создавать подходящую социальную и культурную среду, которая будет поддерживать и стимулировать политическую активность среди молодежи.

Таким образом, несмотря на трудности, существуют перспективы для участия молодежи не только в избирательном, но и в политическом процессе Республики Саха (Якутия) в целом. Факторами форми-

рования политического сознания молодежи являются образование, участие в общественно-политической деятельности, социальная среда и культурные факторы. Молодежные инициативы и партнерство с государственными и общественными структурами также способствуют активности молодежи в политической сфере. Для повышения участия молодежи в избирательном процессе необходимо создание дополнительных образовательных программ и информационных кампаний, а также доступных и понятных ресурсов, чтобы молодежь могла получать информацию о выборах, кандидатах и политических партиях. Существуют перспективы для участия молодежи в избирательном процессе, такие как предвыборная агитация, информационные кампании, участие в наблюдении за выборами. Для участия молодежи в избирательном процессе необходимо разработка и реализация специальных программ и мероприятий, направленных на подготовку и мотивацию молодежи к участию в выборах.

Политическое сознание и активность молодежи играют важную роль в развитии Республики Саха (Якутия) и обеспечении гармонии в обществе. Однако, сознание молодежи подвержено влиянию различных факторов, поэтому необходимо создавать программы по повышению политической осведомленности и развитию лидерских качеств у молодежи.

Список литературы:

1. Воробьев А.П., Константинова М.В., Еременко М.С. Политическая культура молодежи: гражданственность в политическом сознании и поведении // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 63. С. 162-171.
2. Гаврилова Е.Д., Кузина, А.Д., Каляшин А.В. Молодежь и ее участие в выборах // Вестник Владимирского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2022. № 4 (34). С. 25-29.
3. Закускин А.А. Некоторые способы преодоления отчужденности молодежи от участия в выборах // Право и практика. 2019. № 3. С. 49-52.
4. Кадиева Л.У. Молодежь и избирательное право / Л.У. Кадиева, В.Ф. Жукова // Наука сегодня: вызовы, перспективы и возможности: Материалы международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Вологда, 11 декабря 2019 года. Том Часть 2. – Вологда: ООО «Маркер», 2019. С. 106-107.
5. Курочкина Ю.А. Политический абсентеизм российской молодежи // Вестник молодежной науки. 2019. № 3 (20). С. 6.
6. Любимова Е.В. Избирательное право. Молодежь и ее участие в выборах // Правовые аспекты цифровизации государства и права в современном мире: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции среди студентов, магистрантов и аспирантов, Пермь, 25 июня 2021 года. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. С. 52-55.
7. Муляр Е. Н. Молодежь и её участие в выборах // Символ науки. 2015. № 9-2. С. 117-119.
8. Никаева Т.М. Фрагмент политического сознания современной молодежи Республики Саха (Якутия), отраженный в языке // Вестник СВФУ. 2022. № 2 (88). С. 95-108.
9. Рожкова Л.В., Дубина А.Ш. Политическое сознание и поведение современной молодежи // Известия вузов. Социология. Экономика. Политика. 2023. № 1. С. 80-94.
10. Сведения о выдвинутых и зарегистрированных кандидатах в народные депутаты Республики Саха (Якутия) по одномандатным округам: сайт. // URL: [http://yakut.izbirkom.ru/arkhiv-vyborov-i-referendumov/2018/09.09.2018/docs/кандидаты по одномандатным округам.rar](http://yakut.izbirkom.ru/arkhiv-vyborov-i-referendumov/2018/09.09.2018/docs/кандидаты_по_одномандатным_округам.rar) (Дата обращения: 01.12.2023)
11. Сведения о кандидатах, выдвинутых по одномандатным избирательным округам на выборах народных депутатов Республики Саха (Якутия) седьмого созыва: сайт. // URL: http://www.yakut.vybory.izbirkom.ru/region/region/yakut?action=show&root=1&tvd=21420001231928&vnr=21420001231923®ion=14&global=&sub_region=14&prver=1&pronetvd=1&vbid=21420001231

923&type=220 (Дата обращения: 01.12.2023)

12. Солодова Е.В. Студенческая молодежь как участник избирательного процесса: мотивация и предпочтения // Экономика. Общество. Человек: Межвузовский сборник научных трудов. Том Выпуск XXXII: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2017. С. 345-350.

Bibliography

1. Vorobyov A.P., Konstantinova M.V., Eremenko M.S. Political culture of youth: citizenship in political consciousness and behavior // Bulletin of Tomsk State University. Philosophy. Sociology. Political science. 2021. № 63. P. 162-171.
2. Gavrilova E.D., Kuzina A.D., Kalyashin A.V. Youth and its participation in elections // Bulletin of Vladimir State University. Series: Legal sciences. 2022. № 4 (34). P. 25-29.
3. Zakuskin A.A. Some ways to overcome the alienation of young people from participating in elections // Law and practice. 2019. № 3. P. 49-52.
4. Kadieva L.U. Youth and suffrage / L.U. Kadieva, V.F. Zhukova // Science today: challenges, prospects and opportunities: Proceedings of the international scientific and practical conference. In 2 parts, Vologda, December 11, 2019. Volume Part 2. – Vologda: Marker LLC, 2019. P. 106-107.
5. Kurochkina Yu.A. Political absenteeism of Russian youth // Bulletin of youth science. 2019. № 3 (20). P. 6.
6. Lyubimova E.V. Suffrage. Youth and its participation in elections // Legal aspects of digitalization of state and law in the modern world: Collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference among students, undergraduates and graduate students, Perm, June 25, 2021. – Perm: Perm Institute of the Federal Penitentiary Service, 2021. P. 52-55.
7. Mulyar E. N. Youth and its participation in elections // Symbol of science. 2015. № 9-2. P. 117-119.
8. Nikaeva T.M. A fragment of the political consciousness of modern youth of the Republic of Sakha (Yakutia), reflected in the language // Bulletin of NEFU. 2022. № 2 (88). P. 95-108.
9. Rozhkova L.V., Dubina A.Sh. Political consciousness and behavior of modern youth // News of universities. Sociology. Economy. Policy. 2023. № 1. P. 80-94.
10. Information on nominated and registered candidates for people's deputies of the Republic of Sakha (Yakutia) in single-mandate constituencies: website. // URL: <http://yakut.izbirkom.ru/arkhiv-vyborov-i-referendumov/2018/09.09.2018/docs/candidatesforsingle-mandateconstituencies.rar> (12.01.2023)
11. Information about candidates nominated in single-mandate electoral districts in the elections of people's deputies of the Republic of Sakha (Yakutia) of the seventh convocation: website. // URL: http://www.yakut.vybyor.izbirkom.ru/region/region/yakut?action=show&root=1&tvd=21420001231928&vrn=21420001231923®ion=14&global=&sub_region=14&prver=1&pronetvd=1&vibid=21420001231923&type=220 (01.12.2023)
12. Solodova E.V. Student youth as a participant in the electoral process: motivation and preferences // Economics. Society. Man: Interuniversity collection of scientific works. Volume Issue XXXII: Belgorod State Technological University named after. V.G. Shukhova, 2017. P. 345-350.

Соловей А.А.

Аспирант, МОАУ ВО

«Воронежский институт экономики и социального управления».

Работа институтов общественного контроля в регионах центрального Черноземья (на примере Воронежской области)

В современном государстве роль институтов общественного контроля в формировании законодательной базы и реализации контрольных функций за деятельностью государственной власти не может быть недооценена. По мере укрепления демократических процессов возрастает потребность в усилении связей между гражданским обществом и органами власти, что влечет за собой необходимость доработки законодательных рамок и внедрения механизмов включения общественного мнения в процесс создания законов. В контексте Воронежской области и ее Общественной палаты назрела потребность в оценке текущего положения и изыскании путей усиления влияния общественности на законотворческую деятельность.

На территории Воронежской области была действует законодательная основа, обеспечивающая возможность для организаций гражданского общества осуществлять надзор за действиями региональных властей и влиять на процессы формирования морально-этических ценностей. В соответствии с Уставом Воронежской области [1] право предлагать законодательные инициативы предоставлено таким органам, как Общественная палата, Торгово-промышленная палата, профессиональный союз «Воронежское объединение организаций профсоюзов», Союз сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также представительств муниципальных единиц. Кроме того, этим правом обладает уполномоченный по правам человека в пределах своей компетенции. Граждане Российской Федерации имеют возможность использовать инструмент коллективного обращения к органам власти на всех уровнях, включая право отзыва избранных лиц, а избиратели обладают правом инициировать внесение изменений в Конституцию региона. Помимо этого, жители региона и различные гражданские организации имеют законное право участвовать в ди-

скуссиях по вопросам, имеющим общественное значение, и проектам нормативно-правовых документов, выпущенных региональными властными структурами, а также осуществлять независимую оценку и экспертизу предлагаемых законодательных и иных нормативных актов в Воронежской области.

Законодательством Воронежской области установлены полномочия общественных организаций в сфере контроля за действиями власти, включая мониторинг, проверки и экспертизы. Это положение урегулировано Законом Воронежской области от 5 июня 2015 года № 103-ОЗ [2]. Структуры, такие как Общественная палата области, муниципальные общественные палаты и советы при государственных и местных органах власти, обладают правом участия в оценке законопроектов и инициатив, направленных на регулирование ключевых общественных отношений. Важным аспектом является взаимодействие власти и гражданского общества для достижения согласованности социальных интересов, что подтверждается опытом обсуждения вопросов важных для общественности, таких как формирование лесопаркового зеленого пояса в Воронеже. Общественная палата области, имея право законодательной инициативы, может напрямую предлагать законопроекты и поправки, а также проводить экспертизу нормативных актов, включая те, что касаются изменений в Устав области и региональной социально-экономической политики.

Исследование работы Общественной палаты региона выявило, что ее внимание чаще всего сосредоточено на анализе законов и этических стандартов, которые предлагают государственные структуры. Инструмент законодательной инициативы в местном парламенте Воронежа задействован недостаточно, с тремя принятыми законами по инициативе Общественной палаты.

В России применяется практика «нулевого» чтения проектов законов, что повышает эффективность законотворчества, обеспечивая предварительное обсуждение и доработку документов, особенно важно это для бюджетных законопроектов. Секретарь Общественной палаты РФ Л.М. Михеева подчеркивает важность своевременного учета общественного мнения в законодательном процессе [3].

Однако в Воронежской области наблюдается недостаточное вовлечение общественности в предварительное обсуждение законопроектов, хотя региональное законодательство предусматривает публичные слушания. Скептицизм населения по поводу влияния их мнения на зако-

нотворчество – одна из причин низкой активности [4]. Анализ правовых документов, регламентирующих деятельность Общественной палаты области, выявил пробелы: отсутствует четкий механизм для учета выводов общественных экспертиз в законодательном процессе, несмотря на то что результаты экспертиз публикуются в интернете. Эта проблема присуща как региональному, так и федеральному уровням, и требует решения на уровне субъектов Федерации.

Сегодня представляется вполне очевидным, что современные условия требуют не только доработки существующих законодательных рамок, но и создания эффективных механизмов для включения отзывов и предложений общественных организаций в процесс создания законов. Чтобы повысить влияние общественных палат и значимость результатов их экспертной работы, предлагается внести в региональное законодательство положения, обязывающие власти рассматривать выводы общественных экспертиз в установленном порядке с участием авторов экспертизы. Общественная палата Воронежской области могла бы инициировать такую норму на уровне областного парламента, что позволило бы оценить эффективность её работы в области общественного контроля.

В муниципалитетах Воронежской области уже сформирована законодательная база, которая дает возможность общественности и организациям гражданского общества вносить свой вклад в разработку местных нормативных актов и управление на местном уровне. Общественная палата региона активно работает с муниципальными общественными палатами, предоставляя им поддержку в организационных и методических вопросах, а также проводя обучающие семинары и конференции для их членов.

Муниципальные общественные палаты регулярно проводят анализ работы органов местного управления. Лидеры и участники этих палат включены в экспертные советы для оценки прогресса в развитии сельских территорий. Заметны усилия Общественной палаты Россошанского района, чьи члены активно участвуют в деятельности представительных структур местного самоуправления [5]. В рамках районной общественной палаты установилась практика проведения заседаний на местах, на которых обсуждаются ключевые вопросы, включая прогресс национальных проектов. По инициативе районной палаты состоялось заседание Общественной палаты Воронежской области, фокусировавшееся на организации общественного надзора в муници-

палитетах. В некоторых территориях общественные палаты активно участвуют в территориальном общественном самоуправлении, контролируют реализацию проектов, выполняемых этими структурами. Территориальное общественное самоуправление стало важным инструментом для активизации граждан и решения местных вопросов. В регионе было создано более двух тысяч таких организаций, привлекающих более полумиллиона людей и реализовавших свыше тысячи проектов. Тем не менее, в регионе не хватает системного подхода к осуществлению общественного контроля. Органы общественного надзора недостаточно вовлечены в создание советов при местных администрациях, не уделяют должного внимания общественной экспертизе нормативных актов и контролю за действующим законодательством, не занимаются достаточно правовым просвещением жителей. Граждане часто не осведомлены о своих правах, многие не знакомы с уставами своих муниципалитетов и способами участия в местном управлении, кроме как через выборы. Здесь большие возможности для деятельности институтов гражданского общества. В своей работе общественные палаты муниципальных образований редко опираются на мнение общественности и его запросы. Отсутствие эффективных инструментов влияния на решения власти уменьшает готовность граждан участвовать в местном самоуправлении. В муниципальных образованиях региона не реализуется право на законодательную инициативу граждан, а публичные слушания и общественные обсуждения имеют низкую эффективность.

На основе проведенного анализа отдельных аспектов работы институтов общественного контроля Воронежской области и изучения роли этого института в процессах законотворчества и общественного контроля можно сделать вывод, что для усиления влияния общественных организаций на законодательный процесс необходимо внести изменения в региональное законодательство. Эти изменения должны закрепить обязательное учет выводов общественных экспертиз в законодательной деятельности и предусмотреть активное участие экспертов в рассмотрении законопроектов, в том числе через практику «нулевого» чтения. Такие меры помогут повысить эффективность общественного контроля, укрепят доверие населения к законодательным процессам и способствуют более полному учету общественного мнения в формировании правовой политики региона.

Список литературы:

1. Закон Воронежской области от 16 декабря 2022 года «Устав Воронежской области» (с изменениями на 6 октября 2023 года) (в ред. законов Воронежской области от 01.06.2023 N 54-ОЗ, от 01.06.2023 N 55-ОЗ, от 06.10.2023 N 78-ОЗ) // URL: <https://docs.cntd.ru/document/406390779> (Дата обращения: 28.12.2023).
2. Закон Воронежской области от 5 июня 2015 года N 103-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов осуществления общественного контроля в Воронежской области» (с изменениями на 26 сентября 2018 года) (в ред. закона Воронежской области от 26.09.2018 N 112-ОЗ) // URL: <https://docs.cntd.ru/document/428563285> (Дата обращения: 28.12.2023).
3. В Общественной палате назвали приоритетные темы работы в 2023 году // URL: <https://tass.ru/obschestvo/16535291> (Дата обращения: 28.12.2023).
4. Информация о членах Общественной палаты Россошанского муниципального района // URL: <https://old.rossadm.ru/?innerp=informatsiya-o-chlenah-obshchestvennoy-palati> (Дата обращения: 28.12.2023)
5. Шитова Е.П. Влияние публичных слушаний на принятие решений по объединению муниципальных образований в Московской области // Управление. 2018. № 4 (22). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-publichnyh-slushaniy-na-prinyatie-resheniy-po-obedineniyu-munitsipalnyh-obrazovaniy-v-moskovskoy-oblasti> (Дата обращения: 28.12.2023).

Bibliography

1. Law of the Voronezh Region dated December 16, 2022 "Charter of the Voronezh Region" (as amended on October 6, 2023) (as amended by the laws of the Voronezh Region dated June 1, 2023 N 54-OZ, dated June 1, 2023 N 55-OZ, dated 10/06/2023 N 78-OZ) // URL: <https://docs.cntd.ru/document/406390779> (12.28.2023).
2. Law of the Voronezh Region dated June 5, 2015 N 103-OZ "On the regulation of certain issues of public control in the Voronezh Region" (as amended on September 26, 2018) (as amended by the Law of the Voronezh Region dated September 26, 2018 N 112-OZ) // URL: <https://docs.cntd.ru/document/428563285> (12.28.2023).
3. The Public Chamber named priority topics for work in 2023 // URL: <https://tass.ru/obschestvo/16535291> (12.28.2023).
4. Information about members of the Public Chamber of the Rossoshansky Municipal District // URL: <https://old.rossadm.ru/?innerp=informatsiya-o-chlenah-obshchestvennoy-palati> (12.28.2023)
5. Shitova E.P. The influence of public hearings on decision-making on the merger of municipalities in the Moscow region // Management. 2018. № 4 (22). // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-publichnyh-slushaniy-na-prinyatie-resheniy-po-obedineniyu-munitsipalnyh-obrazovaniy-v-moskovskoy-oblasti> (12.28.2023).



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Полончук Р.А.

*Кандидат политических наук, докторант
кафедры внешнеполитической деятельности
России Факультета национальной безопасности,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации.*

Противоборство США и Китая в политической и военной сферах на территории стран Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога

В своей Стратегии национальной безопасности президент США Джо Байден изложил свой взгляд на конкуренцию за мировое господство с Китаем и стремление американцев «работать рука об руку с союзниками и партнерами, а также со всеми, кто разделяет американские интересы»¹. Но это стремление к сотрудничеству сталкивается с очевидной проблемой: многие страны предпочитают не выбирать чью-либо сторону и получают выгоды, используя в своих интересах противостояние между великими державами. Особенно остро этот проблемный вопрос стоит в регионах, где интересы США противоречат интересам правительств некоторых стран.

В 2020-2023 гг. американские эксперты посвятили ряд отчетных аналитических документов взаимодействию Китая с новыми «неприсоединившимся» к международной конкуренции странами, в частности со странами Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога. Американцы отдают себе отчет, что существует риск зайти слишком далеко, полагаясь на мышление Холодной войны, например, на политику невмешательства. В данном случае имеются в виду страны, предпочитающие не столь однозначную ориентацию на сотрудничество с США или Китаем. Отношения Китая с Пакистаном рассматриваются американскими специалистами очень подробно, поскольку могут служить наилучшим примером модели взаимодействия Пекина со странами, которые сохраняют нейтралитет.

¹ Национальная стратегия безопасности, Белый дом, Вашингтон, октябрь 12, 2022 // URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>.

Важно осознавать, что Китай, по американской оценке, не применяет универсальный подход к конкуренции великих держав, и, следовательно, Соединенным Штатам также не стоит этого делать. Во многих странах Китай активно использует экономическую интеграцию в качестве основы стратегического и политического влияния, используя свое экономическое превосходство для получения стратегического преимущества. Модель Пекина действительно глобальна: как сказал один высокопоставленный западный чиновник, «китайцы расставляют свои фигуры по всей доске²». Такая модель отвечает требованиям стран Ближнего Востока и Южной Азии, которые стремятся диверсифицировать свои взаимоотношения в условиях, по их мнению, все более многополярного мира. Эти факторы представляют собой как вызов, так и возможность для американской политики.

Эксперты Брукингского института Мадиха Афзал³, Брюс Ридель⁴, Натан Сакс⁵ считают, что в регионах Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога, где Соединенные Штаты не могут рассчитывать на приверженность той или иной страны мировому порядку, который они возглавляют, США должны предпринимать следующие действия:

- применять гибкий подход, отказываться от универсальной позиции, отдавать предпочтение решениям, ориентированным на более конкретные меры;
- в условиях глобальной конкуренции сужать фокус внимания до вопросов, наиболее важных для достижения целей США, при этом избегая радикальных позиций «с нами или против нас», которые могут сыграть на руку конкурентам (Китаю или России);
- применять активное двустороннее и многостороннее давление в тех областях политики, которые определены как наиболее важные для интересов или ценностей США;
- оставить определенное пространство для беспрепятственного разрушения китайской модели (позиция Китая страдает от существующих в отношениях с некоторыми сохраняющими нейтралитет странами недостатков; Соединенным Штатам было бы полезно проявить терпение в тех

2 «Китай усиливает свою власть в Азии — и не только», *The Economist*, 10 октября 2022 // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/10/10/china-is-exerting-greater-power-across-asia-and-beyond>

3 Научный сотрудник программы внешней политики в Брукингсе, автор книги «Пакистан в осаде: экстремизм, общество и государство». Ее работа посвящена Пакистану, Афганистану и отношениям США с обеими странами.

4 Старший научный сотрудник Брукингса. Автор восьми книг по Южной Азии и Ближнему Востоку.

5 Директор Центра ближневосточной политики при Брукингсе и старший научный сотрудник программы «Внешняя политика».

случаях, когда эти слабости будут наиболее ярко проявляться;

– признать важность дипломатии, в том числе коммерческой, и использовать преимущества США и их союзников в экономическом взаимодействии.

Изучение китайской модели регионального воздействия и стратегического подхода: экспансия экономического влияния

Китай предпринимает активные и широкомасштабные усилия для демонстрации экономического влияния, особенно в рамках инициативы «Один пояс и один путь» (ОПОП). За последнее десятилетие в рамках ОПОП было выделено около 1 трлн. долл. на проекты развития почти в 150 странах, что делает КНР крупнейшим официальным кредитором в мире⁶. Среди крупных проектов – 10-летний Китайско-пакистанский экономический коридор (КПЭК) стоимостью 62 млрд. долл., запущенный в 2015 году и названный флагманским проектом ОПОП, а также обещанные китайские инвестиции в Иран (потенциальный объем которых, если план будет реализован, составит 400 млрд. долл.).

Предоставляя кредиты и финансирование, Китай помогает удовлетворять острые экономические и инфраструктурные потребности развивающихся стран Ближнего и Среднего Востока. При этом проекты Китая, такие как мосты, автомобильные и железные дороги, местные жители видят каждый день, что, в свою очередь, в случае успешной их реализации дает дополнительные выгоды Китаю (и местным политикам).

Однако в последнее время ОПОП столкнулась с трудностями во многих регионах мира. По данным издания Wall Street Journal, 60% зарубежных займов Китая в настоящее время приходится на страны, находящиеся в тяжелом финансовом положении.⁷ В целом, экономические и управленческие проблемы многих стран – держателей долга перед КНР привели к тому, что Китай оказался в ситуации с высокими рисками и теперь имеет огромное количество должников. Кроме того, из-за пандемии замедлилось и развитие ОПОП. Третьей проблемой является безопасность. За последние годы в Пакистане участились случаи нападения на китайских граждан, в том числе на сотрудников КПЭК в городе Карачи, а также в провинциях Белуджистан и Хайбер-Пахтунхва. Опасения по поводу безопасности также, несомненно, сдерживают рост инвестиций

⁶ Линлинг Вэй, «Китай сдерживает свою программу «Пояс и путь», The Wall Street Journal, 26 сентября 2022 // URL: <https://www.wsj.com/articles/china-belt-road-debt-11663961638>.

⁷ Там же.

в Эфиопию и другие страны, где в последние годы происходят военные конфликты. Китай не решается также инвестировать в Афганистан, и прогнозы о том, что Пекин займет место, освободившееся после вывода американских войск в 2021 году, не оправдались.

Хотя Китай не спешит прощать кредиты (а предпочитает отодвигать сроки погашения), он признает возросшие трудности с должниками: два года назад страна подписала одобренную G-20 «Общую рамочную программу», которая помогает координировать переговоры кредиторов по вопросам задолженности. Китай также, по некоторым данным, пересматривает и изменяет свой подход к ОПОП. Кредитование Африки сократилось после критической точки, достигнутой в 2016 году, и теперь ориентируется на торговлю и инвестиции⁸.

И все же, несмотря на замедление темпов развития и неудачи, принято считать, что «за последнее десятилетие проекту удалось вовлечь в сферу деятельности Пекина все больше стран». Это помогло ему укрепить политическое влияние и стратегические преимущества в странах Африки и Азии, а также привело к росту его «культурно-гуманитарного влияния за рубежом». Исследования показывают, что среди 4,6 млрд. человек, проживающих в странах, поддерживающих ОПОП, почти две трети придерживаются позитивного мнения о Китае, по сравнению с четвертью (27%) в странах, не принимающих участия в проекте⁹.

В целом инвестиционная модель Китая значительно отличается от американской: китайское финансирование в основном состоит из кредитов местных банков и государственных предприятий. Американские же инвестиции в основном поступают от частных компаний и корпораций по их собственному заказу; следовательно, эти инвестиции сложнее контролировать американской политике. Кроме того, в китайской модели большее внимание уделяется коммерческой дипломатии. По одной из оценок, в посольствах и консульствах по всему миру на каждое американское представительство, занимающееся коммерческими вопросами (торговля и инвестиции), приходится три-четыре представительства Китая¹⁰.

8 «Китайские займы и инвестиции в инфраструктуру были огромными», The Economist, 20 мая 2022 // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/05/20/chinese-loans-and-investment-in-infrastructure-have-been-huge>.

9 Роберто С. Фоа, Марго Моллат, Хан Иша, Ксавье Ромеро-Видале, Дэвид Эванс и Эндрю Дж. Классен, «Разделенный мир: Россия, Китай и Запад», (Кембридж: Центр будущего демократии, октябрь 2022 г.) // URL: <https://www.bennettinstitute.cam.ac.uk/publications/a-world-divided/>.

10 Нахал Туци, «Разочарованные и бессильные»: В борьбе с Китаем за глобальное влияние, дипломатия – самая большая слабость Америки», Politico, 23 октября 2022 // URL: <https://www.politico.com/news/2022/10/23/china-diplomacy-panama-00062828>.

Торговля, безусловно, также является частью этой картины: в прошлом году объем торговли Китая с Африкой составил 261 млрд. долл., что более чем в четыре раза превышает объем американо-африканской торговли (64 млрд. долл.).¹¹ А торговля Китая с Саудовской Аравией уже много лет превосходит американо-саудовскую. Во время визита в Саудовскую Аравию в декабре 2022 года председателю КНР Си Цзиньпину был оказан пышный прием, а между двумя странами было подписано «Всеобъемлющее соглашение о стратегическом партнерстве»¹².

Для многих стран Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога анализ торговых данных Всемирного банка показывает, что импорт из Китая превысил импорт из США, а экспорт в Китай и США представляет собой более противоречивую картину. Таким образом, как для США, так и для стран вышеперечисленных регионов существуют возможности для развития торговых отношений.

Военные базы и распространение влияния

Экспансия Соединенных Штатов в регионе Ближнего Востока значительно превосходит Китай благодаря наличию у американцев более разветвленной сети военных баз. Однако Китай активно работает над наращиванием своего базирования и проецирования военной мощи даже за пределами своих границ (не только в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях). Помимо военной базы в Джибути, Китай в последнее время активизировал взаимодействие в военной сфере с некоторыми африканскими странами, проведя в 2018 году учения в Габоне, Гане, Нигерии, Камеруне, а также совместные учения в Танзании и трехсторонние военно-морские учения с ЮАР и Россией в 2019 году¹³. По данным журнала *The Economist*, в период с 2016 по 2020 гг. на китайскую военную технику приходилось 20% импорта вооружений в страны Африки к югу от Сахары, в то время как на американскую – только 5%¹⁴.

Китай обеспечил себе инфраструктуру базирования и другими способами: в настоящее время страна располагает глобальной сетью из бо-

11 Деклан Уоли, «Байден приглашает лидеров Африки в Вашингтон, надеясь произвести впечатление», *The New York Times*, 12 декабря 2022 // URL: <https://www.nytimes.com/2022/12/12/world/africa/us-africa-summit.html>

12 Вивиан Нерейм, «Китай и Саудовская Аравия подписывают стратегическое партнерство во время визита Си», *The New York Times*, 8 декабря 2022 // URL: <https://www.nytimes.com/2022/12/08/world/middleeast/china-saudi-arabia-agreement.html>

13 «Туз в базах», *The Economist*, 20 мая 2022 // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/05/20/ace-of-bases>.

14 Там же.

лее чем 90 портов, которые частично или полностью принадлежат китайским компаниям¹⁵, и эта сеть может разрастаться в будущем. Стоит отметить, что в настоящее время строительство порта стоимостью 800 млн. долл. в Гвадаре (Пакистан) (в дополнение к другим китайским инвестициям в эту страну) застопорилось, но сам проект позволяет Китаю в будущем получить полноценный доступ к Индийскому океану и Персидскому заливу. Американские исследователи утверждают, что за последние три года Китай пытался договориться о создании собственного военно-морского форпоста в Экваториальной Гвинее и тайно начал строительство военного объекта в управляемом Китаем порту в ОАЭ, хотя строительство последнего также застопорилось¹⁶. Как правило, подобные соглашения с Китаем реализуются в качестве сделки в интересах обеспечения безопасности коммерческих предприятий и экономических интересов Китая.

В отношении строительства китайских портов в Южной Азии, на Ближнем Востоке и Африканском Роге (см. таблицу) большинством аналитиков выдвигаются два ключевых аргумента:

- официальный Пекин наращивает свой военный потенциал за рубежом на дальнейшую перспективу;
- политическое и военное руководство КНР ищет экономические инструменты для защиты своей торговли на море в интересах поддержания текущих темпов товарооборота¹⁷.

Эксперты Брукингского института считают, что это ложная дихотомия, и, скорее всего, существует целый спектр других скрытых мотивов, в зависимости от места строительства, и эти мотивы не связаны между собой и не противоречат друг другу. По крайней мере, во многих случаях поведение Китая обусловлено его стремлением к стратегическому базированию и долгосрочными намерениями. В этом плане представляет интерес мнение исследователя из Брукинга Майкла О'Хэнлона, который считает, что военно-морские амбиции Китая являются «валютой» соперничества великих держав (см. таблицу).

15 «Китай хочет увеличить свою военную присутствие за рубежом», *The Economist*, 5 мая 2022 // URL: <https://www.economist.com/china/2022/05/05/china-wants-to-increase-its-military-presence-abroad>.

16 Там же.

17 Амар Бхаттачарья, Дэвид Доллар, Раши Доши, Райан Хасс, Хоми Харас, Мирья Солис, Джонатан Стромсет, «Пояс и путь Китая: Новая геополитика глобального развития инфраструктуры», (Вашингтон, округ Колумбия: Институт Бруклингс, апрель 2019 г.) // URL: <https://www.brookings.edu/research/chinas-belt-and-road-the-new-geopolitics-of-global-infrastructure-development/>.

Таблица. Американские и китайские объекты в Афганистане и Пакистане, на Ближнем Востоке и Африканском Роге¹⁸.

Категория	Военные базы и соглашения о доступе к ним		Крупные инвестиции в портовую и транспортную инфраструктуру	
	США	Китай	США	Китай
Афганистан	–	–	–	–
Бахрейн	+	–	–	–
Джибути	+	+	–	+
Ирак	+	–	–	–
Иран	–	–	–	+
Йемен	–	–	–	–
Катар	+	–	–	–
Кения	–	–	–	+
Кувейт	+	–	–	–
ОАЭ	+	–	–	+
Оман	+	–	+	+
Пакистан	–	–	–	+
Саудовская Аравия	+	–	–	–
Сомали	+	–	–	–
Судан	–	–	–	–
Эритрея	–	–	–	–
Эфиопия	–	–	–	+
Южный Судан	–	–	–	+

К числу американских военных баз и соглашений о доступе в страны, перечисленные в таблице, относятся следующие:

- военно-морская база в Бахрейне (Манама)¹⁹;
- лагерь Леммонье в Джибути²⁰;

¹⁸ Источник: Анализ, проведенный авторами Брукингского института, октябрь 2022.

¹⁹ «Морская база поддержки в Бахрейне», Военный журнал США // URL: <https://installations.militaryonesource.mil/military-installation/naval-support-activity-bahrain>.

²⁰ «Добро пожаловать в Кэмп Лемонье, Джибути», Бюллетень командующего в зоне ответственности Европы и Африки // URL: <https://cnreurafcen.cnic.navy.mil/Installations/Camp-Lemonnier-Djibouti/>.

- иракская авиабаза Айн аль-Асад, на которой размещены американские военные инструкторы²¹;
- лагерь Арифджан в Кувейте²²;
- соглашение о доступе ВМС США к портам Дукм и Салалах на южном побережье Омана²³;
- авиабаза Аль-Удейд (крупнейшая военная база США в регионе) и другие объекты в Катаре²⁴;
- соглашение о размещении около 3000 американских военнослужащих в Саудовской Аравии (точное количество военнослужащих требует уточнения);
- соглашение о размещении менее 500 американских военнослужащих (точное количество военнослужащих требует уточнения) в Сомали²⁵ для борьбы с запрещенной террористической группировкой «Аш-Шабаб»;
- авиабаза Аль-Дафра в ОАЭ²⁶.

На данный момент единственная официальная китайская военная база находится в Джибути и непосредственно примыкает к порту Дорале²⁷. Среди основных китайских инвестиций в экономику и инфраструктуру стран, представленных в таблице, можно назвать следующие:

- подписанное в 2021 году соглашение между Китаем и Ираном о 25-летнем экономическом сотрудничестве²⁸;
- инвестиции в транспортный коридор Ламу-порт Южный Судан-Эфиопия, который позволит создать инфраструктурные связи между

21 «Пять ракет приземлились недалеко от военно-воздушной базы Айн-Аль-Асад в Ираке – сообщил коалиционный представитель», Reuters, 5 января 2022 // URL: <https://www.reuters.com/world/middle-east/five-rockets-land-near-iraqs-ain-al-asad-air-base-coalition-official-2022-01-05/>.

22 «Группа обеспечения – Кувейт», Армия США // URL: <https://www.usarcent.army.mil/About/Units/ASGKuwait/>.

23 Кристиан Хеллер, «США обеспечивают доступ к переполненным портам Омана», Arab Gulf States Institute, 6 мая 2019 // URL: <https://agsiw.org/u-s-secures-access-to-omans-crowded-ports/>.

24 Адам Тейлор, «Пока Трамп пытается завершить бесконечные войны, самая крупная военная база Америки становится еще больше», The Washington Post, 21 августа 2019 // URL: https://www.washingtonpost.com/world/as-trump-tries-to-end-endless-wars-americas-biggest-mideast-base-is-getting-bigger/2019/08/20/47ac5854-bab4-11e9-8e83-4e6687e99814_story.html.

25 Анита Пауэлл и Джефф Селдин, «Байден одобряет постоянное военное присутствие США в Сомали», Голос Америки, 16 мая 2022 // URL: <https://www.voanews.com/a/officials-biden-approves-redeployment-of-some-ground-troops-to-somalia-/6575412.html>.

26 «380-е воздушное экспедиционное крыло», Воздушные силы США // URL: <https://www.afcent.af.mil/Units/380th-Air-Expeditionary-Wing/Fact-Sheets/Article/445043/380th-air-expeditionary-wing/>.

27 Арва Деймон и Брент Свейлс, «Китай и Соединенные Штаты сталкиваются в Джибути, когда мировые державы борются за влияние в Африке», CNN, 27 мая 2019 // URL: <https://www.cnn.com/2019/05/26/africa/china-belt-road-initiative-djibouti-intl/>;

Мерси А. Куо, «Китай в Джибути: Сила портов», The Diplomat, 25 марта 2019 // URL: <https://thediplomat.com/2019/03/china-in-djibouti-the-power-of-ports/>.

28 Мазуар Мотамеди, «Иран говорит, что соглашение с Китаем на 25 лет вступает в стадию реализации», Aljazeera, 15 января 2022 // URL: <https://www.aljazeera.com/news/2022/1/15/iran-says-25-year-china-agreement-enters-implementation-stage>.

Южным Суданом и Эфиопией, а также с портом Ламу в Кении²⁹;

- инвестиции в порт Дукм в Омане;
 - инвестиции в порт Гвадар в Пакистане в рамках проекта КПЭК³⁰;
 - инвестиции в порт Халифа в Абу-Даби (ОАЭ)³¹;
 - помощь китайских специалистов Саудовской Аравии в ходе создания баллистических ракет национального производства³²;
 - переговоры китайских дипломатов о возможности крупномасштабных инвестиций в горнодобывающую промышленность Афганистана.
- К сожалению, эти переговоры зашли в тупик из-за опасений Китая по поводу связей запрещенного экстремистского движения «Талибан» с сепаратистскими группировками в Синьцзяне (административно-территориальная единица КНР)³³.

Дипломатическое сотрудничество

Китайская модель дипломатического взаимодействия со странами Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога существенно отличается от американской. Пекин не вмешивается во «внутренние дела» и внутренние проблемы (например, проблемы прав человека) других стран и ожидает того же в ответ по таким ключевым вопросам, как китайская политическая система, ситуация в Синьцзяне и проблема Тайваня. В то же время эта модель дает Китаю преимущество в отношениях с авторитарными правительствами, но, возможно, не с некоторыми из их граждан, которые являются жертвами нарушений прав человека. С другой стороны, Соединенные Штаты иногда оказывают давление на страны в отношении демократических принципов и прав человека. Но такой подход не устраивает лидеров некоторых стран из рассматриваемых регионов.

29 *Абхишек Мишра*, «Китайский порт в Индийском океане: история порта Ламу в Кении», Observer Research Foundation // URL: <https://www.orfonline.org/expert-speak/a-chinese-built-port-in-the-indian-ocean-the-story-of-kenyas-lamu-port/>.

30 *Гурмит Канвал*, «Гавань Гвадар в Пакистане: Новая военная база в Жемчужном ожерелье Китая в Индо-Тихом океане», (Вашингтон, округ Колумбия: Центр стратегических и международных исследований, апрель 2018 г.) // URL: <https://www.csis.org/analysis/pakistans-gwadar-port-new-naval-base-chinas-string-pearls-indo-pacific>.

31 *Фрэнк Кейн*, «Китай выделяет ОАЭ как мега-хаб Шелкового пути с сделкой на 300 млн.», Arab News, 10 декабря 2018 // URL: <https://www.arabnews.com/node/1418636/business-economy/%20https://www.wsj.com/articles/us-china-uae-military-11637274224>.

32 *Закари Коэн*, «США и данные спутников показывают, что Саудовская Аравия теперь производит свои собственные баллистические ракеты при поддержке Китая», CNN, 23 декабря 2021 // URL: <https://edition.cnn.com/2021/12/23/politics/saudi-ballistic-missiles-china/index.html>.

33 *Элтаф Наджафизада*, «Китай увлек «Талибан» обещаниями инвестиций, которые не были реализованы», // URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-09-26/china-s-failure-to-invest-in-afghanistan-is-frustrating-the-taliban>.

Модели содействия

В то время как китайская модель оказания помощи Ближнему Востоку и Африке основана на выдаче кредитов для реализации крупных и значимых инфраструктурных проектов, американская же основана на грантах и пособиях. Например, в Эфиопии США являются крупнейшим донором гуманитарной помощи, но в городах стран-реципиентов доминирует инфраструктура, финансируемая Китаем. Анализ AidData показывает, что «на каждый доллар помощи странам с низкими и средними доходами Китай предоставил 9 долларов долга. Противоположная картина наблюдается в отношении США: на каждый доллар долга, который они предоставляют странам с низким и средним уровнем дохода, они предоставляют не менее 9 долл. помощи». Это означает, что китайская модель помощи в большей степени проявляется в виде инфраструктуры, чем в виде гуманитарной помощи, и в то же время чревата обратной реакцией со стороны стран с новой задолженностью, как это уже произошло, например, в Шри-Ланке.

Разница в этих двух моделях оказания помощи проявилась и во время пандемии COVID-19, когда Китай продал свои вакцины развивающимся странам на ранних стадиях пандемии. Это привело к первоначальному росту положительного общественного мнения в отношении Китая, несмотря на то, что его вакцины не были пожертвованы. В отличие от этого, Соединенные Штаты предоставили вакцины американского производства по всему миру, но сделали это позже, чем началась пандемия. Конечно, американская гуманитарная помощь может и часто завоевывает сердца и умы людей³⁴, как это было продемонстрировано в Пакистане после землетрясения 2005 году.

Пакистанский пример

Подход Китая к международной силовой конкуренции, пожалуй, лучше всего иллюстрируют его отношения с Пакистаном. Конечно, действия Пекина многообразны и не могут быть экстраполированы слишком широко, но на примере Пакистана стоит остановиться несколько подробнее. Как для Китая, так и для Пакистана партнерские отношения являются наиболее важными для их внешней и оборонной политики. Китайская

34 Тахир Андраби и Джишну Дас, «В помощи мы доверяем: сердца и умы и землетрясение в Пакистане 2005 года», (Вашингтон, округ Колумбия: Группа Всемирного банка, октябрь 2010 г.) // URL: <https://elibrary.worldbank.org/doi/abs/10.1596/1813-9450-5440>;

Ричард Уайк, «Улучшает ли гуманитарная помощь имидж Америки?», (Вашингтон, округ Колумбия: Центр исследований Pew, март 2012 г.) // URL: <https://www.pewresearch.org/global/2012/03/06/does-humanitarian-aid-improve-americas-image/>.

помощь была жизненно необходима для создания пакистанского ядерного оружия. Вооруженные Силы двух стран часто проводят совместные учения. Китай является крупнейшим поставщиком военной техники в Пакистан: в период 2017-2021 гг. почти 47% экспортируемого Китаем оружия было закуплено Пакистаном³⁵. Как отмечалось ранее, стратегическое положение Пакистана открывает Китаю доступ к Индийскому океану и Персидскому заливу. Взаимодействие Пакистана с Китаем является сдерживающим фактором против использования индийской военной мощи. Кроме того, и Пакистан, и Китай имеют нерешенные территориальные споры с Индией.

Военное сотрудничество Китая с Пакистаном в значительной степени предшествовало налаживанию экономических связей, а также запуску проекта КПЭЖ в 2015 году, но экономический аспект в последние годы действительно закрепил близость двусторонних отношений. Китай не случайно выбрал своего «проверенного временем друга» в качестве флагмана инициативы «Один пояс, один путь». И, как и в других странах, экономические отношения в рамках этой инициативы, в свою очередь, способствовали укреплению партнерства в области обороны: в последние годы две страны проводят совместные военно-морские учения, а Китай помогает Пакистану модернизировать его военно-морской флот³⁶. По сообщениям, в рамках КПЭЖ Китай и Пакистан также подписали соглашение о строительстве истребителей нового поколения³⁷.

Тем не менее, в реализации проекта КПЭЖ наблюдаются замедления и препятствия по целому ряду причин, включая безопасность, внутреннюю политику и экономические проблемы Пакистана, а также пандемию. Строительство порта Гвадар, по сути, приостановлено: проект окутан тайной, но, безусловно, свою роль сыграло и противодействие местных жителей. Желание Китая сделать Пакистан флагманским элементом ОПОП пока не оправдалось. Но ни одна из стран не отказывается от этой идеи: стратегические отношения для обеих сторон слишком значимы, чтобы это делать.

35 Саид Фазл-э-Хайдер, «Китай увеличивает поддержку модернизации военно-морских сил Пакистана с взглядом на Индийский океан», China Brief 22, № 20 (ноябрь 2022 г.): 18-21 // URL: <https://jamestown.org/program/china-increases-support-for-pakistans-naval-modernization-with-an-eye-on-the-indian-ocean/>.

36 Там же.

37 Мария Аби-Хабиб, «План «Пояса и пути» Китая в Пакистане принимает военный оборот», The New York Times, 19 декабря 2018 // URL: <https://www.nytimes.com/2018/12/19/world/asia/pakistan-china-belt-road-military.html>.

Последствия для стратегии США

Американские исследователи считают, что учитывая подход Китая к своему влиянию и стратегии в странах Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога, а также преимущества и недостатки нынешней позиции США, в регионах, не попадающих под прямое влияние американо-китайской конкуренции, **Соединенные Штаты должны проводить гибкую, тщательно продуманную и, в случае необходимости, активную политику** для достижения своих целей. Америка не должна стремиться к всеохватывающему или универсальному подходу, а также к созданию согласованного блока стран, поддерживающих усилия США. Вместо этого следует использовать свое влияние в сочетании с влиянием союзников для решения вопросов, в которых интересы и ценности США находятся под наибольшей угрозой.

Отмечается, что **Соединенные Штаты должны признать, что китайский подход столкнулся с определенными трудностями, особенно в связи с ОПОП**. Применяя универсальный и целенаправленный подход, Соединенные Штаты должны проявить терпение и предоставить возможность китайской модели самостоятельно и беспрепятственно потерпеть неудачу. Недавно США и другие страны «Большой семерки» объявили о создании Партнерства для глобальной инфраструктуры и инвестиций (PGII) – проекта, цель которого привлечь 600 млрд. долл. для инвестиций в инфраструктуру по всему миру в течение следующих пяти лет. Однако только в долларовом эквиваленте этот проект уступает ОПОП, к тому же есть реальные вопросы и скептицизм в отношении того, будет ли он реализован.

В то время как инициатива ОПОП позволила Китаю добиться политического и стратегического влияния на Ближнем и Среднем Востоке за счет экономического вмешательства, Соединенным Штатам следует придерживаться более прагматичного подхода, а не конкурировать с ОПОП посредством таких крупных проектов, как PGII. Предполагается, что американские стратеги должны ставить перед собой более целенаправленные задачи по активному продвижению коммерческой дипломатии, экономических предприятий, торговли и инвестиций в тех странах, которые представляют значительный стратегический интерес для США. Таким образом, Соединенные Штаты не будут подстраиваться под выбранные Китаем точки конкуренции, а сами установят свои правила.

Пакистан (сосед Китая, Индии, Ирана и Афганистана) является одним из примеров стран, требующих пристального внимания. В последние годы американцы уделяли недостаточно внимания дипломатии в отношении Пакистана, и разница с китайским подходом разительна. Например, когда Дж.Байден занимал свой пост половину срока, он еще ни разу на официальном уровне не контактировал с премьер-министром Пакистана, в то время как только в 2022 году два премьер-министра Пакистана подряд совершили поездки в Китай для встречи с Си Цзиньпином. Партнеры Америки на Ближнем Востоке, а также растущие экономики Африки также рассматривают возможность установления более тесных отношений с Китаем.

Новые сохраняющие нейтралитет страны в Южной Азии, на Ближнем Востоке и в некоторых частях Африки неоднократно заявляли, что не хотят выбирать между США и Китаем (часто повторяется фраза о том, что они не хотят быть втянутыми в борьбу за гегемонию). Более того, предполагаемая конкуренция за членство в американском или китайском «блоке» дает им чрезмерно высокий уровень влияния на американскую внешнюю политику. Вместо этого Соединенным Штатам следует играть на их сильных сторонах. Эти страны в целом приветствуют американские инвестиции и торговлю.

Руководство Пакистана говорит примерно то же самое, а Соединенные Штаты, несмотря на тесные экономические отношения его с Китаем, остаются главным экспортным направлением Пакистана. Должники по программам ОПОП, как правило, обижаются на заявления США о проблемах, связанных с китайскими сделками и долгами (особенно на любые упоминания, касающиеся «дипломатии долговой ловушки»), и вместо этого хотят, чтобы США и Запад предложили реальные альтернативы³⁸. Американские исследователи делают вывод, что политическому руководству страны следует усилить внимание к коммерческой дипломатии в странах Ближнего и Среднего Востока. Назначение администрацией Дж.Байдена первого специального представителя Госдепартамента по коммерческим и деловым вопросам является правильным первым шагом в этом направлении.

Что касается дипломатии, то Соединенные Штаты не должны отказываться от подхода, основанного на стремлении к выгоде, но, разумеется, они должны осознавать, что подход Китая, основанный на принципах

³⁸ *Нахаль Туши*, «Разочарованные и бессильные: в борьбе с Китаем за глобальное влияние дипломатия – самое большое слабое место Америки», Politico, 23 октября 2022 г.

невмешательства, зачастую больше подходит авторитарным лидерам некоторых стран Ближнего Востока. В таких местах, особенно там, где США проявляют наибольшую заинтересованность, напряженность отношений порой будет неизбежной: Соединенные Штаты должны сосредоточить дипломатию на конструктивных сферах интересов, продолжая при этом делать зачастую трудный, но важный для них акцент на правах человека и демократии.

Список литературы:

1. «380-е воздушное экспедиционное крыло», Воздушные силы США // URL: <https://www.afcent.af.mil/Units/380th-Air-Expeditionary-Wing/Fact-Sheets/Article/445043/380th-air-expeditionary-wing/>.
2. «Группа обеспечения – Кувейт», Армия США // URL: <https://www.usarcent.army.mil/About/Units/ASGKuwait/>.
3. «Добро пожаловать в Кэмп Лемонье, Джибути», Бюллетень командующего в зоне ответственности Европы и Африки, <https://cnreufacent.cnic.navy.mil/Installations/Camp-Lemonnier-Djibouti/>.
4. «Пять ракет приземлились недалеко от военно-воздушной базы Айн-Аль-Асад в Ираке – сообщил коалиционный представитель», Reuters, 5 января 2022 г. // URL: <https://www.reuters.com/world/middle-east/five-rockets-land-near-iraqs-ain-al-asad-air-base-coalition-official-2022-01-05/>.
5. «Китай усиливает свою власть в Азии — и не только», The Economist, 10 октября 2022 г. // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/10/10/china-is-exerting-greater-power-across-asia-and-beyond>
6. «Китай хочет увеличить свою военную присутствие за рубежом», The Economist, 5 мая 2022 г. // URL: <https://www.economist.com/china/2022/05/05/china-wants-to-increase-its-military-presence-abroad>.
7. «Китайские займы и инвестиции в инфраструктуру были огромными», The Economist, 20 мая 2022 г. // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/05/20/chinese-loans-and-investment-in-infrastructure-have-been-huge>.
8. «Морская база поддержки в Бахрейне», Военный журнал США // URL: <https://installations.militaryonesource.mil/military-installation/naval-support-activity-bahrain>.
9. «Туз в базах», The Economist, 20 мая 2022 г. // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/05/20/ace-of-bases>.
10. Абхишек Мишра, «Китайский порт в Индийском океане: история порта Ламу в Кении», Observer Research Foundation // URL: <https://www.orfonline.org/expert-speak/a-chinese-built-port-in-the-indian-ocean-the-story-of-kenyas-lamu-port/>.
11. Адам Тейлор, «Пока Трамп пытается завершить бесконечные войны, самая крупная военная база Америки становится еще больше», The Washington Post, 21 августа 2019 г. // URL: https://www.washingtonpost.com/world/as-trump-tries-to-end-endless-wars-americas-biggest-mideast-base-is-getting-bigger/2019/08/20/47ac5854-bab4-11e9-8e83-4e6687e99814_story.html.
12. Амар Бхаттачарья, Дэвид Доллар, Раш Доши, Райан Хасс, Хоми Харас, Мирья Солис, Джонатан Стромсет, «Пояс и путь Китая: Новая геополитика глобального развития инфраструктуры», (Вашингтон, округ Колумбия: Институт Бруклинга, апрель 2019 г.) // URL: <https://www.brookings.edu/research/chinas-belt-and-road-the-new-geopolitics-of-global-infrastructure-development/>.
13. Анита Пауэлл и Джефф Селдин, «Байден одобряет постоянное военное присутствие США в Сомали», Голос Америки, 16 мая 2022 г. // URL: <https://www.voanews.com/a/officials-biden-approves-redeployment-of-some-ground-troops-to-somalia-/6575412.html>.
14. Арва Деймон и Brent Свейлс, «Китай и Соединенные Штаты сталкиваются в Джибути, когда мировые державы борются за влияние в Африке», CNN, 27 мая 2019 г. // URL: <https://www.cnn.com/2019/05/26/africa/china-belt-road-initiative-djibouti-intl>
15. Вивиан Нерейм, «Китай и Саудовская Аравия подписывают стратегическое партнерство во время визита Си», The New York Times, 8 декабря 2022 г. // URL: <https://www.nytimes.com/2022/12/08/world/middleeast/china-saudi-arabia-agreement.html>.
16. Гурмит Канвал, «Гавань Гвадар в Пакистане: Новая военная база в Жемчужном ожерелье Китая в Индо-Тихом океане», (Вашингтон, округ Колумбия: Центр стратегических и международных исследований, апрель 2018 г.) // URL: <https://www.csis.org/analysis/pakistan-gwadar-port-new-naval-base-chinas-string-pearls-indo-pacific>.
17. Деклан Уолш, «Байден приглашает лидеров Африки в Вашингтон, надеясь произвести впечатление», The New York Times, 12 декабря 2022 г. // URL: <https://www.nytimes.com/2022/12/12/world/africa/us-africa-summit.html>
18. Закари Коэн, «США и данные спутников показывают, что Саудовская Аравия теперь производит свои собственные баллистические ракеты при поддержке Китая», CNN, 23 декабря 2021 г. // URL: <https://edition.cnn.com/2021/12/23/politics/saudi-ballistic-missiles-china/index.html>.
19. Кристиан Хеллер, «США обеспечивают доступ к переполненным портам Омана», Arab Gulf States Institute, 6 мая 2019 г. // URL: <https://agsi.org/u-s-secures-access-to-omans-crowded-ports/>.
20. Линлинг Вэй, «Китай сдерживает свою программу «Пояс и путь», The Wall Street Journal, 26 сентября 2022 г. // URL: <https://www.wsj.com/articles/china-belt-road-debt-11663961638>.
21. Мазияр Мотамеди, «Иран говорит, что соглашение с Китаем на 25 лет вступает в стадию реализации», Aljazeera, 15 января 2022 г. // URL: <https://www.aljazeera.com/news/2022/1/15/iran-says-25-year-china-agreement-enters-implementation-stage>.
22. Мария Аби-Хабиб, «План «Пояса и пути» Китая в Пакистане принимает военный оборот», The New York Times, 19 декабря 2018 г. // URL: <https://www.nytimes.com/2018/12/19/world/asia/pakistan-china-belt-road-military.html>.

23. Мерси А. Куо, «Китай в Джибути: Сила портов», *The Diplomat*, 25 марта 2019 г. // URL: <https://thediplomat.com/2019/03/china-in-djibouti-the-power-of-ports/>.
24. Нахал Туси, «Разочарованные и бессильные»: В борьбе с Китаем за глобальное влияние, дипломатия – самая большая слабость Америки», *Politico*, 23 октября 2022 г. // URL: <https://www.politico.com/news/2022/10/23/china-diplomacy-panama-00062828>.
25. Нахал Туши, «Разочарованные и бессильные: в борьбе с Китаем за глобальное влияние дипломатия – самое большое слабое место Америки», *Politico*, 23 октября 2022 г.
26. Национальная стратегия безопасности, Белый дом, Вашингтон, октябрь 12, 2022 г. // URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>.
27. Ричард Уайк, «Улучшает ли гуманитарная помощь имидж Америки?», (Вашингтон, округ Колумбия: Центр исследований Pew, март 2012 г.) // URL: <https://www.pewresearch.org/global/2012/03/06/does-humanitarian-aid-improve-americas-image/>.
28. Роберто С. Фоа, Марго Моллат, Хан Иша, Ксавье Ромеро-Видаль, Дэвид Эванс и Эндрю Дж. Классен, «Разделенный мир: Россия, Китай и Запад», (Кембридж: Центр будущего демократии, октябрь 2022 г.) // URL: <https://www.bennettinstitute.com.ac.uk/publications/a-world-divided/>.
29. Саид Фазл-э-Хайдер, «Китай увеличивает поддержку модернизации военно-морских сил Пакистана с взглядом на Индийский океан», *China Brief* 22, № 20 (ноябрь 2022 г.): 18-21 // URL: <https://jamestown.org/program/china-increases-support-for-pakistans-naval-modernization-with-an-eye-on-the-indian-ocean/>.
30. Тахир Андраби и Джишну Дас, «В помощи мы доверяем: сердца и умы и землетрясение в Пакистане 2005 года», (Вашингтон, округ Колумбия: Группа Всемирного банка, октябрь 2010 г.) // URL: <https://elibrary.worldbank.org/doi/abs/10.1596/1813-9450-5440>
31. Фрэнк Кейн, «Китай выделяет ОАЭ как мега-хаб Шелкового пути с сделкой на 300 млн.», *Arab News*, 10 декабря 2018 г. // URL: <https://www.arabnews.com/node/1418636/business-economy:%20https://www.wsj.com/articles/us-china-uae-military-11637274224>.
32. Элтаф Наджафизада, «Китай увлек «Талибан» обещаниями инвестиций, которые не были реализованы» // URL: <https://www.bloombergenews.com/news/articles/2022-09-26/china-s-failure-to-invest-in-afghanistan-is-frustrating-the-taliban>.

Bibliography

1. "380th Air Expeditionary Wing," US Air Force // URL: <https://www.afcent.af.mil/Units/380th-Air-Expeditionary-Wing/Fact-Sheets/Article/445043/380th-air-expeditionary-wing/>.
2. "Support Group - Kuwait", US Army // URL: <https://www.usarcent.army.mil/About/Units/ASGKuwait/>.
3. "Welcome to Camp Lemonnier, Djibouti," Commander's AOREA Bulletin, <https://cnreurfacent.cnic.navy.mil/Installations/Camp-Lemonnier-Djibouti/>.
4. "Five missiles landed near Ain al-Assad air base in Iraq, coalition official said," Reuters, January 5, 2022 // URL: <https://www.reuters.com/world/middle-east/five-rockets-land-near-iraqs-ain-al-asad-air-base-coalition-official-2022-01-05/>.
5. "China is strengthening its power in Asia—and beyond," *The Economist*, October 10, 2022 // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/10/10/china-is-exerting-greater-power-across-asia-and-beyond>
6. "China wants to increase its military presence abroad," *The Economist*, May 5, 2022 // URL: <https://www.economist.com/china/2022/05/05/china-wants-to-increase-its-military-presence-abroad>.
7. "Chinese loans and infrastructure investment have been huge," *The Economist*, May 20, 2022 // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/05/20/chinese-loans-and-investment-in-infrastructure-have-been-huge>.
8. "Naval Support Activity Bahrain," US Military Journal // URL: <https://installations.militaryonesource.mil/military-installation/naval-support-activity-bahrain>.
9. "Ace of Bases," *The Economist*, May 20, 2022 // URL: <https://www.economist.com/special-report/2022/05/20/ace-of-bases>.
10. Abhishek Mishra, "Chinese Indian Ocean Port: The Story of Lamu Port in Kenya," Observer Research Foundation // URL: <https://www.orfonline.org/expert-speak/a-chinese-built-port-in-the-indian-ocean-the-story-of-kenyas-lamu-port/>.
11. Adam Taylor, "As Trump tries to end endless wars, America's largest military base gets even bigger," *The Washington Post*, August 21, 2019 // URL: https://www.washingtonpost.com/world/as-trump-tries-to-end-endless-wars-americas-biggest-mideast-base-is-getting-bigger-2019/08/20/47ac5854-bab4-11e9-8e83-4e6687e99814_story.html.
12. Amar Bhattacharya, David Dollar, Rush Doshi, Ryan Hass, Homi Kharas, Mireya Solis, Jonathan Strometh, *China's Belt and Road: The New Geopolitics of Global Infrastructure Development*, (Washington, DC: Brookings Institution, April 2019) // URL: <https://www.brookings.edu/research/chinas-belt-and-road-the-new-geopolitics-of-global-infrastructure-development/>.
13. Anita Powell and Jeff Seldin, "Biden Approves Permanent US Military Presence in Somalia," *Voice of America*, May 16, 2022 // URL: <https://www.voanews.com/a/officials-biden-approves-redeployment-of-some-ground-troops-to-somalia-6575412.html>.
14. Arwa Damon and Brent Swales, "China and United States clash in Djibouti as world powers vie for influence in Africa," *CNN*, May 27, 2019 // URL: <https://www.cnn.com/2019/05/26/africa/china-belt-road-initiative-djibouti-intl>
15. Vivian Nereim, "China, Saudi Arabia Sign Strategic Partnership During Xi's Visit," *The New York Times*, December 8, 2022 // URL: <https://www.nytimes.com/2022/12/08/world/middleeast/china-saudi-arabia-agreement.html>.
16. Gurmeet Kanwal, "Pakistan's Gwadar Harbor: New Military Base in China's Indo-Pacific Pearl Necklace," (Washington, DC: Center for Strategic and International Studies, April 2018) // URL: <https://www.csis.org/analysis/pakistans-gwadar-port-new-naval-base-chinas-string-pearls-indo-pacific>.
17. Declan Walsh, "Biden Invites African Leaders to Washington, Hoping to Impress," *The New York Times*, December 12, 2022 // URL: <https://www.nytimes.com/2022/12/12/world/africa/us-africa-summit.html>
18. Zachary Cohen, "US, Satellite Data Show Saudi Arabia Now Produces Its Own Ballistic Missiles with Chinese Backing," *CNN*, December 23, 2021 // URL: <https://edition.cnn.com/2021/12/23/politics/saudi-ballistic-missiles-china/index.html>.
19. Christian Heller, "US secures access to Oman's crowded ports," *Arab Gulf States Institute*, May 6, 2019 // URL: <https://agsiw.org/u>

s-secures-access-to-omans-crowded-ports/.

20. Lingling Wei, "China Contains Its Belt and Road Program," *The Wall Street Journal*, September 26, 2022 // URL: <https://www.wsj.com/articles/china-belt-road-debt-11663961638>.
21. Maziar Motamedi, "Iran Says 25-Year Deal With China Enters Implementation Stage," *Aljazeera*, January 15, 2022 // URL: <https://www.aljazeera.com/news/2022/1/15/iran-says-25-year-china-agreement-enters-implementation-stage>.
22. Maria Abi-Habib, "China's Belt and Road Plan Takes Military Turn in Pakistan," *The New York Times*, December 19, 2018, // URL: <https://www.nytimes.com/2018/12/19/world/asia/paki-stan-china-belt-road-military.html>.
23. Mercy A. Kuo, "China in Djibouti: The Power of Ports," *The Diplomat*, March 25, 2019 // URL: <https://thediplomat.com/2019/03/china-in-djibouti-the-power-of-ports/>.
24. Nahal Thusi, "Frustrated and Powerless": In the Struggle with China for Global Influence, Diplomacy Is America's Biggest Weakness," *Politico*, October 23, 2022 // URL: <https://www.politico.com/news/2022/10/23/china-diplomacy-panama-00062828>.
25. Nahal Tushy, "Frustrated and Powerless: In the Struggle with China for Global Influence, Diplomacy Is America's Biggest Weakness," *Politico*, October 23, 2022.
26. National Security Strategy, White House, Washington, October 12, 2022 // URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>.
27. Richard Wike, "Does Humanitarian Aid Improve America's Image?" (Washington, DC: Pew Research Center, March 2012) // URL: <https://www.pewresearch.org/global/2012/03/06/does-humanitarian-aid-improve-americas-image/>.
28. Roberto S. Foa, Margo Mollat, Khan Isha, Xavier Romero-Vidal, David Evans and Andrew J. Klassen, *A World Divided: Russia, China and the West*, (Cambridge: Center for the Future of Democracy, October 2022) // URL: <https://www.bennettinstitute.cam.ac.uk/publications/a-world-divided/>.
29. Saeed Fazl-e-Haider, "China Increases Support for Pakistan Navy Modernization with Eye on Indian Ocean," *China Brief* 22, No. 20 (November 2022): 18-21 // URL: <https://jamestown.org/program/china-increases-support-for-pakistans-naval-modernization-with-an-eye-on-the-indian-ocean/>.
30. Tahir Andrabi and Jishnu Das, "In Help We Trust: Hearts and Minds and the 2005 Pakistan Earthquake," (Washington, DC: World Bank Group, October 2010) // URL: <https://elibrary.worldbank.org/doi/abs/10.1596/1813-9450-5440>
31. Frank Kane, "China Highlights UAE as Silk Road Mega Hub with \$300M Deal," *Arab News*, December 10, 2018 // URL: <https://www.arabnews.com/node/1418636/business-economy;%20https://www.wsj.com/articles/us-china-uae-military-11637274224>.
32. Eltaf Najafizada, "China lured the Taliban with promises of investments that were not realized" // URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-09-26/china-s-failure-to-invest-in-afghanistan-is-frustrating-the-taliban>.

Калмыкова М.В.

*Кандидат исторических наук, преподаватель
филологического факультета, Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне.*

Культура питания во Франции и Италии: общее и различное

Питание - это одна из важных граней культуры любой страны. В Гастрономическая культура отражается история, география, климат, традиции и предпочтения народа. Культура питания одной страны может быть источником вдохновения, обогащения и обмена для успешно воспринято другой¹. Особенно, если эти страны соседствуют и их исторические корни тесно переплетены. И в этой статье мы предпримем попытку проанализировать особенности, сходство и различия в питании двух таких стран: Франции, Италии. Такая попытка может оказаться интересной и перспективной также потому, что в исследовательском плане этот вопрос мало освещался в научной литературе. Тем более, что популярность этих кухонь в России всегда была исключительно высока и повышенное внимание к ним проявляют и специалисты, и широкая публика. Их объединяет то, что традиции и культура играют жизненно важную роль в обеих кухнях: как итальянские, так и французские повара чтят свое кулинарное наследие и историю. И, конечно же, обе кухни входят в общее понятие «средиземноморской диеты». При этом нельзя отрицать того, что французские повара и кулинарные книги, такие как «Ларусс гастрономик», оказали преобладающее влияние на мировую кухню.

Итальянская и французская кухни не только родственны, они давно соперничают друг с другом, равным образом претендуя на лидерство в гастрономических изысках². Рассуждения о кухне иной раз выплескиваются и на политический уровень.

Во Франции считается, что каждый ее гражданин должен разбираться в кухне. Во время избирательной кампании за президентство Жак Ширак подчеркивал в своем резюме, опубликованном в прессе, что «в возрасте 15 лет он успешно завершил курсы кулинарного искусства в престижной

1 Сравнение кухонь разных стран: Франция, Италия, Япония и Китай. Готовим с Интеллектом. 15.11.2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>

2 На ринге итальянская и французская кухни. 22.11.2014 // URL: <https://www.allitaliano.it/2014/11/22/итальянская-и-французская-кухни/>

парижской Академии «Cordon Bleu». Это решение было направлено на вызов позитивных эмоциональных откликов среди французов, которые придают высокое значение своей кухне как ключевому элементу национальной идентичности³.

Патриотизм итальянцев «заквашивается», если можно так сказать, тоже на кухне. Всем памятна, например, история с Иларией Борлетти-Бютони, заместителем министра культуры Италии, которая в 2014 году заявила в еженедельнике *Raportage*: «Мои впечатления от итальянской кухни крайне негативны; считаю, что итальянским шеф-поварам не хватает инноваций, и я уже давно не имела возможности насладиться качественной едой. Мы постоянно ориентируемся на французскую кухню, стремясь придерживаться модных и современных тенденций, отдаляясь от итальянского кулинарного восприятия⁴.». В прессе тут же появилось множество откликов рассерженных итальянских шеф-поваров. Их основная мысль: «прежде чем бросать такие обвинения, надо понять, как идет развитие итальянской и французской кухни, и что тут, в самом деле, устарело». Полагают, что «кулинарный скандал» с чиновницей поспособствовал ее уходу из политики в 2018 г.

Немало шуму наделали и «разоблачения», связанные с историей итальянской кухни. Статья А. Гранди в *Financial Times* оказалась одной из самых читаемых за 2023 г. В ней итальянский академик Альберто Гранди назван провокатором, поскольку посмел «утверждать, что итальянская кухня в основном новодел: к примеру, пиццу до Второй мировой войны никто не ел, а некоторые рецепты (карбонара) вообще были принесены американцами. А традиция - это не что иное, как инновация, которая когда-то была успешной⁵.»

Конечно, все это субъективные оценки и мнения о достоинствах и преимуществах итальянской и французской гастрономии. Итальянская кухня славится пастой, пиццей, а французская – соусами, сырами, винами, в обеих этих кухнях прослеживаются принципы сезонности и региональности. Различия более всего проявляются в использовании ингредиентов в обеих кухнях, как по составу, так и по массе. Например, в итальянской кухне более всего используются оливковое масло, помидоры и базилик, а во французской — масло, сливки и тимьян. Также различаются и тех-

3 Итальянская кухня как фактор идентичности. Кулинарная унификация нации. // URL: <https://pandia.ru/text/78/019/17657-3.php>

4 Там же

5 Итальянская кухня — недавнее изобретение, утверждает итальянский ученый. // URL: <https://www.ft.com/content/6ac009d5-dbfd-4a86-839e-28bb44b2b64c>

нологии приготовления: итальянцы любят простоту и свежесть, а французы предпочитают сложные соусы и изысканные подачи. В результате: итальянские блюда обычно уже по виду сытные и напоминают деревенские, а французские — элегантные и изысканные⁶.

Начнем с проблемы *региональности*. Региональные различия в итальянской кухне, особенно различия между югом и севером, прослеживаются со всей очевидностью. Отчасти это объясняется разной силой влияния на Север и Юг со стороны Греции, Африки и альпийских соседей. Бросается в глаза, что на Севере используют в первую очередь сливочное масло и поленту, а на Юге – морепродукты и оливки. История итальянской кухни показывает, что глобализация столкнулась с серьезными препятствиями, защищающими национальные культуры и традиции.

Гастрономическая регионализация характерна и для Франции, но в значительно меньшей степени. Национальная кухня формировалась веками под влиянием гастрономических традиций разных сословий, где все большую роль играли вкусы королевского двора, аристократии и знаменитых шеф-поваров. Конечно, социальные различия никуда не исчезли, и крестьянская похлебка, также не походила блюда, приготовленные для владельца замка, как и сотни лет назад. Но для внешнего мира именно придворная кухня стала считаться собственно французской кухней. Франция, точнее ее королевский двор, стали образцом для всей Европы и в градостроительстве, и садово-парковом искусстве, и в одежде, и в музыке, и в поэзии, и в прическе, и, естественно, и в пище. Каждый европейский монарх старался говорить только по-французски и заводить порядки, утвердившиеся в Версале. Эта кухня, назовем ее по традиции «французской», понимая, однако, что огромное большинство французов питалось по старинке, характеризуется использованием дорогих и изысканных продуктов, сложными методами приготовления, изящной подачей и сервировкой⁷. Помимо обилия и вкусовых качеств, придворная кухня отличается также использованием алкоголя при приготовлении блюд, что обогащает их вкус и аромат. (Отметим в скобках, что это не реклама, а констатация исторических фактов). До сих пор французы используют спиртовые напитки различной степени крепости. Красное вино - к мясным блюдам; белые - для

6 Каковы различия между итальянской и французской кухней? 22.11.2023 // URL: <https://www.dhgate.com/ru/blog/what-are-the-differences-between-italian-and-french-cuisine-c/>

7 Сравнение кухонь разных стран: Франция, Италия, Япония и Китай. Готовим с Интеллектом. 15.11.2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>

рыбы; вино также идет для приготовления соусов, бульонов, маринадов. Коньяк, традиционно используемый для фламбирования, придает блюду не только оригинальный вкус, но и создает эффектное гастрономическое представление, где подача блюда с огнем становится важным элементом. Предположительно, ритуал с последовательностью многочисленных блюд связан с традициями придворной кухни. Сюда включается аперитив, суп, закуска, неосновное блюдо, основное блюдо, жареное, более легкое блюдо, десерт и кофе. Этот подход предполагает подачу небольших порций и акцентирует идею не просто употребления пищи, а опробования различных блюд. Блюда сами по себе выделяются не только своим вкусом, но и эстетическим исполнением, превращаясь в маленькие произведения искусства⁸.

Роль Парижа, как столицы, в развитии национальной культуры невозможно переоценить. Все же при изучении французской кухни невозможно не увидеть, что каждый регион до сих пор сохраняет уникальные кулинарные традиции. Например, на Севере приезжому, как и 100 и 200 лет назад, обязательно посоветуют заказать тушеную говядину или курицу в красном вине, на Востоке – квашеную капусту с колбасой, на Юге – рыбный суп и овощное рагу. В Нормандии всегда популярны молочные продукты, яблоки и морепродукты, в Провансе — оливковое масло, травы и овощи, в Бургундии — вино, говядина и сыры.

Один из интересных аспектов сопоставительного анализа двух кулинарных традиций заключается в их питательной ценности. Под питательностью понимается степень обеспечения организма необходимыми питательными веществами, включая белки, углеводы, жиры, клетчатку, витамины, минералы и другие. Уровень питательности зависит от качества, количества и сочетания продуктов, а также от методов их приготовления и хранения. Питательная ценность кулинарной традиции оказывает влияние на здоровье, уровень энергии и продолжительность жизни человека. Французская кухня богата не только белками, жирами, витаминами и минералами, но несколько сдержанна по части сахара и калорий. Итальянская кухня также в достаточном количестве обеспечивает организм углеводами, жирами, витаминами и минералами, но не строга в отношении калорий и соли⁹.

Способы приготовления также разнятся. Итальянская кухня из-

8 Французская или итальянская кухня. 16.12.2023 // URL: <https://ru.healthierculinary.com/10663489-french-or-italian-cuisine>

9 Сравнение кухонь разных стран: Франция, Италия, Япония и Китай. Готовим с Интеллектом. 15.11.2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>

вестна своей простотой: блюда могут состоять из одного основного ингредиента, макаронные изделия (паста) являются ключевым компонентом многих блюд¹⁰. Готовятся блюда часто простыми методами – гриль, тушение, запекание. А многие блюда французской кухни требуют несколько этапов в своем приготовлении: применяются бланширование, варка, тушение и их комбинации. Во французских блюдах подчеркивается сложность блюда, использование множества компонентов при его создании¹¹.

Если в итальянской кухне соус будет состоять скорее из помидоров, базилика и чеснока, то во французской кухне он может включать в себя сливки, сливочное масло, множество сухих ароматных трав (тимьян, эстрагон, лавровый лист). Таким образом, складываются разные вкусовые палитры. Это набор вкусов, которые характеризуют кухню, такие как сладкий, кислый, соленый, горький, острый и другие. Вкусовая палитра зависит от продуктов, соусов, приправ и специй, а также от температуры и текстуры блюд, что и сказывается на настроении и эмоциях тех, кто ею пользуются. Французская кухня в целом характеризуется изысканными, сложными и насыщенными вкусами, которые создаются с помощью дорогих и деликатесных продуктов, соусов, приправ и специй. Итальянская же характеризуется в первую очередь простыми, натуральными и свежими вкусами, которые извлекаются из качественных и сезонных продуктов, оливкового масла, сыров и трав¹².

Между французами и итальянцами, бывает, возникают споры о «первородстве» в приготовлении тех или иных блюд.

Например, французские или ломбардские улитки? Улитки, это - блюдо французской высокой гастрономии (*Escargots à la bourguignonne*) или популярной народной кухни в Ломбардии на Севере Италии? В 1911 году английский гастроном Хаквуд назвал французов едоками улиток и тем самым словно утвердил французские приоритеты. Но с этим категорически не согласны итальянцы, которые апеллируют к древним римлянам, которых они считают своими прямыми предками. И мы находим улитки в традиционных рецептах древних римлян (с петрушкой и чесноком, приготовленные с маслом). Таким образом, римские гастрономы ценят улитки, как свидетельствует Апиций. Не стоит удивляться, что улитки

10 Итальянцев за пределами Италии нередко в шутку называют «синьёры Макарони». А сами итальянцы считают, что, если нет пасты, то нет и еды. «Паста» для них – слово священное.

11 Каковы различия между итальянской и французской кухней? 22.11.2023 // URL: <https://www.dhgate.com/ru/blog/what-are-the-differences-between-italian-and-french-cuisine-c/>

12 Сравнение кухонь разных стран: Франция, Италия, Япония и Китай. Готовим с Интеллектом. 15.11.2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>

остались и в итальянской кухне и на других территориях, оккупированных римлянами, и не только в Галлии. Однако и сегодня улитки принято считать национальным французским блюдом и для воплощения рецептов нужны высокие профессиональные навыки¹³.

В методах подачи блюд наблюдаются различия: во французской кухне часто предпочитают изысканные гарниры и соусы, содержащие муку, достигая идеального баланса в текстуре и визуальном восприятии. В итальянских блюдах более выражен акцент на свежести и «понятной простоте» продуктов, а также на «простой» элегантности, свойственной семейному стилю с большими порциями и общими тарелками.

В целом, французская кухня характеризуется изяществом, изобретательностью и подачей, которые создаются с помощью дорогой и красивой посуды, сервировки и декорации. Итальянская характеризуется простотой, натуральностью и подачей, которые создаются с помощью качественной и цветной посуды, сервировки и декорации¹⁴.

Французская гастрономическая культура была включена в список всемирного наследия ЮНЕСКО, что подтверждает признание ее повсеместным. Эксперты подчеркнули, что трапеза во Франции является социальной практикой, связанной с важными моментами жизни. Французская кухня считается искусством, пропагандирующим чувство принадлежности к национальной общности. Жан-Роберт Питта, президент французской Миссии наследия, в своей речи обосновывал следующее: «в нашей стране само понятие кухни, гастрономии возведено в ранг искусства, а процесс принятия пищи для французов неразрывно связан с национальной самоидентификацией. Именно у нас существует та самая гастрономия, которая предполагает неременный союз трапезы с вином, сменяющие друг друга блюда, определенный стиль сервировки стола, и, наконец, само застолье. И все эти элементы – чисто французского свойства. Страна обязуется соблюдать правила по защите нематериального наследия. Новый статус гастрономии также станет основой для принятия мер по образованию и защите этого культурного наследия, включая введение соответствующих предметов в школьные программы¹⁵.».

Выделенным особым лауреатом в реестре культурного наследия при-

13 Ballarini G. La cucina dei numeri primi. 2014. P. // URL: https://www.google.ru/books/edition/La_cucina_dei_numeri_primi/yq5eAwAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=somiglianze%20tra%20la%20cucina%20italiana%20e%20quella%20francese&pg=PT100&printsec=frontcover

14 Сравнение кухонь разных стран: Франция, Италия, Япония и Китай. Готовим с Интеллектом. 15.11.2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>

15 Французская национальная кухня вошла в список всемирного наследия ЮНЕСКО 29.04.2020 // URL: <https://france-guide.ru/unesco-gastronomia>

знана средиземноморская диета (включающая в себя французскую кухню). Это система питания, основанная на потреблении рыбы, фруктов и овощей, научно признана оптимальным для поддержания эукиотического состояния микробиоты кишечника¹⁶.

Итальянская кухня была предложена для включения в список нематериального наследия ЮНЕСКО в марте 2023 года. Правда, окончательное решение ЮНЕСКО ожидается не ранее 2025 года. Итальянская кухня не первый раз попадает на радар ЮНЕСКО. Так, в 2017 году неаполитанская пицца уже была внесена в список культурного наследия человечества¹⁷. В официальном досье указывается: «итальянская кухня определяется как набор социальных практик, ритуалов и жестов, основанных на многочисленных местных навыках, которые, не имея иерархии, определяют и характеризуют ее. Эта мозаика традиций отражает биокультурное разнообразие страны и основывается на общем знаменателе - восприятии момента приготовления и употребления пищи как повода для совместного времяпрепровождения и обсуждения¹⁸». Профессор Пьер Луиджи Петрилло¹⁹ пишет в обосновании для включения итальянской кухни в список нематериального наследия ЮНЕСКО: «Я испытываю убежденность в нашей идентичности и в сложной, но прекрасной стране, каковой является Италия. Наступил момент решительных попыток подчеркнуть значимость нашего кулинарного образа жизни, который пользуется любовью и подражанием по всему миру²⁰», – говорит Фоссати. «Мы решили номинировать итальянскую кухню, — сказал заместитель министра культуры. Gianmarco Мацци – приумножить великое национальное наследие, которое касается не только 60 миллионов итальянцев, живущих в нашей стране, но и 80 миллионов итальянцев и их потомков, живущих за границей, а также всех иностранцев, которые любят итальянский стиль и вдохновляют вас²¹».

16 У России нет кухни: чьи рецепты защищает ЮНЕСКО 2017 // URL: <https://www.gazeta.ru/social/2017/12/08/11261888.shtml>

17 Итальянская кухня может стать наследием ЮНЕСКО 07.04.2023 // URL: <https://blog.ostrovok.ru/italyanskaya-kuxnya-mozhet-stat-naslediem-yunesko/>

18 Всемирное наследие ЮНЕСКО 2023, правительство выдвигает итальянскую кухню в качестве кандидатуры // URL: <http://italia-ru.com/news/vsemirnoe-nasledie-yunesko-2023-pravitelstvo-vydvigaet-italyanskuyu-kukhnyu-kachestve-kandidatu>

19 Всемирное наследие ЮНЕСКО 2023, правительство выдвигает итальянскую кухню в качестве кандидатуры // URL: <http://italia-ru.com/news/vsemirnoe-nasledie-yunesko-2023-pravitelstvo-vydvigaet-italyanskuyu-kukhnyu-kachestve-kandidatu>

20 Итальянскую кухню могут включить в список культурного наследия ЮНЕСКО 05.04.2023 // URL: <https://34travel.me/post/italian-cuisine-unesco>

21 Итальянская кухня кандидат в наследие ЮНЕСКО на 2023 год как набор социальных практик, ритуалов и жестов местного знания 23.03.2023 // URL: <https://www.firstonline.info/ru/la-cucina-italiana-candidata-patrimonio-unesco-per-il-2023-come-un-insieme-di-pratiche-sociali-riti-e-gestualita-di-saperi-locali/>

Таким образом, французская и итальянская кухни - это две известные и влиятельные кулинарные традиции, каждая из которых имеет свои уникальные черты. Мы их сравнивали по нескольким аспектам: история, способы приготовления, география, использование ингредиентов, региональными различиями.

Обе кулинарные традиции во Франции и Италии характеризуются уникальными чертами и богатством вкусов. Выбор между ними часто зависит от индивидуальных предпочтений и настроений. Религиозные традиции также влияют на питание, но уровень их соблюдения может различаться в зависимости от региона и вероисповедания. Католицизм и другие религиозные общины, такие как мусульмане и евреи, оказывают влияние на кулинарные предпочтения в обеих странах. Обе Италия и Франция гордятся своими кулинарными наследиями, и обе сохраняют уникальные черты и вкусовые предпочтения в своих национальных кухнях. Какая гастрономия лучше? Это поле постоянного сравнения Италии и Франции. И невозможно дать однозначный ответ.

Мир прекрасен своей многоликостью, культурным разнообразием. Говоря о замечательных свойствах итальянской или французской кухни, мы должны отдавать отчет в том, что это прекрасные гастрономические цветы потому и замечательны, что соседствуют, с такими замечательными явлениями цивилизации как русская и украинская, грузинская и армянская, корейская и узбекская, греческая и мексиканская, арабская и индийская. Все вместе и каждая в отдельности.

Список литературы:

1. Сравнение кухонь разных стран: Франция, Италия, Япония и Китай. Готовим с Интеллектом. 15.11.2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>
2. Итальянская кухня как фактор идентичности. Кулинарная унификация нации. // URL: <https://pandia.ru/text/78/019/17657-3.php>
3. Итальянская кухня — недавнее изобретение, утверждает итальянский ученый. // URL: <https://www.ft.com/content/6ac009d5-dbfd-4a86-839e-28bb44b2b64c>
4. Национальные кухни мира. // URL: http://www.mnogosmenka.ru/bistrov/nacionalnie_kuhni.htm
5. Загрякина Т.Ю. Коды французской кухни в контексте нарративных текстов. Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2015. № 2. С. 64
6. Ballarini G. La cucina dei numeri primi. 2014. // URL: https://www.google.ru/books/edition/La_cucina_dei_numeri_primi/yq5eAwAAQBA?hl=ru&gbpv=1&dq=somiglianze%20tra%20la%20cucina%20italiana%20e%20quella%20francese&pg=PT100&printsec=frontcover
7. Французская национальная кухня вошла в список всемирного наследия ЮНЕСКО 29.04.2020 <https://france-guide.ru/unesco-gastronomia>
8. У России нет кухни: чьи рецепты защищает ЮНЕСКО 2017 // URL: <https://www.gazeta.ru/social/2017/12/08/11261888.shtml>
9. Всемирное наследие ЮНЕСКО 2023, правительство выдвигает итальянскую кухню в качестве кандидатуры // URL: <http://italia-ru.com/news/vsemirnoe-nasledie-yunesko-2023-pravительство-vydvigaet-italyanskuyu-kukhnyu-kachestve-kandidatu>
10. Итальянскую кухню могут включить в список культурного наследия ЮНЕСКО 05.04.2023 <https://34travel.me/post/italian-cuisine-unesco>
11. Итальянская кухня кандидат в наследие ЮНЕСКО на 2023 год как набор социальных практик, ритуалов и жестов местного знания 23.03.2023 // URL: <https://www.firstonline.info/ru/la-cucina-italiana-candidata-a-patrimonio-unesco-per-il-2023-come-un-insieme-di-pratiche-sociali-riti-e-gestualita-di-saperi-locali/>
12. Каковы различия между итальянской и французской кухней? 22.11.2023 // URL: <https://www.dhgate.com/ru/blog/what-are>

the-differences-between-italian-and-french-cuisine-c/

13. На ринге итальянская и французская кухни. 22.11.2014 // URL: <https://www.allitaliano.it/2014/11/22/итальянская-и-французская-кухни/>

14. Итальянская кухня может стать наследием ЮНЕСКО 07.04.2023 // URL: <https://blog.ostrovok.ru/italyanskaya-kuxnya-mozhet-stat-naslediem-yunesko/>

15. Французская или итальянская кухня. 16.12.2023 // URL: <https://ru.healthierculinary.com/10663489-french-or-italian-cuisine>

Bibliography

1. Comparison of cuisines from different countries: France, Italy, Japan and China. Cooking with Intelligence. 11/15/2023 // URL: <https://dzen.ru/a/ZVT64UDuEkgTRTa1>

2. Italian cuisine as a factor of identity. Culinary unification of the nation. // URL: <https://pandia.ru/text/78/019/17657-3.php>

3. Italian cuisine is a recent invention, says an Italian scientist. // URL: <https://www.ft.com/content/6ac009d5-dbfd-4a86-839e-28bb44b2b64c>

4. National cuisines of the world. // URL: http://www.mnogosmenka.ru/bistrov/nacionalnie_kuhni.htm

5. Zagryazkina T.Yu. Codes of French cuisine in the context of narrative texts. Vestn. Moscow un-ta. Ser. 19. Linguistics and intercultural communication. 2015. № 2. P. 64

6. Ballarini G. La cucina dei numeri primi. 2014. // URL: https://www.google.ru/books/edition/La_cucina_dei_numeri_primi/yq5eAwAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=somiglianze%20tra%20la%20cucina%20italiana%20e%20quella%20francese&pg=PT100&printsec=frontcover

7. French national cuisine was included in the UNESCO World Heritage List 04/29/2020 <https://france-guide.ru/unesco-gastronomia>

8. Russia has no kitchen: whose recipes are protected by UNESCO 2017 // URL: <https://www.gazeta.ru/social/2017/12/08/11261888.shtml>

9. UNESCO World Heritage 2023, the government nominates Italian cuisine as a candidate // URL: <http://italia-ru.com/news/vsemi-noe-nasledie-yunesko-2023-pravitelstvo-vydvigaet-italyanskuyu-kukhnyu-kachestve-kandidatu>

10. Italian cuisine may be included in the UNESCO cultural heritage list 04/05/2023 <https://34travel.me/post/italian-cuisine-unesco>

11. Italian cuisine candidate for UNESCO heritage for 2023 as a set of social practices, rituals and gestures of local knowledge 03/23/2023 // URL: <https://www.firstonline.info/ru/la-cucina-italiana-candidata-a-patrimonio-unesco-per-il-2023-come-un-insieme-di-pratiche-sociali-riti-e-gestualita-di-saperi-locali/>

12. What are the differences between Italian and French cuisine? 11/22/2023 // URL: <https://www.dhgate.com/ru/blog/what-are-the-differences-between-italian-and-french-cuisine-c/>

13. Italian and French cuisines in the ring. 11/22/2014 // URL: <https://www.allitaliano.it/2014/11/22/Italian-and-French-cuisine/>

14. Italian cuisine can become a UNESCO heritage 04/07/2023 // URL: <https://blog.ostrovok.ru/italyanskaya-kuxnya-mozhet-stat-naslediem-yunesko/>

15. French or Italian cuisine. 12/16/2023 // URL: <https://ru.healthierculinary.com/10663489-french-or-italian-cuisine>

Омирзакова Д.Д.

*Старший преподаватель, магистр политологии.
Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати.*

Иманбекова Г.М.

*Старший преподаватель.
Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати.*

Политическая культура молодежи Казахстана - особенности формирования

Вводная часть: Стабильность политической системы любого государства и развитие демократии напрямую зависят от политической культуры. Политическая культура - это совокупность исторически сложившихся и усвоенных народом, социальной группой или индивидом норм политического сознания и поведения.

Формирование молодежной политики в Казахстане является важным направлением государственной деятельности. В этом контексте принимаются меры для поддержки и развития молодежи, обеспечения ее участия в общественной и политической жизни, а также создания условий для полноценного развития личности молодых граждан. Важные аспекты формирования молодежной политики в Казахстане включают в себя следующие аспекты:

1. Образование и наука:

- Развитие системы образования, в том числе высшего, с акцентом на подготовку квалифицированных специалистов.
- Поддержка и содействие молодежным научным исследованиям, инновационным проектам.

2. Трудоустройство и предпринимательство:

- Создание рабочих мест и стимулирование занятости среди молодежи.
- Поддержка предпринимательства, в том числе молодежных стартапов.

3. Спорт и здоровье:

- Развитие спортивной инфраструктуры и программ по массовому физкультурно-спортивному движению.

- Пропаганда здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек.

4. Культура и творчество:

- Поддержка и развитие молодежных инициатив в сфере культуры и искусства.

- Создание условий для творческого самовыражения молодежи.

5. Социальная политика:

- Обеспечение социальной защиты молодых людей, включая программы поддержки семей с детьми.

- Борьба с социальным неравенством и создание условий для социальной мобильности молодежи.

6. Политическая активность и общественное участие:

- Содействие участию молодежи в политической жизни, включая участие в выборах и работе общественных организаций.

- Обеспечение доступа молодежи к информации и образованию в области гражданского общества.

7. Международное сотрудничество:

- Участие в международных молодежных программах и обменах для расширения культурного опыта и повышения международного взаимодействия.

Формирование молодежной политики требует согласованных усилий государства, общественных организаций, образовательных институтов и предпринимательского сектора. Ключевым элементом является внимание к потребностям и инициативам молодежи, а также создание благоприятных условий для их самореализации и участия в формировании будущего общества.

Методология исследования: Политические ценности, традиции, менталитет граждан Казахстана характеризуются своеобразными цивилизационными особенностями. Обращаясь к истории казахского народа, можно сказать, что как продолжение и преемник кочевых цивилизаций сформировался менталитет, политические ценности, традиции, характерные для кочевых цивилизаций и сегодня занимают место в сознании народа. В то же время истощение советской политической культуры оказывает определенное влияние на политическое сознание и поведение современного населения. Демократические и либеральные ценности также оказывают наибольшее влияние на политическую культуру и ценности народа Казахстана, который после обретения независимости встал на путь демократического развития. В результате в настоящее время в

обществе наблюдается борьба двух политических культур – авторитарной и демократической. В этом контексте возникает закономерный вопрос, каким будет будущее демократической политической культуры в Казахстане. Она определяется преодолением факторов воспроизводства авторитарной и патриархальной политической культуры, и необходимо создать возможность ее разрушения [1]. Формирование демократической политической культуры в Казахстане является важным стабилизирующим фактором общества. Стабильность политической системы государства и развитие демократии напрямую зависят от политической культуры народа. Ученые Г. Алмонд и С. Верба эмпирически изучавшие политическую культуру граждан, исследуют ее в определении уровня политической культуры граждан, разделив на 3 составляющие:

1. Политическое познание, каждый человек, не зная своих политических прав и политической системы государства, системы управления, может полноценно вмешиваться в политическую жизнь общества. Эти показатели можно разделить на следующие части: а) уровень внимания к политическим условиям (исследования ученых показывают, что развитые страны имеют более высокий показатель внимания к политическим условиям); б) быть в курсе политических новостей и иметь личное мнение, например: уметь идентифицировать лидера в политических партиях и понимать суть их программы; чем выше уровень политической культуры, тем ближе соотношение между уровнем осведомленности о политических новостях и наличием личного мнения; в) уровень квалификации в области политики [2].

2. Вот такие показатели, которые имеют значение: а) оценка действий власти (в развитых странах большая часть населения верит в то, что правительство стремится улучшить жизнь граждан, а небольшая часть придерживается другой точки зрения); б) быть в курсе политических новостей и иметь личное мнение, например: уметь идентифицировать лидера в политических партиях и понимать суть их программы; чем выше уровень политической культуры, тем ближе соотношение между уровнем осведомленности о политических новостях и наличием личного мнения; в) уровень квалификации в области политики.

3. Здесь будут иметь значение следующие показатели: а) оценка деятельности власти (в развитых странах большая часть населения верит в то, что правительство стремится улучшить жизнь граждан, а небольшая часть придерживается другой точки зрения); б) частота обсуждения и обсуждения политических вопросов с друзьями, родителями, знакомыми и знаниями и т. д наличие свободы для; в) форма политической коммуни-

кации, то есть насколько безопасно люди чувствуют себя при свободной поддержке тех или иных политических партий или политических сил; г) чувство национальной гордости за политическую систему государства, его достижения в различных направлениях, его место на мировой арене, его экономическую систему, духовные и религиозные ценности, его вклад в науку и искусство.

4. Уровень участия в политической жизни общества. К ним относятся следующие показатели: а) уровень политической активности индивида; б) форма участия людей в наиболее эффективной политической жизни; в) участие в государственной политике или органах местного самоуправления (исследования показывают, что в большинстве случаев избирается второй, а не первый); г) решения, принятые элитой или руководством, т.е. через политические партии, неправительственные организации, суды, доверие к методу воздействия через юридические лица и выбор метода воздействия [3]. Основываясь на 3 приведенных выше ориентациях, важно определить политическую культуру, ценности и ориентиры, принципы и принципы молодежи, которые играют большую роль в устойчивом динамичном развитии государства, являются движущей силой общества. Ведь на примере политических ситуаций, как показывает мировой опыт (Кыргызстан, страны Восточной Европы), политические нестабильности и революции во многих государствах происходят в основном со стороны молодежи. То есть самая активная и двигательная группа в обществе-это молодежь. В соответствии с этим был проведен опрос молодежи со всех регионов Республики Казахстан. Основной целью исследования является выявление политической сознательности, гражданской активности граждан государства на примере молодежи в формировании гражданской культуры в Казахстане. Проложить путь к политической стабильности общества через устойчивые политические ориентации и гражданскую активность молодежи и чувство патриотизма к нации. В любом обществе постоянное внимание граждан к политическим условиям и тенденциям, происходящим в государстве, постоянное наблюдение за ним и самооценка - это одно из проявлений гражданской культуры. Классики политической культуры г. Алмонд и С. Верба, инициатива гражданской культуры берет свое начало в интересе граждан к политике [4]. Соответственно, для определения политической грамотности и отношения молодежи в Казахстане необходимо было определить, насколько молодежь интересуется политикой, происходящими политическими ситуациями.

Результаты исследования: В ходе исследовательской работы, было

установлено, что для динамического развития и стабильности политической системы какого-либо общества либо государства, характерны высокие и четкие политические ориентиры и принципы, взгляды и позиции, модели поведения граждан этого общества. Как показывает опыт развитых демократических западных стран, модель гражданской культуры проявляется в том, что граждане участвуют и наблюдают, оценивают и вносят свой вклад в политические процессы, происходящие в этом обществе. Вместе с тем, развитие принципов «дохода» в политической системе с соблюдением баланса в обществе является единственной основой политической стабильности общества.

С учетом стремления молодежи к справедливости, равноправию и устойчивому развитию, дальнейшая работа по созданию условий для реализации их потенциала не только укрепит политическую культуру, но и способствует формированию более открытого, динамичного и ответственного общества в целом.

Исходя из приведенных выше выводов, для повышения демократической гражданской культуры и активности молодежи в государстве необходимо основываться на следующих принципах. 1) высокий показатель субъективного доверия к эффективности своего участия; 2) высокий показатель чувства гражданской ответственности, т. е. понимания важности активного гражданского участия каждого гражданина, личности для повышения динамичного развития государства; 3) высокий показатель доверия граждан друг к другу, к органам государственного и местного управления; 4) высокий уровень доверия граждан к общественным интересам; высокий показатель членства в организациях, связанных с деятельностью организации. В целях повышения политической культуры молодежи в Казахстане будут выработаны следующие рекомендации:

- развивать и повышать политические ориентации и ценности граждан, политические знания и модели поведения, которые являются фактором стабильности казахстанского общества [4]. При этом государством должны быть разработаны и представлены государственные программы, повышающие политическое образование, активность в информационном пространстве;

- разработка и ежегодный мониторинг критериев оценки уровня политической культуры и правовых знаний граждан;

- в целях формирования и повышения политико-правовой грамотности и образования молодежи в высших учебных заведениях, технических учебных заведениях, введение в качестве обязательного предмета в местах

среднего образования дисциплин «политология», «основы права» в целом;

- создание и представление общественности молодежных интеллектуальных, ток - шоу программ на государственных телевизионных каналах в формировании активной гражданской позиции молодежи;

Заключение

Нужно отметить, что политическая культура молодежи играет ключевую роль в формировании стабильного и развитого общества. Активное участие молодежи в политической жизни является неотъемлемым элементом демократического процесса и обеспечивает смену поколений с новыми идеями, энергией и видением будущего.

Наблюдаемый уровень политической активности молодежи, их гражданская ответственность и участие в общественной жизни свидетельствуют о высокой политической культуре этого сегмента общества. Однако, для эффективной интеграции молодежи в политический процесс необходимо продолжать работу по образованию, информированию и вовлечению. Это включает в себя создание доступных платформ для обмена мнениями, поддержку молодежных инициатив, а также развитие механизмов для принятия их предложений и участия в принятии решений.

Значительное внимание должно уделяться разработке образовательных программ, направленных на формирование критического мышления, понимания основных политических процессов и развития лидерских качеств у молодежи. Кроме того, важно поддерживать молодежные инициативы в области социального предпринимательства, технологических инноваций и других сферах, способствующих общественному развитию.

Список литературы:

1. Кадыржанов Р.К. Консолидация политической системы Казахстана: проблемы и перспективы. – Алматы: Институт философии и политологии МНпВО РК, 1999. С. 62.
2. Almond G. and Verba S. The Civic Culture: political Attitudes and Democracy in Five Nations. – Princeton, 1963. 374 p.
3. Шайдулин Т.Т. Состояние и тенденции развития политической культуры студенческой молодежи в современном обществе. – Уфа, 2010. С. 152.
4. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти нации // Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М.: Мысль, 1997. Т. 2. С. 602.
5. Шаукенова З.К. Идеино-ценностные и политические аспекты послания Президента Республики Казахстан. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2013. 205 с.

Bibliography

1. Kadyrzhyanov R.K. Consolidation of the political system of Kazakhstan: problems and prospects. – Almaty: Institute of Philosophy and Political Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, 1999. P. 62.
2. Almond G. and Verba S. The Civic Culture: political Attitudes and Democracy in Five Nations. – Princeton, 1963. 374 p.
3. Shaidulin T.T. The state and trends in the development of political culture among student youth in modern society. – Ufa, 2010. P. 152.
4. Almond G. Civil Culture. Political attitudes and democracies of five nations // Anthology of world political thought: in 5 volumes - M.: Mysl, 1997. Vol. 2. P. 602.
5. Shaukenova Z.K. Ideological, value and political aspects of the message of the President of the Republic of Kazakhstan. – Almaty: IFPR KN MES RK, 2013. 205 p.

Цифровая трансформация топливно-энергетического комплекса Российской Федерации: анализ, сравнительная оценка с международным опытом и перспективы применения

I. Введение

Современная экономика также, как и мир в целом, подвергается значительному воздействию цифровых трансформаций. Страны и компании усиливают фокус внимания на цифровые технологии, как инструмент для усиления своей конкурентоспособности и достижения лидерства в данной области. Инновации проникают и продолжают улучшать бизнес-процессы в различных отраслях экономики, начиная от промышленности и заканчивая сферой услуг, а также оказывают влияние на политику государств и общество в целом.

В эпоху цифровизации ведущая роль в новых технологиях приносит огромные экономические выгоды и политические преимущества. Правительства и компании все больше рассматривают цифровые технологии как средство для увеличения своей конкурентоспособности и достижения технологического лидерства. Цифровые инновации проникают и продолжают улучшать бизнес-процессы в различных отраслях экономики, от промышленности до сферы услуг, а также в государственном управлении и обществе в целом.

В эпоху цифровых технологий, лидерство в новых технологиях приносит огромные экономические выгоды и политическое преимущество. Оно определяет долю мирового рынка и позволяет устанавливать необходимые технические стандарты. Вместе с тем, соперничество в области технологий рассматривается учеными и экспертами как технологические конфликты, дополняющие торговые войны. Ярким примером является противостояние между США и Китаем [1].

В этих условиях стремительно меняющегося мирового порядка и постоянного технологического прогресса, энергетическая система оста-

ется одной из ключевых сфер интереса для обеспечения устойчивого развития любого государства. Современность и происходящие события предъявляют необходимость не только объединения передовых цифровых технологий с целью оптимизации и повышения всей технологической цепочки энергосистемы (добыча ресурсов, переработка, производство, передачи и распределение), но и гарантирования уровня энергобезопасности.

В этом ключе политика цифровизации и цифровое государственное управление особенно в топливно-энергетическом комплексе становятся важными направлениями для обеспечения эффективного развития государственной системы. Анализ развития цифровизации энергетической системы Российской Федерации, а также изучение опыта других стран представляют собой актуальную задачу научного исследования. Данная статья направлена на обобщение и анализ имеющихся данных о цифровизации энергетики в России, сопоставление этого опыта с мировой практикой и выявление возможностей применения успешных моделей в контексте российских реалий.

II. Обзор состояния цифровизации энергетической системы в России

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 о национальных целях до 2024 года, была запущена программа «Цифровая экономика России». Одной из основных целей программы является создание гибкой системы правил для цифровой экономики. Это осуществляется через федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды» под руководством Минэкономразвития.

Проект направлен на разработку нескольких документов для преодоления преград, препятствующих развитию цифровизации. Планируется регулирование пересекающихся аспектов законодательства в различных сферах, касающихся идентификации участников в цифровой среде, электронного документооборота и обработки большого количества данных [2].

На основе этих правил разработана стратегия для цифрового обновления топливно-энергетического комплекса (ТЭК). План включает в себя использование технологий, таких как большие данные, искусственный интеллект, робототехника и беспроводная связь. Искусственный интеллект будет использоваться для анализа данных и поддержки принятия решений в промышленности. Робототехника и беспроводная связь на-

правлены на улучшение работы и безопасности работников.

Реализация этих проектов поможет достичь целей, установленных указом Президента России от 21 июля 2020 года № 474. Эти цели включают в себя улучшение цифрового уровня важных секторов экономики и социальной сферы, увеличение инвестиций в отечественные IT-решения, а также в основные ресурсы и число работников в малом и среднем бизнесе [3].

В документе четко определены приоритеты, проекты, цели и участники цифровой трансформации, а также выделены проблемы, включая несовершенство юридической и технической базы, импортозависимость, технологические и нормативные барьеры в сборе и передаче данных. Документ также учитывает текущие внешнеполитические реалии и направлен на улучшение качества жизни граждан нашей страны, которые являются основными потребителями ресурсов.

Проекты цифровой трансформации:

1. Активный потребитель. Направлен на развитие и оптимизацию рынка электроэнергии.

2. Цифровой ассистент «Моя энергетика». Направлен на снижение расходов на программное обеспечение и сопутствующее оборудование, мероприятия по информационной безопасности.

3. Рост внедрения искусственного интеллекта. Направлен на реализацию мероприятий для построения сквозных процессов во всей отрасли.

4. Роботизация в нефтегазовом комплексе. Позволит повысить производительность труда.

5. Цифровая промышленная безопасность. Позволит снизить травматизм работников

Срок реализации для всех проектов определен до конца 2030 года.

Кроме того, в период глобального энергетического перехода и увеличения потребления энергоресурсов, важно, чтобы энергетические компании разрабатывали стратегии, способствующие внедрению экологически чистой энергетики [4].

Схема управления Стратегией представлена на рисунке 1.

Стратегия реализуется совместно с Ассоциацией «Цифровая энергетика», объединяющей заинтересованные стороны для формирования общей позиции по развитию цифровых технологий в ТЭК.

Ассоциация «Цифровая энергетика» поддерживает следующие сферы:

1. Стратегическое направление.

2. Кадры для цифровой энергетики.

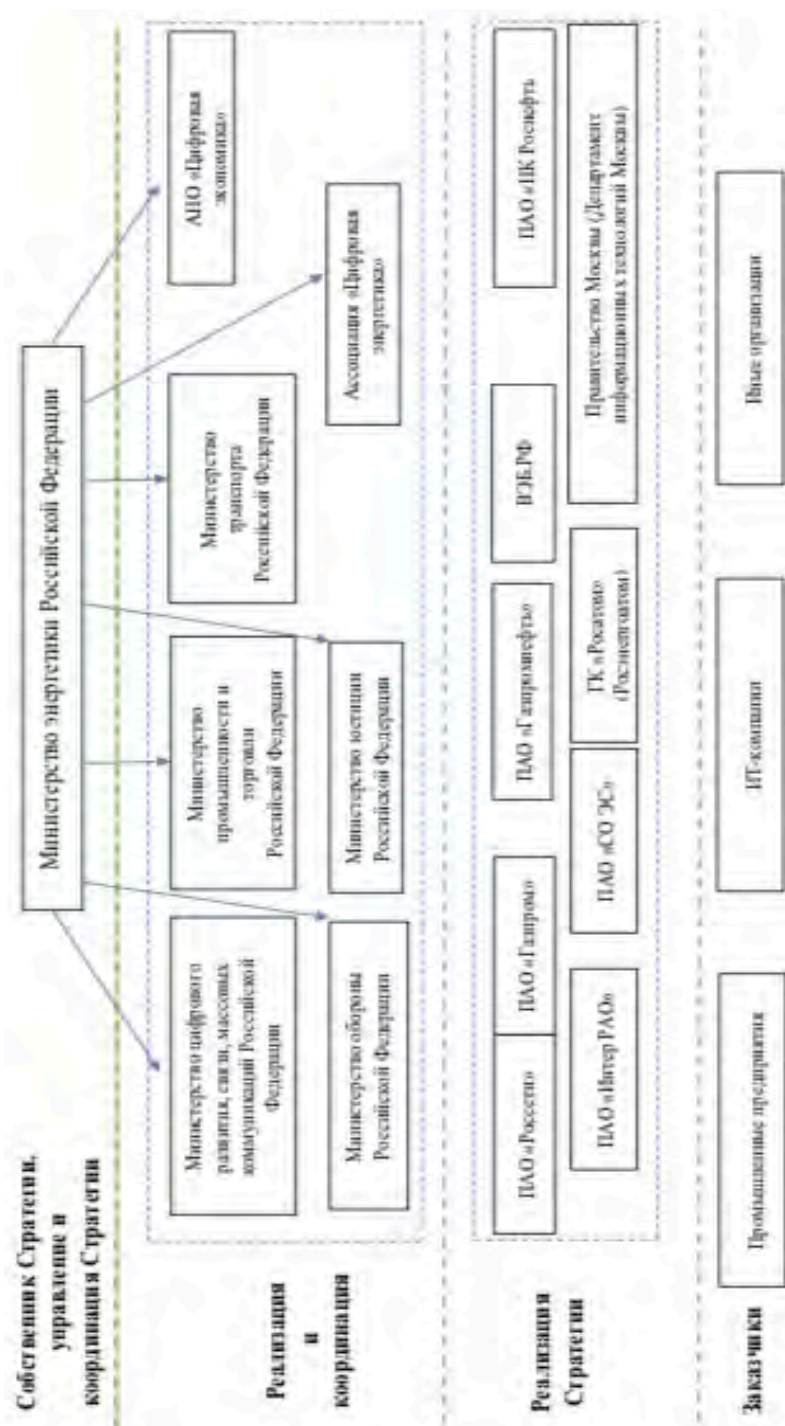


Рисунок 1. Схема Стратегии цифровой трансформации ТЭК.

3. Производительность и безопасность труда.
4. Импортозамещение.
5. Кибербезопасность.
6. Популяризация [5].

Поскольку Стратегия нацелена на долгосрочные результаты и вовлекает множество участников, ее основные достижения планируется оценить к 2030 году [6]. Это означает, что проведение промежуточного анализа не даст полной картины успешности реализации Стратегии, не позволив выявить как сильные, так и слабые стороны этого процесса.

III. Сравнительный анализ опыта других стран цифровой трансформации энергетических систем.

Стратегия цифровой трансформации ТЭК России представляет смешанную модель, включающую рыночные механизмы и влияние государственного аппарата, адаптируясь к разным сегментам энергетики и областям применения цифровых решений.

Для других стран можно выделить две дополнительные модели, одна из которых акцентирует внимание на использование современных технологий. Для данных стран акцентированное развитие возобновляемых источников энергии (ВИЭ) не только связано с целями окружающей среды и экологии, но также направлено на увеличение энергетической автономии и обеспечение безопасности энергоснабжения. В данном контексте процесс цифровизации направлен на обеспечение устойчивости и адаптивности энергетических систем, оперативную трансмиссию энергии от источников генерации к точкам потребления, а также радикальное увеличение энергоэффективности. Современные тенденции развития мирового порядка оказывают влияние на развитие все отраслей, в том числе энергетическую как одну из самых основных и важных. Поэтому вектор развития западными странами, направленный на снижение зависимости от российских углеводородов особенно интересен с точки зрения правильности выбора и изучения опыта.

Реализация стратегии цифровизации энергетического сектора Англии нацелена на экологическую безопасность (нулевые выбросы к 2050 году) и развитие интеллектуальности ТЭК. Будут внедрены как «умные» устройства на стороне потребителей, так и на стороне производителей энергии. Для правильной и корректной эксплуатации будет необходима система с использованием открытых данных и цифровых стандартов. Возникновение цифровой энергетической системы также вызовет новые

проблемы, такие как кибербезопасность и конкуренция, требующие разработки новых подходов и решений. Потребители в такой системе станут активными игроками, будут участвовать и влиять на производство, распределение и потребление энергии. Цифровизация энергетики обеспечивает гибкую работу системы, оптимизируя работу энергетических активов и снижая затраты для потребителей и станет драйвером для общего прогресса [7].

Другой пример, США, где представлена модель децентрализованного управления: регионы имеют автономию в выборе технологий и способов генерации, распределения и потребления энергоресурсов. Решения принимаются под влиянием рыночного спроса, позволяя экспериментировать и выбирать оптимальные подходы, учитывая местные факторы. Национальные отраслевые объединения играют координирующую роль для согласования региональных решений. Такие модели характеризуются отсутствием дефицита энергоресурсов и высоким уровнем экономического развития.

IV. Выводы и рекомендации

Центральным выводом настоящей статьи является осознание того, что государство играет важную роль в защите интересов своих граждан, включая обеспечение энергетическими ресурсами. Одновременно, статья подчеркивает постоянное соперничество и борьбу за технологии и ресурсы, что имеет потенциал серьезно повлиять на нашу планету и жизнь каждого человека. В этом контексте, важно учитывать воздействие данной динамики на окружающую среду, энергетическую безопасность и социально-экономическое благополучие общества, особенно в условиях постоянного роста потребления энергии. Необходимость разработки устойчивых стратегий использования ресурсов и развития технологий представляется важной задачей для обеспечения жизнеспособного и устойчивого будущего.

Одновременно, использование иностранного опыта в стратегии цифровизации может не только не привести к ожидаемым результатам, но также создать риск отставания от потенциального прогресса. Этот вывод подчеркивает важность адаптации и применения собственных стратегий, учитывая специфику и особенности национальной энергетической системы. Такой подход обеспечит России сохранность собственного направления развития, основанного на уникальных ресурсах и специфике, в то время как заимствование опыта других стран требует осмотрительного и

контекстуального подхода для успешной адаптации в рамках российской энергетики.

Список литературы:

1. Song M., Wang S. Market competition, green technology progress and comparative advantages in China // Management Decision. 2022. Vol. 56. № 1. P. 188-203.
2. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации топливно-энергетического комплекса: распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3924-р.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Нормативное регулирование цифровой среды // URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/?ysclid=lr0kmrd77c549589505.
4. Шиганов А.И., Дмитриев А.Г. Трансформация нефтегазовых компаний: энергетический переход // Молодежь и наука 2023: к вершинам познания. 2023.
5. АНО «Цифровая энергетика» Годовой отчет Ассоциации «Цифровая энергетика». // URL: <https://www.digitalenergy.ru/wpcontent/uploads/2023/07/Приложение-3-годовой-отчет-за-2022-v3.pdf>.
6. Паспорт Стратегии цифровой трансформации топливно-энергетического комплекса до 2030 года. // URL: <https://storage.strategy24.ru/files/news/202108/76c849c91f492fb923099296cca0c333.pdf>.
7. Dvh2000, Цифровая трансформация энергетики по-британски. // URL: <https://habr.com/ru/articles/708880/>.

Bibliography

1. Song M., Wang S. Market competition, green technology progress and comparative advantages in China // Management Decision. 2022. Vol. 56. № 1. P. 188-203.
2. On approval of the strategic direction in the field of digital transformation of the fuel and energy complex: Decree of the Government of the Russian Federation of December 28, 2021. № 3924-r.
3. Ministry of Economic Development of the Russian Federation. Regulatory regulation of the digital environment // URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/?ysclid=lr0kmrd77c549589505.
4. Shiganov A.I., Dmitriev A.G. Transformation of oil and gas companies: energy transition // Youth and science 2023: to the heights of knowledge. 2023.
5. ANO "Digital Energy" Annual report of the Association "Digital Energy". // URL: <https://www.digitalenergy.ru/wpcontent/uploads/2023/07/Appendix-3-annual-report-for-2022-v3.pdf>.
6. Passport of the Strategy for the digital transformation of the fuel and energy complex until 2030. // URL: <https://storage.strategy24.ru/files/news/202108/76c849c91f492fb923099296cca0c333.pdf>.
7. Dvh2000, Digital transformation of energy in the British way. // URL: <https://habr.com/ru/articles/708880/>.

Рыбальченко К.А.

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Россия, Владивосток.

Тен К.И.

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Россия, Владивосток.

Кризис глобального управления ООН: проблемы функционирования и возможные противоречия при проведении реформ

Организация Объединенных Наций (ООН) представляет собой международную организацию объединения наций в целях обсуждения общих проблем, поиска совместных решений и предотвращения международных конфликтов. Сформированная после Второй мировой войны с целью предотвращения повторения трагических событий, характерных для двадцатого века, ООН существует уже более 70 лет без существенных изменений. Однако в настоящее время ООН сталкивается с рядом вызовов и затруднений, которые ограничивают ее эффективную работу. Данные ограничения обусловлены следующим рядом причин, которые препятствуют значительному реформированию международной организации.

1. Неизменность структуры, Устава и основных положений организации.

В ООН существуют структуры, утратившие своё прежнее значение, однако продолжающие существовать на бумаге. Например, Совет по опеке, занимавшийся ранее колониальными вопросами, до сих пор существует по документам, однако не функционирует, начиная с 1994 года после того, как последняя подопечная территория ООН (Палау) обрела независимость 1 октября 1994 года.

Кроме того, Военно-штабной комитет Совета Безопасности, который согласно ст. 47 Устава ООН уполномочен «давать советы и помощь СБ по вопросам, касающимся поддержания мира и безопасности», также не является действующим органом [1]. Попытки РФ в 2001 году активизировать деятельность Комитета, в частности, с целью привлечения данного органа к работе непостоянных членов Совета безопасности и поставщиков миротворческих контингентов, что помогло бы сформировать

механизм, который мог бы на постоянной основе осуществлять анализ военного компонента обстановки в конфликтных зонах и подготовку рекомендаций для Совета Безопасности, также не увенчались успехом. Данный пример демонстрирует, что сегодня Военно-штабной комитет Совета Безопасности ООН не ведет активной деятельности по предотвращению конфликтов в международном сообществе.

Кроме этого, не претерпевал изменений и Устав ООН, сформулированный после окончания Второй мировой войны. Например, в Уставе ООН отсутствует формальное определение понятия «терроризм», которое является главной угрозой безопасности для любого государства в XXI веке. С одной стороны, частью политических объединений терроризм может рассматриваться как способ обретения независимости и создания собственного государства, а с другой - как международное преступление против человечества. Такое двойственное понимание терроризма приводит к обострению отношений между странами, в том числе, к вооруженным конфликтам. Сегодняшние отношения между РФ и Украиной, особенно после начала СВО в 2022 году, служат примером такого обострения. ООН, в свою очередь, не в состоянии разрешить конфликт из-за того, что каждая из этих стран стремится защитить свою территориальную целостность, что воспринимается другой стороной как террористические действия.

Хотелось бы отметить также, что в Уставе ООН не предусмотрены конфликты внутри государства или формы конфликтов более низкого уровня, которые могут возникнуть на этнонациональной, религиозной и региональной почве, что демонстрирует проблему, стоящую перед ООН - обеспечения мира, в других формах военных конфликтов [2]. Так, ООН не смогла быстро и эффективно разрешить этнонациональный конфликт, возникший в Югославии в 1990-е годы, в результате чего была проведена операция США «Обдуманная сила» в обход согласия СБ ООН, ставшая причиной бомбардировки НАТО боснийских сербов и большого количества мирного населения бывшей Югославии [3].

2. Нежелание реформирования организации из-за страха утраты политического влияния странами Совбеза ООН.

Многие страны, не являющиеся постоянными членами СБ ООН, привержены идее расширения участников Совета Безопасности, чтобы также иметь влияние на разрешение мировых проблем. Например, Германия и Япония, а также Бразилия и Индия высказываются активно за расширение состава СБ до 25 членов (как постоянных, так и непостоянных). При

этом право вето должно автоматически распространяться на новых постоянных членов. Однако данные страны стремятся к реформированию не только ради того, чтобы иметь влияние на глобальном уровне, но и ради ослабления доминирования уже существующих постоянных членов в международных делах. Великие державы понимают опасность подрыва влияния «пятерки» в условиях нарастания кризиса международной системы и не стремятся к активному проведению реформ СБ [4].

3. Политическая нестабильность в мире как результат отсутствия консенсуса среди ведущих мировых держав.

Достижение консенсуса между державами является главной проблемой возникновения нестабильности в мире. Мировые державы часто имеют разные взгляды на методы и способы разрешения мировых проблем, конфликтов. По этой причине невозможно предотвратить своевременно эскалацию международных событий. Примером может послужить военный конфликт между Израилем и сектором Газа, который обострился до использования вооруженных сил странами в конце 2023 года. В результате расхождения взглядов между членами СБ ООН по способам разрешения конфликта между двумя странами Ближнего Востока США заблокировали поправку России к резолюции СБ ООН, направленной на приостановление военных действий между Израилем и сектором Газа и организацию безопасного и беспрепятственного гуманитарного доступа. Данный пример явно демонстрирует, что разное видение постоянными членами СБ ООН разрешения противоречий между странами тормозит процесс принятия мер по скорейшему урегулированию вооруженных конфликтов, создающих напряженность и угрозу в регионе.

Таким образом, вышеперечисленные причины демонстрируют неспособность и неэффективность ООН избежать нестабильности и конфликтов на мировой арене, что может быть достигнуто после создания новой системы международных отношений.

Существующие проблемы и возможные решения

Как уже было сказано выше, перечисленные причины привели к появлению проблем в структуре, функционировании и значимости организации как регулятора международных отношений в XXI веке. Вопрос проведения реформ ООН с каждым годом становится все более актуальным и необходимым. Однако стремление сохранить существующий мировой порядок и не допустить нового витка милитаризации сталкивается с противоречиями между членами Совета Безопасности ООН и другими странами, желающими получить равные политические права и голос в

организации. Ниже будут рассмотрены наиболее актуальные и обсуждаемые в мировом сообществе проблемы ООН.

1. Существование и использование права вето.

Правом вето обладают только 5 стран, являющихся постоянными членами Совета Безопасности - Великобритания, Китай, Россия, США и Франция, что вызывает серьезные споры. Основные вопросы касаются возможности использования права вето исключительно в корыстных целях (злоупотребление данным правом при продвижении собственных интересов в ущерб безопасности всего мира; попытки «подкупа» одной из стран, обладающих правом вето, с целью заблокировать невыгодное конкретной стране решение), а также с целью сохранения политического влияния в регионе или недопущения усиления других государств, что приводит к блокированию решений, касающихся региональных или мировых вопросов, или принятию тех, что устраивают лишь малую часть стран.

Необходимыми действиями для изменения принципа принятия решений могут послужить следующие меры:

1). Отмена права вето.

Данная мера не позволяла бы блокировать решения СБ ООН для того, чтобы скорейшим образом урегулировать различные конфликты на международной арене. Например, в связи с продолжающимся конфликтом между Израилем и сектор Газа в 2024 году отмена права вето не позволила бы США заблокировать проект резолюции Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ) в СБ ООН по сектору Газа, который предполагал немедленное прекращение огня и освобождение всех заложников.

2). Ограничения на использование права вето при обсуждении определенных тем (геноцид, терроризм и т.д.).

Вопросы, касающиеся геноцида и терроризма, требуют безотлагательного решения. Именно поэтому такие темы требуют отмены права вето, для того чтобы предотвратить угрозу существования любого населения страны. Так, правом вето воспользовались Россия и Китай в 2012 году, которые выступили против резолюции по Сирии, направленной по мнению других стран на избежание насилия в Сирии и роста числа жертв среди гражданского населения. Такая ситуация демонстрирует, что, из-за разных взглядов в положениях резолюции, не всегда странам удается единогласно принять меры по предотвращению своевременной гибели людей, находящихся в странах с высоким уровнем напряженности.

3). Временное ограничение права вето для нарушителя действующих резолюций Совета Безопасности при следующих 2–3 голосованиях.

Данное правило может быть использовано против государств, которые не соблюдают текущие резолюции, а также действия которых подрывают стабильность и порядок на международной арене. Примером несоблюдения резолюции ООН могут послужить действия США и Великобритании в Красном море, которые нанесли удары по территории Йемена, нарушив принятую СБ ООН 10 января 2024 года резолюцию, содержащую призыв уважать международные права на судоходство и осуждение атак йеменских хуситов на коммерческие суда. Таким образом, ограничение на использование права вето при следующих 2–3 голосованиях значительно способствует приверженности стран к уважению принципов международного права, в том числе предотвратит использование военных сил, как рычага разрешения противоречий между странами.

4). Изменение механизма использования права вето.

Обязательное использование права вето двумя странами (не одной, как это делается сейчас), чтобы отклонить то или иное решение, может повлиять благоприятным образом на разрешение международных проблем. Приверженность значительной части постоянных членов СБ ООН одному и тому же решению может стать причиной нахождения более правильного и эффективного метода по разрешению кризисных ситуаций в мире.

5). Вынесение части вопросов, входящих в компетенцию СБ ООН, на рассмотрение Генеральной Ассамблеи.

Данное решение в своей основе несет частичный отказ от права вето в пользу принятия решения большинством. Это позволит ослабить позиции стран, которые обладают правом вето, лишив дальнейшую дискуссию на тему ограничения права вето в СБ ООН, поскольку все вопросы, представляющие угрозу миру и безопасности международной системе, будут решаться на Генеральной Ассамблее, большинством членов ООН. Однако подобного рода решение лишит смысла существования Совета Безопасности ООН как явления в целом и приведет к его постепенному угасанию.

2. Расширение состава Совета Безопасности ООН

В данной проблеме существует два основных направления: вопрос расширения состава СБ ООН и определение конкретных кандидатов, которые устроили бы каждую из стран, входящих в нынешний постоянный состав, а также были бы справедливы с точки зрения распределения по региональному признаку. Для успешного разрешения данной проблемы существуют следующие варианты реформ:

1). Увеличение числа стран, входящих в СБ ООН.

Данное решение может происходить в трех направлениях:

- расширение перечня стран, являющихся постоянными членами СБ ООН (без права вето);
- создание новой категории членов Совета Безопасности ООН - полупостоянных членов, избираемых на более длительный срок, но с возможностью немедленного переизбрания;
- увеличение количества стран, являющихся непостоянными членами ООН.

Данное решение позволит увеличить количество стран, имеющих возможность участвовать в принятии важнейших решений, касающихся общемировых проблем. Однако расширение СБ ООН не приведет к повышению его эффективности, а, наоборот, усилит разногласия из-за увеличившегося количества мнений и точек зрения, а также увеличит бюрократическую нагрузку.

Кроме этого, выбор конкретных стран, которые в дальнейшем станут частью Совета Безопасности ООН, также является весьма спорным и неоднозначным вопросом. Потенциальных кандидатов на роль будущих членов СБ ООН немного - Япония, Германия, Индия и Бразилия. Однако, с точки зрения регионального равенства и предоставления возможности странам Африки, Латинской Америки и Азии участвовать в решении вопросов мирового масштаба, данный список значительно расширяется, добавляя к вышеперечисленным странам Саудовскую Аравию, Иран, ЮАР, Аргентину, Турцию, Пакистан, Индонезию и др.

Однако найти консенсус и выбрать государства, которые устроили бы большинство стран СБ ООН, не вынудив использовать право вето одним из постоянных членов, невероятно сложно. Так, против включения Германии и Японии выступает Россия, полагая, что это усилит прозападный блок в СБ ООН. Против Индии и Японии активно выступает КНР, поскольку это значительно ослабит роль Китая в АТР, поскольку данная страна перестанет быть единственным азиатским государством, способным оказать влияние на принятие решений в СБ ООН.

В дополнение к вышесказанному, приглашение в Совет Безопасности ООН менее развитых стран (например, из стран Африки и Латинской Америки) не гарантирует более справедливое принятие решений, поскольку в данном случае возрастет вероятность «покупки» голосов в пользу определенного предложения с целью привлечения дополнительных инвестиций в экономику такого рода стран.

2). Заменить членство государств в СБ ООН региональными международными организациями.

Суть идеи заключается в том, чтобы заменить постоянных членов Совета Безопасности ООН на представителей от крупнейших региональных организаций. Данное решение решило бы все существующие разногласия в рамках ООН, поскольку нынешние проблемы перестали бы иметь какое-либо значение. Однако против такого рода реформирования выступит большая часть состава СБ ООН, которая не захочет терять имеющиеся преференции и возможности ради того, чтобы сделать более справедливое принятие решений при участии стран со всех континентов и субрегионов.

3). Сохранить прежний состав СБ ООН, ограничив использование права вето и разработав процедуру исключения или приостановления членства в Совете Безопасности в связи с грубыми нарушениями положений Устава ООН или принципов международного права.

Данное решение может привести к еще большей конфронтации внутри органа, а также усилению политизации решений СБ ООН.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что изменение состава и возможностей государств-членов СБ ООН — это сложный процесс нахождения компромиссов между большинством стран мирового сообщества. Любая реформа Совета Безопасности требует согласия не менее двух третей государств, являющихся членами ООН, и единогласное решение всех постоянных членов совета, что значительно усложняет процесс принятия решений о реформировании органа.

Заключение

ООН является международной организацией, чьи цели направлены на обеспечения мира, порядка и безопасности на международной арене. Эта организация обладает значительным влиянием, что позволяет ей предотвращать международные конфликты и бороться с глобальными вызовами. Однако данная организация претерпевает кризис на современном этапе своего развития, который выражается в необходимости проведения реформ для обеспечения большей эффективности функционирования организации.

Наиболее вероятными способами по реформированию организации могут послужить меры, связанные с ограничением использования права вето: внедрение временного ограничения права вето для нарушителя действующих резолюций СБ ООН при следующих 2-3 голосованиях, а

также разработка процедур исключения или приостановки членства в СБ ООН в связи с грубыми нарушениями положений Устава ООН или принципов международного права.

Анализируя сегодняшние проблемы, с которыми сталкивается ООН, можно прийти к выводу, что реформирование организации является необходимой мерой для международного сообщества. При этом реформирование системы ООН должно быть произведено в соответствии с учетом интересов всех государств-членов. Только при этих условиях ООН сможет сохранить за собой позицию ведущей международной организации, способной справиться с различными международными вызовами.

Список литературы:

1. Неженец О.В., Петренко Е.Г. ООН как посредник в урегулировании международных конфликтов // Эпомен. 2020. № 35. С. 230-235.
2. Фурман Ф.П. Стоит ли реформировать ООН? // ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: экономика, право, политика. 2022. №. 4 (42). С. 82-88.
3. Лукьянов В.Ю. ООН в современном мире—проблемы, тенденции, перспективы // Общество. Коммуникация. Образование. 2015. № 2 (220). С. 35-44.
4. Шербак И.Н. О деятельности Совета Безопасности ООН на современном этапе // Вестник МГИМО Университета. 2013. №. 6 (33). С. 9-14.
5. Администрация Байдена предлагает свой вариант реформы Совбеза ООН // Официальный сайт Ведомости // URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2023/06/13/979873-administratsiya-baidena-predlagaet-svoi-variant-reformi-sovbeza-oon>
6. Давитадзе М.Д. Поддержание международного мира и безопасности как основная цель ООН и проблемы ее реализации // Вестник экономической безопасности. 2022. №. 6. С. 66-68.
7. Литвинова А.С. О возможных последствиях реформы ООН для Китая. // Официальный сайт Синология.Ру // https://www.synologia.ru/a/%D0%9E_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_%D0%9E%D0%9E%D0%9D_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F
8. Россия и Китай применили право вето при голосовании в Совете Безопасности проекта резолюции по Сирии // Официальный сайт Новости ООН // URL: <https://news.un.org/ru/story/2012/02/1196241>
9. Небензя обвинил США в нарушении резолюции СБ ООН по Красному морю. // Официальный сайт РБК // URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreeneews/65a1ad9f9a7947a4acbdd91b>

Bibliography

1. Nezhenez O.V., Petrenko E.G. The UN as a mediator in resolving international conflicts // Epomen. 2020. № 35. P. 230-235.
2. Furman F.P. Should the UN be reformed? // EURASIAN INTEGRATION: economics, law, politics. 2022. № 4 (42). P. 82-88.
3. Lukyanov V.Yu. UN in the modern world—problems, trends, prospects // Society. Communication. Education. 2015. № 2 (220). P. 35-44.
4. Shcherbak I.N. On the activities of the UN Security Council at the present stage // Bulletin of MGIMO University. 2013. № 6 (33). P. 9-14.
5. The Biden administration proposes its own version of the reform of the UN Security Council // Official website of Vedomosti // URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2023/06/13/979873-administratsiya-baidena-predlagaet-svoi-variant-reformi-sovbeza-oon>
6. Davitadze M.D. Maintaining international peace and security as the main goal of the UN and problems of its implementation // Bulletin of Economic Security. 2022. № 6. P. 66-68.
7. Litvinova A.S. On the possible consequences of UN reform for China. // Official website of Sinology.Ru // https://www.synologia.ru/a/%D0%9E_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_%D0%9E%D0%9E%D0%9D_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F
8. Russia and China used the right of veto when voting in the Security Council on a draft resolution on Syria // Official website UN News // URL: <https://news.un.org/ru/story/2012/02/1196241>
9. Nebenzya accused the United States of violating the UN Security Council resolution on the Red Sea. // Official website of RBC // URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreeneews/65a1ad9f9a7947a4acbdd91b>

Христинченко Е.Е.

Студент, Восточный институт – Школа региональных и международных исследований, Дальневосточный федеральный университет, Приморский край, остров Русский, п. Аякс.

Богданова М.Н.

Студент, Восточный институт – Школа региональных и международных исследований, Дальневосточный федеральный университет, Приморский край, остров Русский, п. Аякс.

Нечай Е.Е.

Научный руководитель, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии. Восточный институт – Школа региональных и международных исследований, Дальневосточный федеральный университет, Приморский край, остров Русский, п. Аякс.

Имидж запада в современных российских СМИ

Нами были изучены новостные статьи, опубликованные в 2023 году. В качестве источников использовались российские СМИ, такие как РИА Новости, Lenta.ru и Комсомольская Правда. Способом случайной выборки нами было выбрано 8 новостных публикаций из представленных источников.

Основные темы, затронутые в российской прессе в отношении Запада¹ в 2023 году, включали противостояние между Россией и Западом, политическую и экономическую ситуацию в западных странах, а также специальную военную операцию на Украине. В большинстве случаев российские СМИ отображали только негативные аспекты в отношении Запада.

В качестве критериев анализа нами использовалась классификация приемов манипулятивного воздействия Федорова А.В., которая была дана им в монографии «Анализ визуальных медиатекстов» [9, С. 78]. Основные приемы манипулятивного воздействия медиа на аудиторию, вы-

¹ Запад (западные страны) – обобщенный социальный стереотип, сформированный в общественном сознании, являющийся упрощенным способом восприятия западных стран как некоего социального объекта.

деленные Федоровым А.В.:

- «оркестровка» - психологическое воздействие через повторение определенных фактов, независимо от их правдивости.

- «селекция» или «подтасовка» - выбор определенных тенденций и их дальнейшее искажение (преувеличение или преуменьшение).

- «наведение румян» - приукрашивание фактов.

- «приклеивание ярлыков» - необоснованное приписывание каких-либо свойств (чаще всего обвинительных или обидных).

- метод «трансфера» или «проекции» использовался для переноса каких-либо качеств с одного явления на другое.

- «свидетельство» - ссылка на авторитеты с целью оправдать определенные действия или утверждения.

- «игра в простонародность» - упрощенная подача информации.

Например, в одной из публикаций РИА Новости под названием «Реванш: Запад готовился к войне с Россией тридцать лет» [3] говорится о том, что Россия (заплатив огромную цену за победу над нацизмом) была обманута Западом, Запад самоназвался «цивилизованным миром» и при этом продолжает вводить Россию в заблуждение. То есть Россия предстает открытой, честной и искренней страной, потерявшей бдительность, в то время как западные страны, несмотря на то, что называют себя «цивилизованным миром», предстают злыми обманщиками и хитрецами, всеми способами пытающиеся стереть Россию с лица земли (Таким образом, мы фиксируем такие приемы, как: «селекция», «наведение румян», «приклеивание ярлыков»).

В статье РИА Новости под названием «Запад мечтает о поражении России — и ее деньгах» [4] автором активно используются практически все приемы манипулятивного воздействия. Он использует «игру в простонародность», прибегая к таким выражениям, как: «как будто по заказу», «якобы несчастная Украина», «функционер лукаво виляет», «некие уважаемые партнеры», «анекдотичность ситуации», «прожженные проходимцы и умелые словоблуды». Автором повторяются одни и те же негативные факты (приемы «оркестровка» и «селекция») о транзите ресурсов. Автор также «приклеивает ярлыки», называя Украину жертвой и обманщиком, а Брюссель «наивным дурачком»; использует «подтасовку»: «осталось выяснить, каков порог финансово-экономической прочности у Старого Света и как скоро джентльмены вспомнят о привычных методах ведения бизнеса, то есть грабеже ближнего»; «трансфер»: «перед нами разворачивается уже второй акт геополитического балета, в котором за-

жиревшие когда-то на дешевой российской ресурсной базе пираньи и барракуды кружат вокруг друг дружки, убеждая, что уважаемый партнер должен добровольно сократить диету и кушать поменьше».

Запад предстает обманщиком и заговорщиком, попирающим все ценности и нормы и в публикации под названием «Запад начал бояться расплаты за содеянное» [2]. Используя такие манипулятивные приемы, как: «наведение румян», «подтасовка» и «приклеивание ярлыков», автор утверждает, что сдерживающие моральные и нравственные факторы перестали работать на Западе. В публикации говорится о том, что Запад не воспринимает и никогда не воспринимал значительную часть мира как полноценные суверенные страны, в результате чего есть множество примеров, когда Запад инспирировал, а то и прямо организовывал перевороты и убийства национальных лидеров, чтобы им на смену пришли его собственные, которые бы проводили «правильную» политику. И что с распадом биполярной системы ситуация только усугубилась: Запад «воротил» почти все, что хотел, не только с другими странами, но и с их лидерами вплоть до физического уничтожения.

О Западе как об обманщике и подтасовщике фактов говорится и в статье «Запад начал осознавать свою смертельную ошибку» [7]. Автор указывает, что любые победные прогнозы Запада относительно БРИКС и России можно смело отправлять в мусорную корзину (То есть были использованы такие приемы, как: «подтасовка» и «приклеивание ярлыков»).

Не менее враждебно к Западу настроена и статья под названием «Запад придумывает себе другую Россию» [1]. Автор указывает на отрыв Запада от реальности, неадекватность его правящих элит, называет их действия безумными (приемы «наведение румян» и «приклеивание ярлыков»).

Кроме того, Запад обвиняется в недальновидности. Примером может служить публикация в новостном издании Lenta.ru «В США раскритиковали Запад за сравнение России с Италией» [6], в которой сказано о том, что настало время признать, насколько сильно Запад недооценивает размер и мощь своих экономических соперников (приемы «селекция» и «приклеивание ярлыков»).

О враждебности Запада к России говорится и в статье «В России раскрыли главную цель Запада на Украине» [5], в ней говорится о том, что западные страны руководствуются не ценностями гуманизма, а стремлением победить Россию (В статье используется такой прием манипулятивного воздействия, как «селекция»).

Запад предстает недальновидным и эксцентричным и в публикации под названием «Как Россия смогла сокрушить Запад: «План уничтожения» сорвался из-за ошибки, а мы вернули себе статус Сверхдержавы» [8]. Автор статьи отмечает, что Запад, считая себя «центром земли», сам оказался в плену иллюзий, в которые пытался поселить россиян (в публикации используются такие приемы, как: «подтасовка» и «приклеивание ярлыков»).

Таким образом, наш анализ показывает, что во всех проанализированных статьях был создан отчетливо негативный образ Запада. Количество статей в российской прессе (опубликованных в тот же период) с положительным имиджем Запада – 0. Число статей в российской прессе (опубликованных в тот же период), в которых акцент делался не на негативном имидже Запада, а на идеях сотрудничества с ним тоже равняется 0. Если и упоминались отношения с Западом, то только в контексте необходимости смены курса Западом. Из этого можно сделать вывод о том, что российские СМИ целенаправленно формируют открыто негативный имидж Запада, используя определенные приемы. В большинстве статей Запад противопоставляется России и выступает обманщиком, заговорщиком, разрушителем всевозможных ценностей и моральных устоев, который не остановится ни перед чем, пытаясь достигнуть поставленную перед собой цель.

Из этого следует вывод о том, что в российских СМИ Запад представлен в негативном свете, что способствует формированию отрицательно-го имиджа Запада в сознании людей.

Разумеется, международные отношения – это сложное явление, где можно найти немало как негативных, так и позитивных аспектов. Вот почему деятельность какого-либо государства следует анализировать во всей ее полноте и нельзя рассматривать однобоко. Крайне часто под видом в погоне за эмоциональным эффектом и вовлечением читателей, авторы публикаций создают гипертрофированно негативный имидж. Обвинять в такой необъективной оценке только СМИ также будет неправильно. Данная тенденция прослеживается не только в новостных публикациях, но и в высказываниях государственных лиц. Так, можно вспомнить темпераментные посты в соцсетях Заместителя Председателя Совета Безопасности Российской Федерации Д.А. Медведева, который неоднократно высказывался о Западе в крайне негативном ключе. По мнению авторов, в дальнейшем данная тенденция будет прослеживаться всё в больших и больших масштабах в связи с обострением информаци-

онной войны. В рамках продолжения работы авторы планируют провести такой же анализ имиджа России в западных СМИ.

Список литературы:

1. Акопов П. Запад придумывает себе другую Россию // РИА Новости. 18.02.2023. // URL: <https://ria.ru/20230218/zapad-1852779928.html> (Дата обращения: 05.06.2023).
2. Алкснис И. Запад начал бояться расплаты за содеянное // РИА Новости. 06.02.2023. // URL: <https://ria.ru/amp/20230206/zapad-1849885566.html> (Дата обращения: 05.06.2023).
3. Караева Е. Реванш: Запад готовился к войне с Россией тридцать лет // РИА Новости. 14.05.2023. // URL: <https://ria.ru/20230514/revansh-1871533615.html> (Дата обращения: 05.06.2023).
4. Савчук С. Запад мечтает о поражении России – и ее деньгах // РИА Новости. 25.05.2023. // URL: <https://ria.ru/20230525/porazhenie-1873962179.html> (Дата обращения: 05.06.2023).
5. Совина М. В России раскрыли главную цель Запада на Украине // Lenta.ru. 19.05.2023. // URL: <https://lenta.ru/news/2023/05/19/goal/> (Дата обращения: 05.06.2023).
6. Совина М. В США раскритиковали Запад за сравнение России с Италией // Lenta.ru. 18.04.2023. // URL: <https://m.lenta.ru/news/2023/04/18/mif/amp/> (Дата обращения: 05.06.2023).
7. Стрельников К. Запад начал осознавать свою смертельную ошибку // РИА Новости. 19.04.2023. // URL: <https://ria.ru/20230419/zapad-1866189280.html> (Дата обращения: 05.06.2023).
8. Умеренков Е. Как Россия смогла сокрушить Запад: «План уничтожения» сорвался из-за ошибки, а мы вернули себе статус Сверхдержавы // Комсомольская Правда. 20.04.2023. // URL: <https://www.kp.ru/daily/27492/4751511/> (Дата обращения: 05.06.2023).
9. Федоров А.В. Анализ аудиовизуальных медиатекстов. Москва: Директ-Медиа. 2013. 185 с.

Bibliography

1. Akopov P. The West is inventing another Russia for itself // RIA Novosti. 02/18/2023. // URL: <https://ria.ru/20230218/zapad-1852779928.html> (06.05.2023).
2. Alksnis I. The West began to fear retribution for what it had done // RIA Novosti. 02/06/2023. // URL: <https://ria.ru/amp/20230206/zapad-1849885566.html> (06.05.2023).
3. Karaeva E. Revenge: The West has been preparing for war with Russia for thirty years // RIA Novosti. 05/14/2023. // URL: <https://ria.ru/20230514/revansh-1871533615.html> (06.05.2023).
4. Savchuk S. The West dreams of Russia's defeat – and its money // RIA Novosti. 05/25/2023. // URL: <https://ria.ru/20230525/porazhenie-1873962179.html> (06.05.2023).
5. Sovina M. In Russia, the main goal of the West in Ukraine was revealed // Lenta.ru. 05/19/2023. // URL: <https://lenta.ru/news/2023/05/19/goal/> (06.05.2023).
6. Sovina M. In the USA, the West was criticized for comparing Russia with Italy // Lenta.ru. 04/18/2023. // URL: <https://m.lenta.ru/news/2023/04/18/mif/amp/> (06.05.2023).
7. Strelnikov K. The West began to realize its fatal mistake // RIA Novosti. 04/19/2023. // URL: <https://ria.ru/20230419/zapad-1866189280.html> (Access date: 06.05.2023).
8. Umerenkov E. How Russia was able to crush the West: the “Plan of Destruction” failed due to a mistake, and we regained the status of a Superpower // Komsomolskaya Pravda. 04/20/2023. // URL: <https://www.kp.ru/daily/27492/4751511/> (06.05.2023).
9. Fedorov A.V. Analysis of audiovisual media texts. Moscow: Direct-Media. 2013. 185 p.

Аннотации

Рябова Е.Л.
Терновая Л.О.

Возможности веб-квеста в изучении теории государственного управления

В статье доказывается полезность широкого внедрения в учебный процесс в высшей школе такой современной образовательной технологии, как веб-квест. Она не только отвечает запросу студентов на активные, творческие и эмоционально насыщенные формы учебной деятельности. Такая форма работы позволяет развивать навыки командной работы, умение находить нужный материал, преодолевать сложности, вытекающие из-за обилия лишней и недостоверной информации, закладывает знания грамотной презентации итогового проекта. Веб-квест подходит для всех вузовских дисциплин, независимо от курса или формы обучения. В статье высказаны рекомендации по проведению квестов в курсе теории государственного управления, где они как информативны, так и продуктивны с воспитательной точки зрения.

Ключевые слова: веб-квест, мотивация обучения, Интернет, критическое мышление, высшая школа, государственное управление.

Иларионова Т.С.

Россия в международном научном сотрудничестве сегодня

В статье рассматриваются изменения в российской системе образования и науки за последние годы, анализируются новые факторы международного сотрудничества нашей страны в этой сфере. Автор отмечает общую тенденцию к организационному укрупнению вузов, учреждений науки, сходную с тем, что происходит в иных социальных сферах страны. Подобные трансформации потребовали значительного времени (как минимум, десяти лет). В отличие от этого изменения в сотрудничестве с зарубежными странами были стремительными, переориентация с западных партнеров на партнеров в странах СНГ, Ближнего и Среднего Востока, Африки произошла в течение 2022 - 2023 годов. Тем не менее багаж приобретенного опыта сохраняется, многие технологии и практики, воспринятые консервативной системой образования и науки в 1990-2000 гг. благодаря международному сотрудничеству, остаются в арсенале российской высшей школы и исследовательских организаций.

Ключевые слова: система образования и науки, международное сотрудничество в сфере образования и науки, государственное регулирование сферы образования и науки.

Житомирский И.М.

**Эволюция института взаимодействия
с общественностью федеральных органов исполнительной власти:
от Советского союза до современности**

Данное исследование представляет собой комплексный исторический анализ эволюции института связей с общественностью в федеральных органах исполнительной власти России от периода СССР до настоящего времени. Цель работы заключается в выявлении факторов, повлиявших на изменение практик взаимодействия с общественностью и определении их последствий для формирования гражданского общества. Исследование использует сочетание качественных и количественных методов, включая анализ исторических документов и нормативных актов, для оценки влияния внутриполитических и социально-экономических изменений на связи с общественностью. Результаты указывают на ключевые моменты трансформации в рассматриваемом институте, а также на особенности государственного управления и контроля в контексте демократизации и развития гражданского общества. Автор подчёркивает важность реформирования общественных организаций для политической системы современной России. Исследование предлагает новые перспективы на понимание роли ФОИВ в общественной жизни и может послужить основой для дальнейшего изучения взаимодействия государства и общества.

Ключевые слова: связи с общественностью, гражданское общество, государственное управление, ФОИВ, исторический анализ, политические трансформации, Российская Федерация, СССР, демократизация, государственный контроль, социально-экономические изменения, взаимодействие власти и общества.

Черняга Я.С.

Влияние виртуальной реальности на социальное сознание человека

Виртуальная реальность находится на стадии быстрого развития и все чаще применяется в различных сферах: от образования до медицины и развлечений. Это делает актуальным изучение её влияния на психическое здоровье. Несмотря на широкое применение, мало исследований напрямую затрагивают вопрос влияния VR на психику человека в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

Проблемы психического здоровья становятся все более актуальными в современном обществе. Понимание того, как технологии, такие как VR, влияют на психику, может помочь в разработке стратегий превентивной работы. В отличие от большинства исследований, эта работа объединяет

психологию, нейронауку и компьютерные науки для более глубокого понимания проблематики.

В статье представлены новые методы диагностики, которые позволяют более точно оценить влияние VR на различные аспекты психики, включая когнитивные функции и эмоциональное состояние. Предыдущие исследования часто фокусировались лишь на краткосрочных эффектах. Работа вносит вклад в понимание того, как VR влияет на психику в долгосрочной перспективе. В статье анализируются данные не только относительно контрольной группы, но и в контексте других технологий и медиа, что позволяет более полно оценить специфику воздействия VR.

Таким образом, актуальность и научная новизна нашей работы обоснованы необходимостью комплексного и мультидисциплинарного исследования воздействия виртуальной реальности на психику человека в условиях её все более широкого распространения.

Ключевые слова: виртуальная реальность, психика, когнитивные функции, эмоциональная стабильность, долгосрочные эффекты.

Пономаренко Б.Т.

Сусякова Е.В.

Формирование компетентного подхода в управлении медицинским персоналом

В статью включены результаты исследования проблемы формирования компетентного подхода в управлении медицинским персоналом. Охарактеризована сущность компетенций и компетентности. Раскрыта специфика применения компетентного подхода в обучении и развитии медицинского персонала. Приведена краткая компетентностная характеристика Национального медицинского исследовательского центра радиологии Минздрава России.

Ключевые слова: здравоохранение, кадры, медицинский персонал, компетенции, компетентность, компетентностный подход, обучение, медицинские организации, развитие.

Огорокова М.П.

Никифорова Д.Н.

Молодежь Якутии и участие на выборах: основные факторы

Основной акцент в представленной работе уделяется анализу политической активности и сознания молодежи Республики Саха (Якутия) и выявлению основных факторов, оказывающих на ее участие в избирательном процессе. Результаты исследования подчеркивают важность образования,

участия в общественно-политической деятельности, социальной среды и культурных факторов для формирования политического сознания молодежи республики. Также отмечается необходимость создания образовательных программ, информационных кампаний и доступных ресурсов для молодежи, создание программ и мероприятий для повышения их участия в политических процессах.

Ключевые слова: политическое сознание, политическое поведение, политическая активность, политическое участие, политический процесс, молодежь, избирательный процесс.

Соловей А.А.

Работа институтов общественного контроля в регионах центрального Черноземья (на примере Воронежской области)

Статья посвящена анализу роли Общественной палаты в процессе законотворчества и общественного контроля в Центрально-Черноземном регионе, с особым вниманием к Воронежской области. Обсуждается необходимость усиления влияния общественных палат на законодательный процесс путем внедрения правовых норм, обязывающих властные структуры учитывать экспертные выводы этих организаций. Предложены пути улучшения механизмов общественного контроля, такие как участие экспертов в рассмотрении законопроектов, инициация общественных дискуссий и формирование муниципальных общественных советов. Рассматривается практика «нулевого» чтения законопроектов и подчеркивается важность своевременного учета общественного мнения. Подчеркивается необходимость изменения существующего законодательства для повышения эффективности работы общественных палат.

Ключевые слова: общественная палата, законотворчество, общественный контроль, Воронежская область, участие граждан, законодательная инициатива, «нулевое» чтение, муниципальные общественные советы, общественное мнение, изменение законодательства, общественные дискуссии, гражданское общество.

Полончук Р.А.

Противоборство США и Китая в политической и военной сферах на территории стран Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога

В статье на основе открытых источников информации проведен анализ основных внешнеполитических установок, определяющих противоборство США и Китая в политической и военной сферах на территории

стран Южной Азии, Ближнего Востока и Африканского Рога. Автором показаны подходы китайского руководства к взаимодействию с со странами указанных регионов в вопросах обеспечения обороны и безопасности. Особое внимание уделено рассмотрению конфликтного потенциала между США и КНР.

Ключевые слова: Африканский рог, Ближний Восток, военная политика, вооруженные силы, военное строительство, военное планирование, военно-техническое сотрудничество, политика, КНР, Южная Азия.

Калмыкова М.В.

Культура питания во Франции и Италии: общее и различное

Пища представляет собой один из ключевых аспектов культуры каждой нации. Гастрономическая культура отражает историю, географию, климат, традиции и предпочтения общества. Культура питания одной страны может служить источником вдохновения, обогащения и обмена для другой, особенно если эти страны соседствуют и их исторические корни тесно переплетены. В данной статье мы предпримем попытку проанализировать особенности, а также сходства и различия в питании двух таких стран, как Франция и Италия.

Ключевые слова: пища, питание, Италия, Франция, материальная культура, этнология, итальянская кухня, французская кухня, средиземноморская диета, традиционное блюдо, традиции, гастрономическая культура.

Омирзакова Д.Д.

Иманбекова Г.М.

Политическая культура молодежи Казахстана - особенности формирования

В статье исторически анализируются особенности становления и развития политической культуры казахстанского общества. Политическая культура Казахстана берет свое начало из патриархальных отношений, коллективного сознания, сложившегося на протяжении веков, тоталитарного сознания, впоследствии оказавшего влияние на архаический обычай, конформизма и ненависти к принуждению. Постоянное наблюдение за политическим настроением молодежи, правильное направление — важнейшее направление воспитания политической культуры. С этой точки зрения высшие учебные заведения проводят мониторинг молодежных организаций совместно с преподавателями-профессорами кафедр политического образования. Дано разъяснение, что молодежь должна правильно осмыслить и оценить политические процессы в стране и мире, правильно по-

нимать политику государства, политическую грамотность, идеологическую приверженность, критическое мышление дают навыки позитивной оценки различных политических информационных, взглядов. Характерный признак казахского народа в его неделимых политико-культурных свойствах – максимализме. В частности, в статье проводится исследование политической культуры молодежи, определяется уровень их политической культуры, политических знаний, политических ценностей и участия в политических процессах. Исследовательская работа использовала численные методы на основе форм сбора научной информации. Также по итогам исследования определены проблемы и возможности политической культуры молодежи, выработаны рекомендации.

Ключевые слова: политическая культура, гражданская культура, молодежь, политические ценности, политическая активность, менталитет, образование и наука.

Булавин А.С.

**Цифровая трансформация топливно-энергетического комплекса
Российской Федерации: анализ, сравнительная оценка
с международным опытом и перспективы применения**

Статья освещает важность цифровых технологий в мировой политической системе и подчеркивает их значимость для энергетических систем государств. Автор выделяет роль цифровизации во влиянии на конкурентоспособность и эффективность всей технологической цепочки энергосистемы, а также в обеспечении энергобезопасности. Также подчеркивается важность цифрового управления в топливно-энергетическом комплексе (далее – ТЭК), как важного фактора, влияющего на прогресс государства. Выводы статьи выявляют, что государства играют ключевую роль в обеспечении энергетических ресурсов для общества. В то же время, постоянное соперничество за технологии и ресурсы может иметь серьезные последствия для окружающей среды и социально-экономического благополучия. Статья предоставляет важный анализ цифровизации энергетики в России и подчеркивает, что использование иностранного опыта требует аккуратного подхода и адаптации к российским условиям. Она призывает к балансу между усвоением новых практик и сохранению уникальных характеристик национальной энергетической системы для успешного развития отрасли.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая трансформация, стратегия, энергетический переход, анализ.

Рыбальченко К.А.

Тен К.И.

**Кризис глобального управления ООН:
проблемы функционирования и возможные
противоречия при проведении реформ**

Наличие большого количества государств в составе ООН, имеющих неравные возможности для разрешения ключевых вопросов мирового значения в рамках организации, использование права вето, которое ограничивает принятие своевременных решений на современном этапе развития, создают для Организации Объединенных наций ряд сложностей в обеспечении ее эффективного функционирования. В данной статье будут рассмотрены причины необходимости реформирования ООН, а также наиболее актуальные проблемы, проистекающие из этих причин, и возможные решения к каждому из вопросов.

Ключевые слова: Организация Объединенных Наций, ООН, проблемы, реформирование, право вето, Совет Безопасности, СБ ООН, постоянные члены.

Христиченко Е.Е.

Богданова М.Н.

Нечай Е.Е.

Имидж запада в современных российских СМИ

В свете напряженных международных отношений и глобальных конфликтов, важно понимать, как западные страны и их ценности представляются в российских СМИ. Это может оказывать влияние на формирование общественного мнения, политические решения и отношение к западному миру. Кроме того, изучение имиджа Западных стран в отечественных медиаресурсах помогает лучше понять динамику и эволюцию российской медиасреды, а также влияние государственной политики на информационное пространство. Все это делает изучение имиджа Запада в российских СМИ актуальной и важной темой для исследования. Целью данной статьи является анализ имиджа Запада в российских средствах массовой информации. Задачи данного исследования: рассмотреть манипулятивные приёмы, которые могут быть использованы в прессе; проанализировать статьи, в которых упоминается Запад, с учетом выделенных манипулятивных приемов; сделать выводы по проделанной работе. Авторы статьи пришли к выводу, что Запад в российских СМИ представляется в негативном ключе, благодаря чему формируется отрицательный имидж Запада.

Ключевые слова: запад, Россия, СМИ, пресса, автор, приёмы, новости.

Abstracts

Ryabova E.L.

Ternovaya L.O.

Possibilities of a web quest in studying the theory of public administration

The article proves the usefulness of the widespread introduction of such modern educational technology as a web quest into the educational process in higher education. It not only meets students' requests for active, creative and emotionally rich forms of learning activity. This form of work allows you to develop teamwork skills, the ability to find the right material, overcoming difficulties arising from the abundance of unnecessary and unreliable information, and lays down the knowledge of a competent presentation of the final project. The web quest is suitable for all university disciplines, regardless of the course or form of study. The article makes recommendations for conducting quests in a course on the theory of public administration, where they are both informative and productive from an educational point of view.

Keywords: web quest, learning motivation, Internet, critical thinking, higher school, public administration.

Ilarionova T.S.

Russia in international scientific cooperation today

The article examines changes in the Russian system of education and science in recent years, analyzes new factors in the international cooperation of our country in this area. The author notes a general trend towards the organizational consolidation of universities and scientific institutions, similar to what is happening in other social spheres of the country. Such transformations took considerable time (at least ten years). In contrast, changes in cooperation with foreign countries were rapid; a reorientation from Western partners to partners in the CIS countries, the Near and Middle East, and Africa occurred during 2022 - 2023. Nevertheless, the baggage of acquired experience remains, many technologies and practices adopted by the conservative system of education and science in 1990-2000 thanks to international cooperation, they remain in the arsenal of Russian higher education and research organizations.

Keywords: education and science system, international cooperation in the field of education and science, state regulation of education and science.

Zhitomirskii I.M.

Evolution of the public relations institute in Federal Executive Authorities: from the Soviet Union to the present

The study is dedicated to the analysis of the historical development of the public relations institute in the federal executive authorities (FEA) from the Soviet era to modern-day Russia. The work examines the reasons and consequences of changes in approaches to public relations, identifies key stages in the evolution and transformation of public relations and their influence on the formation of civil society in Russia. The methodological basis includes a comprehensive analysis of historical documents, regulatory acts, and scientific discourse using qualitative and quantitative methods. The study analyzes domestic political and socio-economic factors influencing the interaction of FEA with the public. The research examines contemporary approaches to building civil society and democratization, as well as the specifics of state control and management within these processes. The author pays attention to the transformation of public organizations and their role in the political system of Russia.

Keywords: public relations, civil society, state management, FEA, historical analysis, political transformations, Russian Federation, USSR, democratization, state control, socio-economic changes, interaction between authorities and society.

Chernyaga Y.S.

The impact of virtual reality on human social consciousness

The article explores the impact of virtual reality on the structure of human psyche, focusing on both long-term and short-term effects. In the context of the topic's relevance, issues concerning the growing prevalence of virtual reality in education, therapy, and entertainment and the emerging mental health challenges are examined. The article presents the results of experiments and analyses of existing research, revealing aspects such as changes in perception, cognitive functions, and emotional stability. Special attention is given to scientific novelty: new diagnostic methods and assessments of the impact of virtual reality on the psyche are introduced.

Keywords: virtual Reality, psyche, cognitive Functions, emotional Stability, long-term Effects, short-term Effects.

Ponomarenko B.T.

Suslyakova E.V.

Formation of competency-based approach in medical personnel management

The article includes the results of the research of the problem of competence approach formation in medical personnel management. The essence of competencies and competence is characterized. The specifics of application of the

competence approach in training and development of medical personnel are disclosed. A brief competence characteristic of the National Medical Research Center of Radiology of the Ministry of Health of Russia is given.

Keywords: health care, personnel, medical staff, competencies, competence, competency approach, training, medical organizations, development.

Okorokova M.P.

Nikiforova D.N.

Youth of Yakutia and participation in elections: main factors

The main emphasis in the presented work is on the analysis of the political activity and consciousness of the youth of the Republic of Sakha (Yakutia) and the identification of the main factors influencing their participation in the electoral process. The results of the study emphasize the importance of education, participation in socio-political activities, social environment and cultural factors for the formation of the political consciousness of the youth of the republic. There is also a need to create educational programs, information campaigns and accessible resources for youth, creating programs and events to increase their participation in political processes.

Keywords: political consciousness, political behavior, political activity, political participation, political process, youth, electoral process.

Solovey A.A.

The work of public control institutions in the regions of the central Chernozem region (using the example of the Voronezh region)

The article is devoted to the analysis of the role of the Public Chamber in the process of lawmaking and public control in the Central Chernozem region, with special attention to the Voronezh region. The need to strengthen the influence of public chambers on the legislative process by introducing legal norms obliging government structures to take into account the expert conclusions of these organizations is discussed. Ways to improve public control mechanisms are proposed, such as the participation of experts in the consideration of draft laws, the initiation of public discussions and the formation of municipal public councils. The practice of “zero” reading of draft laws is considered and the importance of timely consideration of public opinion is emphasized. The need to change the existing legislation to improve the efficiency of the work of public chambers is emphasized.

Keywords: public chamber, lawmaking, public control, Voronezh region, citizen participation, legislative initiative, “zero” reading, municipal public councils, public opinion, legislative change, public discussions, civil society.

Polonchuk R.A.

**Confrontation between the United States
and China in the political and military spheres
in the countries of South Asia, the Middle East and the Horn of Africa**

The article, based on open sources of information, analyzes the main foreign policy guidelines that determine the confrontation between the United States and China in the political and military spheres in the countries of South Asia, the Middle East and the Horn of Africa. The author shows the approaches of the Chinese leadership to interaction with the countries of these regions in matters of ensuring defense and security. Particular attention is paid to the consideration of the conflict potential between the United States and China.

Keywords: Horn of Africa, Middle East, military policy, armed forces, military construction, military planning, military-technical cooperation, politics, China, South Asia.

Kalmykova M.V.

Food Culture in France and Italy: commonalities and Differences

Food is one of the pivotal facets of any country's culture. Gastronomic culture reflects the history, geography, climate, traditions, and preferences of a people. The culinary culture of one country can serve as a source of inspiration, enrichment, and exchange for another, particularly when these countries are neighbors with closely intertwined historical roots. In this article, we will attempt to analyze the characteristics, similarities, and differences in the cuisine of two such countries: France and Italy.

Keywords: food, nutrition, Italy, France, material culture, ethnology, Italian cuisine, French cuisine, Mediterranean diet, traditional dish, traditions, gastronomic culture.

Omirezakova D.D.

Imanbekova G.M.

Features of political culture formation youth in Kazakhstan

The article analyzes the specifics of the formation and development of the political culture of Kazakhstan's society in a historical context. The political culture of Kazakhstan has its origins in patriarchal relations, the collective consciousness formed over the centuries, the totalitarian consciousness that later influenced it, the belief in archaic customs, conformity and resistance to coercion. Constant monitoring and proper orientation of the political mood of young people is an important direction in the education of political culture. From this point of view,

monitoring by youth organizations of higher educational institutions together with professors and teachers of political education departments gives good results. Our young people should correctly judge and evaluate political trends in the country and in the world. Correct understanding of state policy, political literacy, ideological maturity, and critical thinking allow you to positively evaluate various political information and views. A characteristic feature of the character of the Kazakh people is its indivisible political and cultural property-maximalism. Freedom in the mentality of the Kazakh people is directly related to freedom in its lifestyle. At the same time, the society has formed and developed stable, unchanging traditions, such as justice before the law, complete surrender to power. Over the years, the patriarchal mentality of the people has been established on the basis of the existence of a totalitarian-authoritarian system of power. In particular, a study of the political culture of young people is conducted, which determines the level of their political culture, political education, political values and participation in political processes. The research paper used quantitative methods based on the form of collecting scientific information. The coverage area of the research was covered by the Republican basis. For the first time, a comprehensive definition of scientific concepts of civil culture and political culture was given.

Keywords: political culture, civic culture, youth, political values, political activity.

Bulavin A.S.

**Digital transformation of the fuel and energy complex
of the Russian Federation: analysis, comparative assessment
with international experience and application prospects**

The article highlights the importance of digital technologies in the global political system and emphasizes their significance for the energy systems of states. The author highlights the role of digitalization in influencing the competitiveness and efficiency of the entire technological chain of the energy system, as well as in ensuring energy security. The importance of digital management in the fuel and energy complex (hereinafter - FEC) as an important factor affecting the progress of the state is also emphasized. The article's findings reveal that states play a key role in providing energy resources for society. At the same time, the constant competition for technology and resources can have serious consequences for the environment and socio-economic well-being. The article provides an important analysis of the digitalization of energy in Russia and emphasizes that the use of foreign experience requires a careful approach and adaptation to Russian conditions. It calls for a balance between assimilating new practices and preserving the unique characteristics of the national energy system for the successful devel-

opment of the industry.

Keywords: digitalization, digital transformation, strategy, energy transition, analysis.

Rybalchenko K.A.

Ten K.I.

**The crisis of UN global governance:
problems of functioning and possible contradictions during reforms**

The presence of a large number of states within the UN, which have unequal opportunities to resolve key issues of global importance within the organization, and the use of the veto power, which limits the adoption of timely decisions at the present stage of development, create a number of difficulties for the United Nations in ensuring its effective functioning. This article will examine the reasons for the need to reform the UN, as well as the most pressing problems arising from these reasons, and possible solutions to each of the issues.

Keywords: United Nations, UN, problems, reform, veto power, Security Council, UN Security Council, permanent members.

Bogdanova M.N.

Khristischenko E.E.

Nechay E.E.

The image of the west in modern Russian media

The article examines the formation of the image of the West in the Russian mass media. In light of tense international relations and global conflicts, it is important to understand how Western countries and their values are presented in the Russian media. This can have an impact on the formation of public opinion, political decisions and attitudes towards the Western world. In addition, studying the image of the West helps to better understand the dynamics and evolution of the Russian media environment, as well as the impact of government policy on the information space. All this makes the study of the image of the West in the Russian media an urgent and important topic for research. The purpose of this article is to analyze the image of the West in the Russian mass media. The objectives of this study are to consider manipulative techniques that can be used in the press; to analyze articles that mention the West, taking into account the highlighted manipulative techniques; to draw conclusions on the work done. In conclusion, the authors of the article concluded that the West is presented in a negative way in the Russian media, which creates a negative image of the West.

Keywords: west, Russia, mass media, press, author, techniques, news.

Авторы

Богданова М.Н. - студент, Восточный институт – Школа региональных и международных исследований, Дальневосточный федеральный университет, Приморский край, остров Русский, п. Аякс.

Булавин А.С. - аспирант. Славяно-Греко-Латинская академия.

Житомирский И.М. - аспирант, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия».

Иларионова Т.С. - доктор философских наук, профессор, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Иманбекова Г.М. - старший преподаватель. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати.

Калмыкова М.В. - кандидат исторических наук, преподаватель филологического факультета, Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне.

Нечай Е.Е. - научный руководитель, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии. Восточный институт – Школа региональных и международных исследований, Дальневосточный федеральный университет, Приморский край, остров Русский, п. Аякс.

Никифорова Д.Н. - студентка кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Окурокова М.П. - кандидат политических наук. Доцент кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Омирзакова Д.Д. - старший преподаватель, магистр политологии. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати.

Полончук Р.А. - кандидат политических наук, докторант кафедры внешнеполитической деятельности России Факультета национальной безопасности, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Пономаренко Б.Т. - доктор исторических наук, профессор ИГСУ РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации).

Рыбальченко К.А. - Дальневосточный федеральный университет (ДФУ), Россия, Владивосток.

Рябова Е.Л. - доктор политических наук, главный редактор журнала «Этносоциум и межнациональная культура».

Соловей А.А. - аспирант, МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Сусякова Е.В. - магистрант кафедры управления персоналом РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), специалист отдела МНИЦ радиологии Минздрава России.

Тен К.И. - Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Россия, Владивосток.

Терновая Л.О. - доктор исторических наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).

Христиченко Е.Е. - студент, Восточный институт – Школа региональных и международных исследований, Дальневосточный федеральный университет, Приморский край, остров Русский, п. Аякс.

Черняга Я.С. - аспирант, Российский университет транспорта (МИИТ).

Authors

Bogdanova M.N., Student in Political Science Institute of Oriental Studies – School of Regional and International Studies, Far Eastern Federal University (FEFU), Primorsky Krai, Russian Island, Ajax.

Bulavin A.S., Graduate Student. Slavic-Greek-Latin Academy.

Chernyaga Y.S., Postgraduate student at the Russian University of Transport.

Ilarionova T.S., Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Imanbekova G.M., Senior Lecturer. Taraz Regional University named after M.Kh. Dulati.

Kalmykova M.V., PhD in Historical Sciences, Lecturer at the Philological Faculty of Shenzhen MSU-BIT University.

Khristichenko E.E., Student in Political Science Institute of Oriental Studies – School of Regional and International Studies, Far Eastern Federal University (FEFU), Primorsky Krai, Russian Island, Ajax.

Nechay E.E., Scientific Supervisor, Candidate of Political Sciences, Associate Professor, Far Eastern Federal University (FEFU), Primorsky Krai, Russian Island, Ajax.

Nikiforova D.N., Student of the Department of History, Social Science and Political Science of the Faculty of History of the North-Eastern Federal University.

Okorokova M.P., Candidate of Political Science. Associate Professor, Department of history, social studies and political science, faculty Of history, North-Eastern Federal University.

Omirezakova D.D., Senior Lecturer, Master of Political Science. Taraz Regional University named after M.Kh. Dulati.

Polonchuk R.A., Candidate of Political Sciences, Doctoral Student at the Department of Foreign Policy of Russia, Faculty of National Security of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ponomarenko B.T., Doctor of Historical Sciences, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ryabova E.L., Doctor of Political Sciences, Candidate of Sociological Sciences, Professor, Editor-in-Chief of the International Publishing Center “Eth-

nosocium”.

Rybalchenko K.A., Far Eastern Federal University (FEFU), Vladivostok.

Solovey A.A., Graduate Student, Voronezh Institute of Economics and Social Management.

Suslyakova E.V., Master’s student at the Department of Personnel Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, specialist in the department of the International Research Center for Radiology of the Ministry of Health of Russia.

Ten K.I., Far Eastern Federal University (FEFU), Vladivostok.

Ternovaya L.O., Doctor of Historical Sciences, Professor. Moscow Automobile and Highway State Technical University.

Zhitomirskii I.M., Graduate Student, Slavic Greek Latin Academy.

ПРОДОЛЖАЕМ КОНКУРС
НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ
И НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

ПО ТЕМЕ:

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПОЛИТИКА, ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА И ЭТИКА**

С целью выявления идей, их обобщения,
анализа и апробации журнал проводит конкурс
на лучшую статью (тезисы, размышления)
для совершенствования стратегического курса
международных отношений, экономики регионов,
и конструктивного пути развития

Работы направлять по адресу:

etnosocium@mail.ru

Факс +7 (495) 772-19-99

Справки по тел. +7 (495) 772-19-99

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ
В МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЭТНОСОЦИУМ»**

1. Предоставляемые материалы должны быть актуальными и новыми, иметь научную и практическую значимость.

2. К материалу необходимо прилагать аннотацию на русском и английском языках (объемом не более 1000 знаков), авторский перевод заглавия статьи, фамилию и имя автора, список ключевых слов на русском и английском языках, а также пристатейный библиографический список.

3. Обязательно следует указать фамилию, имя и отчество автора, ученую степень, ученое звание, должность, официальное наименование места работы, контактные телефоны, полный домашний адрес и адрес электронной почты.

**Все права защищены. При использовании
материала ссылка на журнал
«Этносоциум и межнациональная культура» обязательна.**

Журнал получают:

- Администрация Президента РФ;
- Аппарат полномочных
представителей Президента РФ
в федеральных округах;
- Государственная Дума;
Аппарат Правительства РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Министерства, федеральные
службы и агентства РФ;
- Совет Безопасности РФ;
- Конституционный Суд РФ.

Оформить подписку на журнал можно (начиная с любого номера) в редакции тел.: (495) 772-19-99,
факс: (495) 708-30-00 или через электронный каталог
ИНТЕР-ПОЧТА, а также во всех отделениях почтовой связи
через Объединенный каталог «Пресса России»
и каталог агентства «Роспечать». Индекс: 70759

Наш сайт: www.etnosocium.ru
E-mail: etnosocium@mail.ru
Тел.: +7 (495) 772-19-99
Необходимую научную литературу
Вы можете приобрести на сайте www.etnosocium.ru

Оригинал-макет подготовлен Международным издательским центром «ЭТНОСОЦИУМ»
Отпечатано в типографии Международного издательского центра «ЭТНОСОЦИУМ»,
105066, Москва, Спартаковская ул., д. 19, стр. 3.

Зам.главного редактора С.В. Чапкин
Редактор Н.Э. Архипова
Корректор Е.А. Белоусова
Бумага офсетная № 1. Гарнитура Minion Pro.
Формат 60x90/8. Тираж 1000 экз. Усл. п. л. 8,5