

Международный издательский центр
ЭТНОСОЦИУМ

Этносоциум

и межнациональная культура

№ 2 (164)

Решением Президиума ВАК Министерства образования и науки России журнал «Этносоциум и межнациональная культура» включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук

Этносоциум (многонациональное общество)

Миссия журнала – поддержка и развитие культуры и этики научных исследований в сфере политики, политологии, экономики регионов и международного права, в том числе посредством распространения знаний в области разработки стратегий инновационного развития, а также создание профессионального форума обсуждения тенденций и политики в сфере науки, технологий и инноваций.

Издание входит в Перечень ВАК, РИНЦ и НЭБ

Москва
Этносоциум 2022

СОВЕТ ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Савельев В.В. К вопросу о сбережении народов России (тезисы для обсуждения).....	9
Чапкин Н.С. Некоторые аспекты развития информационных технологий на основе искусственного интеллекта.....	13
Богословская В.Р., Долгенко А.Н. Проблема дефиниции фейковых новостей в исследованиях последних лет.....	22

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Лезина О.В., Терновая Л.О. Путь к совмещению экологического образования и экологии образования.....	27
Буданов М.А. Вопросы развития гражданского национализма в государственной национальной политике Российской Федерации.....	37

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сазонов И.С. Молодежный парламентаризм как форма политического участия молодежи (на примере молодежного парламента Новосибирской области).....	52
---	----

Гапоненко Л.Б. Государственное управление как необходимое условие сохранения национального государства в условиях постиндустриального глобального мира.....	59
---	----

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Чжуан Бовэнь Корректировка российской арктической политики и контрмеры Китая.....	66
Куликов А.А. Цао Цао – великий государственный деятель и поэт.....	73

РЕЦЕНЗИЯ

Михайлова Н.В., Ананченкова П.И. Взаимосвязь души и тела: древняя проблема в современном истолковании.....	86
---	----

Аннотации.....	91
Авторы.....	99
Требования к материалам, представляемым в международное издательство «Этносоциум».....	101

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Рябова Е.Л., доктор политических наук, кандидат социологических наук, профессор.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ВЕДУЩИЕ РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ

Озеров В.А., кандидат юридических наук, Член Совета Федерации РФ — представитель от Законодательной думы Хабаровского края.

Зорин В.Ю., доктор политических наук, профессор, Член Совета по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации, заместитель директора Института этнологии и антропологии Российской Академии Наук, Член Общественного Совета при Федеральной миграционной службе России.

Михайлов В.А., доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой политического анализа и управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, член Совета по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации.

Болтенкова Л.Ф., доктор юридических наук, профессор, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Михайлова Н.В., профессор кафедры политического анализа и управления РУДН, доктор политических наук.

Михайленко А.Н., профессор кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России Факультета национальной безопасности Института права и национальной безопасности Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор политических наук, профессор.

Терновая Л.О., доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и управления МАДИ (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет).

Стаськов Н.В., доктор политических наук, Генерал-лейтенант военно-политический эксперт.

Летуновский П.В., доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ имени маршала Советского Союза А.М. Василевского.

Игнатов И.С., кандидат политических наук, старший советник юстиции.

Нечипоренко В.С., доктор исторических наук, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Пономаренко Б.Т., доктор исторических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Иларионова Т.С., доктор философских наук, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, генеральный директор Института энергии знаний.

Данакин Н.С., доктор социологических наук, профессор Белгородского государственного технологического университета.

Никонов А.В., доктор исторических наук, профессор, Государственный советник РФ 1 класса, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Бормотова Т.М., доктор социологических наук, Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России, главный научный сотрудник научно-исследовательского центра №1.

Юдин В.И., доктор политических наук, международный эксперт.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОСТАВ

Дон Ансельмо Сантос, доктор политических наук, профессор, г. Мадрид.

Бирюков С.В., доктор политических наук, профессор, школа современных международных и пространственных исследований Восточно-Китайского педагогического университета (г. Шанхай, КНР).

Солонин К.Ю., доктор философских наук, Профессор Санкт-Петербургского государственного университета, Профессор Института китайской классики Народного университета Китая. Пекин.

Маурицио Негри, президент Союза фольклористов Италии, член Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Хорхе Марти Мартинес, Чрезвычайный Полномочный Посол.

Грэм Стоуэрс, политолог, эксперт, Великобритания.

Гюльзар Ибрагимова, доктор политических наук. Профессор Университета Нигде Омер Халисдемир, отделение Политологии и Международных Отношений Факультета Экономических и Административных Наук. Турецкая Республика.

Хикмет Кораш, профессор Университета Нигде Омер Халисдемир. Турецкая Республика.

CHIEF EDITOR

Ryabova E.L., Doctor of Political Sciences, Candidate of Social Sciences, Professor.

EDITORIAL BOARD

LEADING RUSSIAN SCIENTISTS

Ozerov V.A., Candidate of Legal Sciences, Representative public authority of the Khabarovsk region.

Zorin V.U., Doctor of Political Sciences, Professor, member of the Council for Interethnic Relations of the President of the Russian Federation, Deputy Director of the Institute of Ethnology and Anthropology of the Russian Academy of Sciences, member of the Public Council of the Russian Federal Migration Service.

Mikhailov V.A., Doctor of Historical Sciences, Professor, Honored worker of science of Russia, head of the Department of political analysis and management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, member of the Council for Interethnic Relations of the President of the Russian Federation.

Boltenkova L.F., Doctor of Legal Sciences, Professor, State Advisor of the 1st class.

Mihailova N.V., Professor of the Political Analysis and Management PFUR, Doctor of Political Sciences.

Mikhaylenko A.N., Professor of International security and Russian foreign policy chair at the Department of national security, Institute of law and national security, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Doctor of Political Sciences, Professor.

Ternovaya L.O., Doctor of Historical Sciences, Professor MADI (The Moscow Automobile and Road Construction University).

Staskov N.V., Doctor of Political Sciences, military and political expert, Lieutenant-General.

Letunovsky P.V., Doctor of Political Sciences, Candidate of Historical Sciences, head of the department of Humanitarian, Social and Economic Disciplines of the Russian Federation Armed Forces Army Air Defense Military Academy named after the Marshal of the Soviet Union A.M. Vassilevsky.

Ignatov I.S., Candidate of Political Sciences, senior advisor of justice.

Nechiporenko V.S., Doctor of Historical Sciences, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ponomarenko B.T., Honoured worker of higher education, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Ilarionova T.S., Doctor of Philosophical Sciences, Professor of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, General Director of the Institute of energy of knowledge.

Danakin N.S., Doctor of Sociological Sciences, Professor of The Belgorod State Technological University.

Nikonov A.V., Doctor of Historical Sciences, Professor, State Councillor of the 1st class, the Lomonosov Moscow State University.

Bormotova T.M., Doctor of Sociology, All-Russian Scientific Research Institute of the Russian Interior Ministry, Chief Researcher at the Research Center №1.

Yudin V.I., Doctor of Political Sciences, international expert.

INTERNATIONAL COMPOSITION

Don Anselmo Santos, Doctor of Political Sciences, Professor, Madrid.

Biryukov S.V., Doctor of Political Sciences, Professor, School of advanced international and area studies at the East China Normal University (ECNU) (Shanghai, China).

Solonin K.Y., Doctor of Philosophy, Professor of St. Petersburg State University, Professor of the Institute of Chinese classics, Chinese People's University. Beijing.

Maurizio Negri, President of the Union of folklorists of Italy, Member of the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

Horhe Marti Martinez, Ambassador. Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador.

Graeme Stowers, Political scientist, expert, UK.

Gulzar Ibrahimova, Doctor of Political Sciences. Professor of the Omer Khalisdemir University, Department of Political Science and International Relations, Faculty of Economic and Administrative Sciences. Turkiye Cumhuriyeti.

Hikmet Koras, Professor of the Omer Khalisdemir University. Turkiye Cumhuriyeti.



ОБЩЕСТВО ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ
ОТНОШЕНИЯМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ

Дискуссионный форум

Национальная политика в РФ: перспективы оптимизации (приглашаем к обсуждению)

В грядущем декабре исполняется десять лет осуществления «Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». Редакция журнала решила открыть рубрику «Дискуссионный форум. Приглашаем к обсуждению». Полагаем, что первая тема «Национальная политика в РФ: перспективы оптимизации», с одной стороны, позволяет читателям нашего журнала высказать суждения по реализации нынешней Стратегии, а, с другой, - внести предложения для разработки и принятия будущей Стратегии.

Автор тезисов «К вопросу о сбережении народов России», выносимых для обсуждения, публиковался в нашем журнале (2014 год № 12, 2015 год №12). Он является не только специалистом по федеративно-национальным отношениям, но и прикладным культурологом. Поэтому в его публикации наряду с теоретическим обоснованием поднимаемого вопроса, содержится ряд практических рекомендаций, имеющих первостепенное значение. Для автора тезисов политика – это связующее звено между теорией и практикой.

Успешность рубрики в значительной мере обусловлена активностью читателей нашего журнала. Их мнения автор публикуемых тезисов и редакция журнала с благодарностью будут принимать, а после соответствующего рецензирования – публиковать в рубрике «Дискуссионный форум».

Заслуженный работник культуры РФ, профессор, доктор философских наук.
РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации).

К вопросу о сбережении народов России (тезисы для обсуждения)

1. Новизна проблемы сбережения народов России обусловлена предысторией: в советский период доминировала концепция «советский народ», в которой культурно-этнический аспект был второстепенным, а ведущая роль принадлежала классово-идеологическому аспекту.

2. По переписи 2010 года в РФ проживало 194 народа и этногруппы. Их сбережение имеет как демографический (сбережение народонаселения), так и культурный (сбережение народов) ракурс. Утрата родного языка и родной культуры народа ведёт к его угасанию. Сущность сбережения народов – преодоление их возрастающей интернационализации, которая была обусловлена объективными процессами урбанизации, индустриализации, вестернизации, а сегодня - глобализации жизнедеятельности.

3. Реализуемая Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года содержит 6 приоритетов, 6 целей, 11 принципов, 11 задач и 66 основных направлений. В качестве предельного устремления (аттрактора) она нацелена на **формирование гражданской российской нации**. При разработке новой Стратегии целесообразно раздвоение (бифуркация) этого устремления. Вторым аттрактором в грядущей Стратегии может стать **сбережение народов** посредством осуществления *национально-культурной политики* (нового вектора внутригосударственного развития).

При внешней противоречивости эти аттракторы в действительности таковыми не являются, так как направлены на достижение **гражданского единства при языковом и культурном разнообразии народов России**¹.

4. В сбережении реально нуждаются все народы России. Однако оптимально начинать этот процесс локально: с титульных народов республик. Не обладая экономическими и политическими преимуществами, эти народы имеют две особенности. Во-первых, они являются *вмещающими*, со-

¹ Локомотивом проведения существующего аттрактора является федеральный центр. Таковым для нового аттрактора должны быть субъекты федерации. Чтобы достаточно сложный и деликатный двух аттрактивный процесс не приобретал деструктивный характер целесообразна координация (гармония) политических решений, принимаемых в федеральном центре и в субъектах федерации

бирающими другие народы. Признано, что от их самочувствия зависит самочувствие всех народов в республике. Во-вторых, именно одноимённые республики являются местоположением, где может и должна развиваться их родная культура. (Татарстан - центр развития татарской культуры, Удмуртия - удмуртской культуры, Чувашия – чувашской культуры и т.д.)

5. Национально-культурный вектор не означает организационное «присоединение» к национальной политике культурной, так как эти отраслевые политики имеют различные концептуальные основы. Культура в культурной политике это духовное производство, ориентированное на личность. Её имманентным свойством является *созидательная, творческая деятельность*. В национально-культурной политике культура – это подсистема общества, ориентированная на народы. Её имманентным свойством является *этноментальная жизнедеятельность*, формирующаяся исторически и отражающая природные и социальные условия жизни народов.

6. *Этноментальная жизнедеятельность* – это, по моему мнению, этнически окрашенное мироощущение и мировосприятие, посредством которых члены этнической общности, сохраняя психологическую близость, внутреннее родство и следуя межпоколенной преемственности, вырабатывают собственные (относительно отличные от других народов) *психологические установки, духовные предпочтения, ценностные ориентации и модели поведения*². Формируясь в детстве и юности (в условиях семьи и ближайшего окружения), этноментальность межпоколенно сохраняется в иноязычной и иноландшафтной среде³.

7. Национально-культурная политика имеет два ключевых начала – языковое и этноментальное.

8. *Родной язык является языком семьи*. Он передается естественным способом – запечатлеванием. Этот способ не только прост благодаря своей естественности и автоматизму, но и надежен, так как его последствия необратимы. Запечатлевание (импринтинг) осуществляется в детском и подростковом возрасте, то есть в период семейной жизнедеятельности.

Поддерживать и даже инициировать *семейно-языковой процесс* при-

2 Проблема этноментальной жизнедеятельности народов не заняла достойного места в теории и в медийном пространстве. В виде гипотезы, полагаю, что *русскому народу* присущи:

в качестве *психологических установок*: *душевная щедрость, доброжелательность, желание послужить и помочь* другим людям (независимо от их этнической принадлежности);

в качестве *духовных предпочтений*: *правдолюбие, справедливолюбие и уравнительность* (но не равноправие);

в качестве *ценностных ориентаций*: *нестыжательство и неприхотливость, державность и мессианство*;

в качестве *моделей поведения*: *милосердие и сострадание, долготерпение и стойкость*.

3 Благодаря разнообразию этноментальностей рождается и сохраняется культурное разнообразие. Одновременно существует и обратная зависимость. У каждого народа имеется родная культура. Всякое новое поколение, «входя» в мир родного языка и родной культуры приобретает к присущей его предкам этноментальной жизнедеятельности. Соответственно: благодаря культурному разнообразию воспроизводится и поддерживается разнообразие этноментальной жизнедеятельности народов.

званы дошкольные учреждения и школы (особенно в период начального образования); телевидение и радио, входящие в семейный быт; а также учреждения культуры, ориентирующиеся на семейный досуг. Надеяться в этом вопросе лишь на сам институт семьи недостаточно, так как языковые аспекты для неё не столь значимы (в сравнении с вопросами бытовой жизнедеятельности, перспективой получения детьми постшкольного образования и иных грядущих проблем). Поэтому существует потребность в более целенаправленной поддержке семейно-языковой политики республиканскими и муниципальными учреждениями и организациями.

9. В системе республиканских СМИ желательно иметь и поддерживать специальный канал «Говорим на родном языке», ориентированный на сельскую аудиторию и бытовую жизнедеятельность городской семьи. Они призваны пропагандировать этноментальность представителей титульного народа во всех её проявлениях.

В системе городских дошкольных учреждений целесообразно расширять сеть с доминированием родного языка. Для этого экономически стимулировать работу воспитателей и оптимизировать оплату родителями.

Посредством премий, конкурсов и квот целесообразно поощрять художественную и научную деятельность, отражающую и выражающую душу титульного народа и его этноментальные качества⁴.

10. Сегодня не только в национальной политике, но и в этнологической науке отсутствует должное внимание к изучению этноментальных качеств титульных народов Их возрождение и поддержка – это проблема не только отраслевых политик (национальной, культурной, информационной и других), но и внутренней политики в целом. Поведенческим опытом и системой ценностных ориентаций носителей родной этноментальности обладают этнофоры. В этой связи целесообразно поднимать их авторитет, поддерживать его информационно и художественно, а по возможности – героизировать.

11. Поскольку национально-культурная политика является не только дифференцированно *отраслевой*, но и *собираательно векторной*, её целесообразно осуществлять под руководством должностного лица, уполномоченного поручать (или рекомендовать) реализацию этой политики республиканским министерствам и органам управления, учреждениям и организациям, осуществляющим образовательную и культурно-просветительную работу, а также творческим союзам и средствам массовой информации.

4 Помимо многогранности и сложности *семейно-языковой процесс* весьма щепетил. Повышенное внимание к языку титульного народа может восприниматься как этноэгоизм, вызывающий ревностное отношение к нему других народов в субъекте федерации, которые также нуждаются в поддержке родных языков. Такая политика может осуществляться на муниципальном уровне при финансовой поддержке со стороны республиканского, а в перспективе и федерального центра. Сегодня же муниципальная языковая политика способна опираться на Федеральный закон «О национально-культурной автономии».

Продолжаем публикации статей,
в том числе и конкурсных
(<http://etnosocium.ru/konkursnal-uchshuyunauchnuyuinauchnopublisticheskuyurabotupotememolodezhnatsionalnayap>)

для Совета по межнациональным
отношениям
при Президенте РФ.

Приглашаем к продолжению
обсуждения темы:

**“Политика, цифровизация
и информационные технологии”**.

Некоторые аспекты развития информационных технологий на основе искусственного интеллекта

Искусственный интеллект (ИИ) - это термин, используемый для описания различных технологий, относящихся к созданию интеллектуального программного или аппаратного обеспечения, способного изучать и решать проблемы. К ним относятся, в частности, машинное обучение, компьютерное зрение и обработка естественного языка. Ожидается, что ИИ получит широкое распространение и будет иметь важное модернизационное значение для каждой отраслевой вертикали и, вероятно, станет одним из следующих великих технологических сдвигов, таких как наступление компьютерной эры или революция смартфонов. По мнению «Искусственный интеллект является прорывной информационной технологией, которая имеет существенное влияние на жизнь общества уже сейчас и, судя по всему, коренным образом преобразует все социальное устройство в будущем» [2].

Следует отметить, что отсутствие точного, общепринятого определения искусственного интеллекта, вероятно, помогло этой области расти, процветать и развиваться все более быстрыми темпами. В научной литературе принято считать, что впервые сущность ИИ была презентована Нильсом Нильссоном: «Искусственный интеллект - это деятельность, направленная на то, чтобы сделать машины интеллектуальными, а интеллект - это то качество, которое позволяет организации функционировать надлежащим образом и предусмотрительно в своей среде» [8].

С этой точки зрения характеристика ИИ зависит от того, насколько высоко оценивается синтезированное программное и аппаратное обеспечение для функционирования «надлежащим образом». При этом исследователи задаются вопросом, является ли простой электронный калькулятор, который выполняет вычисления намного быстрее, чем человеческий мозг, и почти никогда не ошибается, интеллектуальным?

В целом, искусственный интеллект рассматривается как «способность

машины (технического средства, компьютера) имитировать интеллектуальное поведение» [9].

Область искусственного интеллекта - это постоянное стремление продвинуть границы машинного интеллекта. Но на сегодняшний день человеческий интеллект является непревзойденным как в биологическом, так и во многих сферах искусственного мира по способностям быть универсальным инструментом познания и преобразования, со способностями «рассуждать, достигать цели, понимать и генерировать язык, воспринимать сенсорные сигналы и реагировать на них, доказывать математические теоремы, играть в сложные игры, синтезировать и обобщать информацию, создавать произведения искусства и музыку и даже писать истории» [Там же].

Как и любое другое социально-экономическое и технологическое явление, искусственный интеллект имеет свои преимущества и недостатки (таблица 1 и 2, стр. 11 и 12).

Наиболее распространенные технологии ИИ, используемые конечными пользователями, как правило, доступны в приложениях для смартфонов, а также интегрированы в программное обеспечение практически каждого персонального компьютера, или ноут-бука. Основные и наиболее известные из них программы – это:

1. Генерация текста

Сегодня существуют роботы, программы и такие генераторы текстов, как GPT-3, которые недавно попробовали свои силы в различных творческих начинаниях человека, таких как кулинария, искусство, а также написание стихов, новостных статей, которые неотличимы от настоящих писателей. Есть даже сценарий, написанный с использованием технологии искусственного интеллекта. Тем не менее, написание текстов, подобных человеческим, не является единственным достижением системы искусственного интеллекта в этой области.

Другим вариантом использования ИИ является языковой перевод. Благодаря системе текст на сайтах и/или в приложениях может быть переведен в соответствии с вашей локализацией. Такой инструмент генерации текста на основе искусственного интеллекта используется Netflix для создания баннеров для разных мест.

2. Распознавание лиц, вызванное искусственным интеллектом

Обработка изображений наряду с распознаванием образов являются основными областями исследований ИИ. Каждый владелец смартфона знаком с приложениями для распознавания лиц, созданными с помощью

ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Энергетическая возобновляемость.

Одним из самых больших преимуществ машин является то, что они не требуют постоянного отдыха и восстановления как люди, и могут работать часами подряд. Они способны выполнять поставленные задачи и работать непрерывно без ущерба для качества выпускаемой продукции.

Распространенность использования.

Наиболее широко используемой машиной в нашей повседневной жизни является смартфон, в результате чего мы неосознанно или сознательно используем преимущества искусственного интеллекта. Несколько примеров, демонстрирующих упражнения по управлению и управлению ИИ в нашей повседневной жизни, - это использование Siri для устройств Apple, GPS, используемого для навигации, и рекомендации по продуктам на Amazon.

Снижение ошибок.

Точность и корректность являются важными функциями машин, которые успешно достигаются посредством программ искусственного интеллекта. Таким образом, это помогает распознавать и исправлять ошибки, сделанные людьми.

Способность к решению повторяющихся задач.

Монотонные задачи отнимают много времени. Для решения этих задач могут быть использованы алгоритмы искусственного интеллекта. При этом машины способны к многозадачности и могут функционировать быстрее, чем люди.

Отраслевые приложения.

Например, в области медицины искусственный интеллект широко используется для выявления потенциальных рисков развития рака, неврологических и иных заболеваний, расшифровки электрокардиограмм, томограмм и рентгеновских снимков и пр.

Цифровые помощники.

Или цифровые клоны/дубликаты используются для связи с конечными пользователями цифрового продукта, что приводит к меньшему использованию реальной рабочей силы. Поскольку роботы и устройства не обладают эмоциональным интеллектом, они в конечном итоге более эффективно используют логику и, таким образом, принимают правильные решения.

Таблица 1. Преимущества технологий искусственного интеллекта.

НЕДОСТАТКИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Высокая стоимость.

Искусственный интеллект повышает производительность, обеспечивая эффективные результаты, но требует огромных затрат, поскольку машины сложны в обучении. Следовательно, их техническое обслуживание приводит к еще большим затратам.

Слабая способность, а зачастую полная неспособность копировать людей.

Большинство считает, что человеческий интеллект невозможно воспроизвести. Даже несмотря на то, что машины со временем могут стать умнее и оказаться более эффективными, чем люди, они все равно никогда не смогут обладать эмоциями и моральными понятиями, которые являются врожденными чертами людей.

Отсутствие ценности опыта.

Люди полагаются на опыт для дальнейшего развития и определения своей производительности, но машины не полностью обладают этой чертой. Машины не обладают способностью реагировать на окружающую среду, и в этом заключается разница между машинами и людьми.

Стимулирование безработицы.

Это растущая проблема в любой части мира, и большинство решений, принятых и разработанных для борьбы с безработицей, до сих пор не смогли полностью искоренить проблему замещения людей машинами. Злоупотребление преимуществами ИИ и чрезмерное его использование могут сделать человечество сильно зависимым от машин.

Таблица 2. Недостатки технологий искусственного интеллекта.

искусственного интеллекта. Сканирование лица в целях безопасности также связано с используемым ИИ.

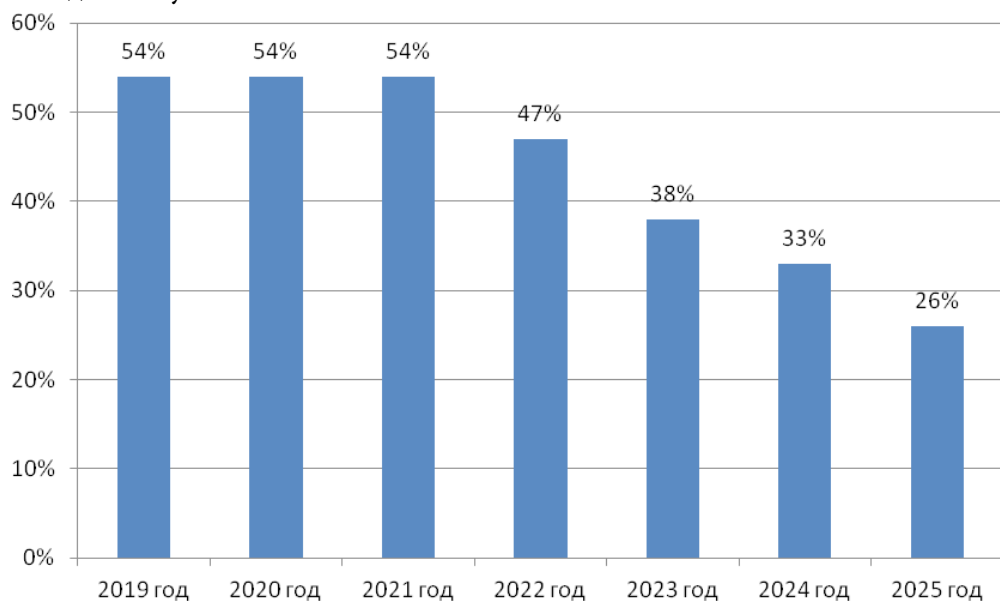
Facebook Detectron, поиск Google по изображению и другие аналогичные сервисы являются программами на базе искусственного интеллекта для распознавания предметов и лиц. Технология развивается, и вместе с ней расширяются возможности распознавания.

3. Распознавание Речи

Сегодня довольно часто используются голосовые команды при взаимодействии с Google Assistant, Siri, Alexa, Microsoft Cortana и другими виртуальными помощниками. Исходя из прогноза, ожидается, что рынок дальней речи и распознавания голоса достигнет 3 505 миллионов долларов к 2024 году и вырастет в среднем на 23,89%.

Технология искусственного интеллекта быстро развивается, и у нее большой потенциал в будущем. Согласно последним аналитическим отчетам, объем рынка искусственного интеллекта, по прогнозам, достигнет 266,92 миллиарда долларов к 2027 году при совокупном годовом темпе роста 33,2%. В 2019 году ожидалось, что в 2020 году глобальный рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта вырастет примерно на 54 процента в годовом исчислении, достигнув прогнозируемого размера в 22,6 миллиарда долларов США (рисунок 1).

Рисунок 1. Прогноз роста мирового рынка программного обеспечения для искусственного интеллекта.



Источник: [6].

Многие всемирно известные бренды и технологические компании уже используют решения на базе искусственного интеллекта для улучшения обслуживания, привлечения клиентов, повышения каче-

ства обслуживания и повышения эффективности и производительности. Генерация текста, распознавание лиц и речи, автоматический перевод, обнаружение лекарств и многие другие сферы производства и потребления в настоящее время уже используют достижения искусственного интеллекта и планируют расширять сферу его применения в ближайшей перспективе. Решения на базе искусственного интеллекта используются десятками компаний и внедряются в различных областях, меняя множество отраслей промышленности и сферы услуг, трансформируя ландшафт здравоохранения, обучения, повседневной жизни и т.д.

Несмотря на свой потенциал для оптимизации работы многих отраслей, ИИ, как опасаются, заменит человеческий труд в некоторых из них. По прогнозам, в автомобильной, сборочной и телекоммуникационной отраслях по всему миру произойдет наибольшее сокращение рабочей силы в ближайшие три года в связи с внедрением технологий искусственного интеллекта.

Однако, по прогнозам, инфраструктура, профессиональные услуги и высокотехнологичные отрасли увеличат численность своей рабочей силы с внедрением технологий искусственного интеллекта в течение того же периода времени. Это подчеркивает, каково в реальности поляризующее влияние ИИ на человеческие рабочие места и восприятие его внедрения в трудовую деятельность работников. В некоторых отраслях внедрение ИИ значительно ускоряет процессы и сводит к минимуму человеческие ошибки, что приводит к замене человеческого труда. В то время ИИ создает новые гибридные профессионально-трудовые роли, в которых люди привлекают к реализации трудовых функций машины, а ИИ увеличивает человеческие возможности.

Несмотря на изменения в глобальной рабочей силе, ИИ, по прогнозам, будет способствовать глобальному экономическому росту. Статистика показывает потенциальное экономическое влияние искусственного интеллекта (ИИ) на ВВП во всем мире по отраслям промышленности в 2030 году. По прогнозам, искусственный интеллект увеличит валовой внутренний продукт энергетической, коммунальной и горнодобывающей промышленности на 5,5 процента с точки зрения производительности.

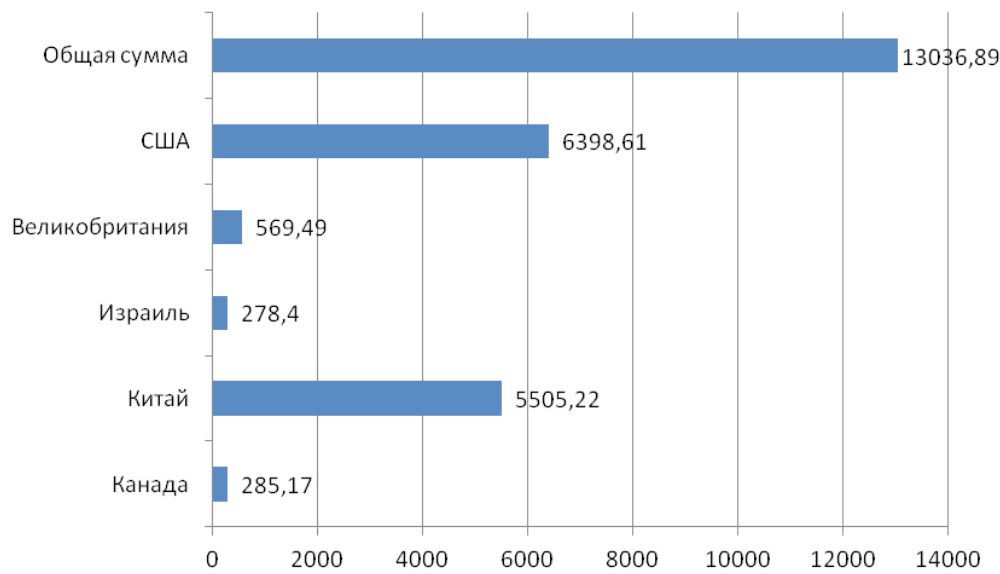
По оценкам глобального исследования 2018 года, доля ИИ составит примерно 26,1 процента ВВП Китая в 2030 году, 14,5 процента ВВП в Северной Америке и 13,6 процента ВВП ОАЭ. Некоторые из этих увеличений ВВП обусловлены повышением производительности и улучшением

качества продукции в связи с внедрением технологий искусственного интеллекта. Например, ИИ в сфере технологий, средств массовой информации и телекоммуникаций, по прогнозам, увеличит мировой ВВП в 2030 году на 12,5 – 5,5 процента за счет прироста производительности и на 7 процентов за счет прироста, связанного с усовершенствованием продуктов [7].

По данным консалтинговой компании Frost & Sullivan, в 2022 г. объем мирового рынка технологий искусственного интеллекта составит 52,5 млрд долл. (по сравнению с 2017 г. — 13,4 млрд долл.) [3]. Внедрение технологий искусственного интеллекта будут способствовать росту доходов компаний, их внедряющих. Так, в частности, по прогнозу Deloitte, аудиторские фирмы ожидает рост дохода до 30% уже в 2022 году.

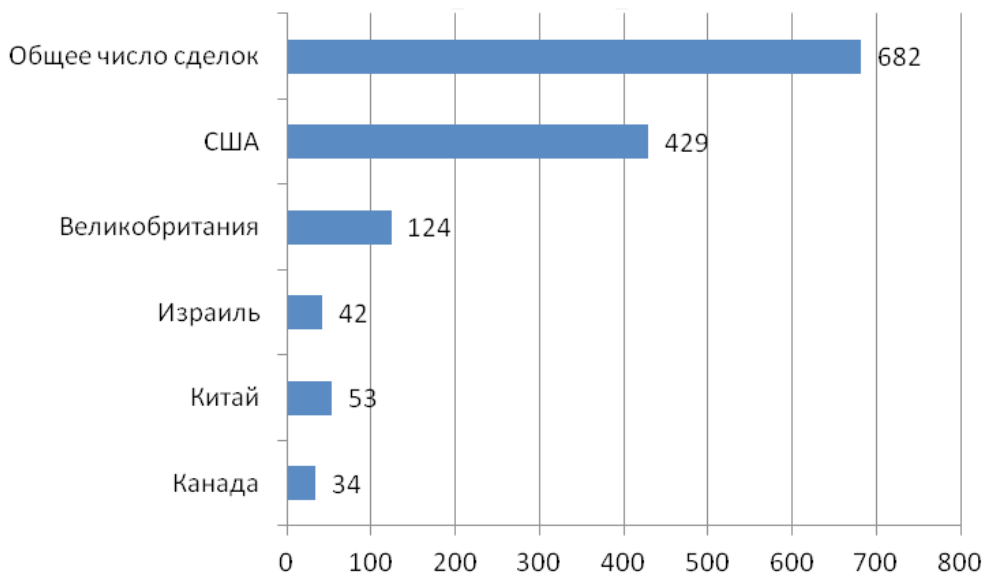
В страновом разрезе показатели внедрения технологий ИИ за последние несколько лет особых изменений не претерпели. Наибольший объем инвестиций представлен Соединенными Штатами Америки, Китаем и Соединенным Королевством. При этом самые высокие по стоимости сделки заключают компании КНР: средний размер сделок составляет более чем \$100 млн, США - \$15, Великобритании - \$5,4 млн. (рисунки 2 и 3)

Рисунок 2. Инвестиции в технологии искусственного интеллекта, 2018-2019 гг, млн USD.



Источник: [3].

Рисунок 3. Число сделок по внедрению искусственного интеллекта, 2018-2019 гг, ед.



Источник: [3].

В заключение можно сказать, что ИИ является одним из основных направлений тем как в научных, так и прикладных исследований, направленных на развитие и внедрение компьютерных технологий. Более высокая степень эффективности и производительности, а также многозадачность без потери результативности искусственного интеллекта обуславливает его применимость практически во всех сферах экономики, производства, социальных технологий, администрирования и пр. Искусственный интеллект повышает и дополняет человеческий интеллект. Правильное использование как по отдельности, так и вместе может привести к новаторским инновациям и открытиям.

Список литературы:

1. Дорофеев В.П. Использование методов искусственного интеллекта для разработки высокопроизводительных устройств. Наноиндустрия. 2020. Т. 13. № S4 (99). С. 568-569.
2. Дремлюга Р.И., Коробеев А.И. Применение искусственного интеллекта для сбора и анализа доказательств. Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2021. № 13(4). С. 55-63.
3. К 2022 году объем мирового рынка технологий искусственного интеллекта составит \$52,5 млрд. Frost & Sullivan // URL: <https://clck.ru/KU6r4> (Дата обращения: 10.05.2021)
4. Пылов П.А., Кудасва И.В. Человек управляет искусственным интеллектом, или искусственный интеллект управляет человеком?// В сборнике: Россия молодая. Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редколлегия: К.С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. Кемерово, 2021. С. 94703.1-94703.5.
5. Терехина Е.А., Селюкова Г.П. Об искусственном интеллекте// В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов IV Студенческой научно-практической конференции. 2021. С. 581-584.
6. Liu S. Artificial intelligence software market growth forecast worldwide 2019-2025. Marketing report. New-York, 2020.

7. Mlitz K. Impact of artificial intelligence on GDP worldwide as share of GDP 2030. // URL: <https://www.statista.com/statistics/941769/gdp-gains-from-ai-by-industry-sector>
8. Nils J. Nilsson, The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010).
9. Silver D., Schrittwieser J., Simonyan K., Antonoglou I., Huang A., Guez A., Hubert T., Hassabis D. et. al. Mastering the game of Go without human knowledge. Nature. 2017. № 550 (7676). P. 3540359.
10. Бормотова Т.М., Мазаев Ю.Н. Коммуникация пожилых людей в социальных сетях Интернета // Межконфессиональная миссия. 2021. Том 10. Часть 3. № 52. С. 309-319.
11. Байханов И.Б. Трансформация профессиональных компетенций специалистов государственного управления в условиях цифровых трендов // Межконфессиональная миссия. 2021. Том 10. Часть 3. № 52. С. 320-327.
12. Рахимов К.Х. История создания основных этапов становления и развития ШОС // Альманах Казачество. 2021. № 51. С. 52-70.
13. Пономаренко А.П. Устойчивое развитие как отличительная черта внешней политики Австрии на современном этапе // Альманах Казачество. 2021. № 47. С. 9-14.
14. Рябова Е.И., Терновaya Л.О. Код Арчимольдо: причины дробления социального мира и инструкция по сборке // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 5 (155). С. 100-109.
15. Рябова Е.Л., Терновaya Л.О. Геополитика в маске // Власть истории – История власти. 2020. Том 6. Часть 4. № 22. С. 500-511.
16. Рябова Е.И. Глобальное информационное цунами: инструкция по выживанию // Власть истории – История власти. 2020. Том 6. Часть 4. № 22. С. 596-605.
17. Рябова Е.Л., Терновaya Л.О. «История меня оправдает!» vs «История меня оправдает?» // Власть истории – История власти. 2020. Том 6. Часть 5. № 23. С. 664-675.

Bibliography

1. Dorofeev V.P. Using artificial intelligence methods to develop high-performance devices. Nanoindustry. 2020. Vol. 13. № S4 (99). P. 568-569.
2. Dremlyuga R.I., Korobeev A.I. Application of artificial intelligence to collect and analyze evidence. Legal Bulletin of the Kuban State University. 2021. No. 13(4). pp. 55-63.
3. By 2022, the volume of the global market for artificial intelligence technologies will amount to \$52.5 billion. Frost & Sullivan // URL: <https://clck.ru/KU6r4> (05.10.2021)
4. Pylov P.A., Kudaeva I.V. Does a person control artificial intelligence, or does artificial intelligence control a person? // In the collection: Russia is young. Collection of materials of the XIII All-Russian scientific-practical conference with international participation. Editorial Board: K.S. Kostikov (responsible ed.) [and others]. Kemerovo, 2021. P. 94703.1-94703.5.
5. Terekhina E.A., Selyukova G.P. About artificial intelligence// In the collection: Topical issues of science and economy: new challenges and solutions. Collection of materials of the IV Student Scientific and Practical Conference. 2021. P. 581-584.
6. Liu S. Artificial intelligence software market growth forecast worldwide 2019-2025. Marketing report. New-York, 2020.
7. Mlitz K. Impact of artificial intelligence on GDP worldwide as share of GDP 2030. // URL: <https://www.statista.com/statistics/941769/gdp-gains-from-ai-by-industry-sector>
8. Nils J. Nilsson, The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2010).
9. Silver D., Schrittwieser J., Simonyan K., Antonoglou I., Huang A., Guez A., Hubert T., Hassabis D. et. al. Mastering the game of Go without human knowledge. Nature. 2017. № 550 (7676). P. 3540359.
10. Bormotova T.M., Mazaev Y.N. Communication of elderly people in social networks of the Internet // Mission confessions. 2021. Volume 10. Issue 3. № 52. P. 309-319.
11. Baykhanov I.B. Transformation of professional competencies of public administration specialists in the context of digital trends // Mission confessions. 2021. Volume 10. Issue 3. № 52. P. 320-327.
12. Rakhimov K.Kh. The history of the creation of the main stages of the formation and development of the SCO // Almanac Cossacks. 2021. № 51. P. 52-70.
13. Ponomarenko A.P. Sustainable development as a hallmark of Austrian foreign policy at the present stage // Almanac Cossacks. 2021. № 47. P. 9-14.
14. Ryabova E.I., Ternovaya L.O. Archimoldo's code: reasons for the fragmentation of the social world and assembly instructions // Etnosotium and international culture. 2021. № 5 (155). P. 100-109.
15. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Masked geopolitics // The Power Of History – The History Of Power. 2020. Volume 6. Issue 4. № 22. P. 500-511.
16. Ryabova E.I. Global Information Tsunami: Instructions for Survival // The Power Of History – The History Of Power. 2020. Volume 6. Issue 4. № 22. P. 596-605.
17. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. «History will justify me!» vs «Will history justify me?» // The Power Of History – The History Of Power. 2020. Volume 6. Issue 5. № 23. P. 664-675.

Богословская В.Р.

*Кандидат филологических наук,
доцент кафедры общественных связей и медиаполитики,
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации.*

Долгенко А.Н.

*Доктор филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского и иностранных языков,
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.*

Проблема дефиниции фейковых новостей в исследованиях последних лет

Эскалация глобального информационного противоборства, пренебрежение нормами права и морали в процессе ведения информационных войн в медиапространстве по всему миру, тотальный характер лжи в ведущих мировых массмедиа вывели феномен фейковых новостей на первый план так называемой мировой повестки дня. Генезис и источники, социально-психологические аспекты воздействия и конкретные коммуникативные технологии, последние тенденции развития и методы противодействия распространению фейковых новостей – все это в последние пять лет представляет особый интерес не только для ученых, представляющих разные отрасли знания, но фактически для всех, кто вовлечен в глобальную коммуникацию. При этом наблюдается устойчивая тенденция к употреблению в научном обиходе вместо калькированного прилагательного «фальшивый» англицизма «фейковый» для определения этого продукта массмедиа (разговорный вариант – «фейк»). В то же время даже проблема дефиниции понятия «фейковые новости» еще не решена. В данной работе мы попробуем проанализировать основные варианты дефиниции фейковых новостей, сложившиеся в современной зарубежной и отечественной науке.

Самое общее определение фейковых новостей мы находим у Дональда Баркля: это «любая неверная информация, намеренно созданная под видом факта» (Barclay, 2018). При таком подходе фейковые новости оказываются продуктом фрагментации информации в СМИ и фактуализации медиапространства и не представляют собой ничего нового. Похожее

определение дают А.П. Суходолов и А.М. Бычкова: «"фейковая новость" – это сообщение, стилистически созданное как настоящая новость, но ложное полностью или частично» (Суходолов, Бычкова, 2017, с. 156). Странно, что при таком подходе у российских ученых возникает вопрос, «имеет ли значение для отнесения новости к фейкам заведомое знание создателя новости о ее недостоверности». Это приводит их к выдвиганию тезиса, отчасти опровергающего их же определение: «недостоверная новость является фейковой с момента ее создания независимо от того, умышленно, по причине халатного отношения или в силу добросовестного заблуждения возникла ее дефектность» (Суходолов, Бычкова, 2017, с. 156).

Самый распространенный подход к классификации интересующего нас явления демонстрирует Клэр Уордл, рассматривающая понятия «фейковые новости» как синонимическое понятие «дезинформация» и выделяющая 7 типов фейков:

1. Сатира или пародия.
2. Вводящий в заблуждение контент.
3. Самозванный контент.
4. Сфабрикованный контент.
5. Ложная связь.
6. Ложный контекст.
7. Манипулированный контент (см.: Wardle, 2017).

Хант Олкотт и Мэтью Генцкоу, определяющие фейковые новости как «новостные сообщения, которые намеренно и проверяемо ложны», выделяют 5 их типов:

1. Сплетни.
2. Теории заговора.
3. Сатирические статьи, которые ошибочно рассматриваются как не-сатирические.
4. Политическая ложь.
5. Информация, которая является частично ложной, не полностью не соответствует действительности (см.: Allcott, Gentzkow, 2017).

Как видим, налицо попытки реализации широкого подхода к интересующему нас явлению. Однако в последнее время все чаще встречаются примеры узкого, одностороннего анализа фейков в контексте смежных проблем гуманитарного знания. Так, к примеру, в своей работе «Фактуализация реальности в медиадискурсе: характеристики, типы, способы выражения» (под таким названием, как ни странно, вышли в свет и монография, и диссертация) отечественный исследователь Н.А. Пром рассматривает фейковые новости как разновидность медиафактов, искажающих

действительность: «Фальсификация фактов порождает сенсационную, заведомо лживую информацию, целью которой является получение выгоды. После реализации запрограммированного эффекта медиафакты рано или поздно верифицируются и признаются фейками <...>» (Пром, 2000, с. 33). Ученый утверждает, что разработанная ею «лингвистическая модель описания фейков включает следующие пункты: 1) степень актуальности сообщения в текущей ситуации действительности; 2) его релевантность потребностям аудитории; 3) речевые маркеры шуточной тональности, позволяющие добиться удивления аудитории, удержания ее внимания и развлекательного эффекта. Фейки представляют собой синтез факта и вымысла, из которых первый вызывает доверие, а второй – приятные эмоции и интерес, поэтому они не расцениваются как ложь, а лишь оказывают развлекательное действие» (Пром, 2000, с. 34).

Как видно, такой подход, с одной стороны, сближает позицию Н.А. Пром со сложившейся в западной науке традицией интерпретации фейковых новостей как заведомо, осознанно и намеренно фальшивых. С другой стороны, совершенно очевидное низведение автором феномена фейковых новостей к языковой игре, к развлекательному аспекту коммуникации, вряд ли даст возможность учесть все аспекты реализации потенциала фейковых новостей при анализе смежных явлений.

Таким образом, основное расхождение в дефиниции понятия «фейковые новости» между отечественными и зарубежными учеными состоит в характеристике намеренности или ненамеренности информационной подделки. Если российские ученые допускают непреднамеренный характер создания и распространения фейковых новостей, то зарубежные ученые сходятся во мнении, что фейковые новости носят преднамеренный характер, что называется, по определению (*fake – ложь, фальшивка, обман, имитация*).

Любая попытка дефиниции феномена полезна, так как приближает нас к его пониманию. Без уяснения каждого аспекта производства и распространения фейковых новостей противодействие глобальной лжи в современных информационных войнах не будет эффективным. Это тем более важно, так как проведенный нами обзорный анализ свидетельствует о том, что в сознании российских ученых произошел опасный этический сдвиг, в результате которого вместо оценочных номинаций «подделка», «фальшивка», «дезинформация», «ложь» используется глобализм «фейк» (и его производные), не имеющий ярко выраженной негативной коннотации.

Сходный сдвиг совершенно очевидно уже происходит и в профессиональном сознании деятелей массмедиа, и в массовом сознании. Такое не критичное восприятие фейковых новостей в глобальном информа-

ционном взаимодействии, как мы можем убедиться на примере форсированной антироссийской информационной кампании, влечет за собой весьма печальные последствия. К числу наиболее пагубных последствий этого следует признать беззастенчивое принятие западным миром идеологии, политической и общественной практики, основанных на присвоении одними людьми права превосходства и права насилия над другими. Де-факто мы имеем дело с новой исторической разновидностью фашизма, катализатором распространения которого в глобальном медиапространстве стали фейковые новости.

Список литературы:

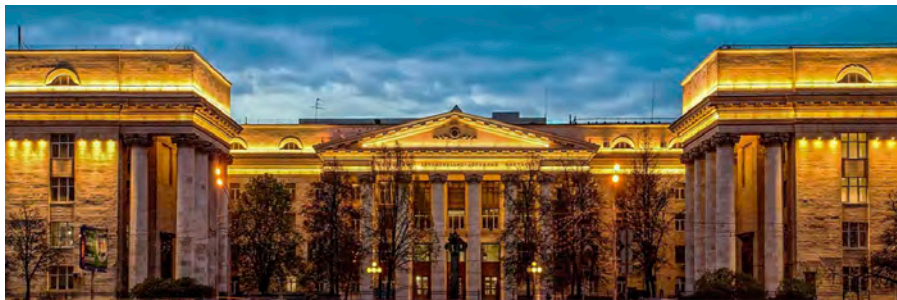
1. Пром Н.А. Фактуализация реальности в медиадискурсе: характеристики, типы, способы выражения / автореф дисс. ... д-ра филол. наук. - М.: 2020.
2. Суходолов А.П., Бычкова А.М. «Фейковые новости» как феномен современного медиапространства: понятие, виды, назначение, меры противодействия // Вопросы теории и практики журналистики. 2017. Т. 6. № 2. С. 143-169.
3. Allcott H., Gentzkow M. Social Media and Fake News in the 2016 Election // Journal of Economic Perspectives, Spring, 2017. Volume 31. Number 2.
4. Barclay D.A. Fake news, propaganda, and plain old lies: how to find trustworthy information in the digital age, Lanham, Maryland, The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc., 2018.
5. Wardle C. Fake news. It's complicated // First Draft, 2017. // URL: <https://medium.com/1st-draft/fake-news-its-complicated-d0f773766c79> (Дата обращения: 09.05.2021).
6. Пономаренко А.П. Устойчивое развитие как отличительная черта внешней политики Австрии на современном этапе // Альманах Казачество. 2021. № 47. С. 9-14.
7. Бирюков Н.Г., Сафонова А.И., Толмачева Е.И. Влияние научно-технического прогресса на эволюцию японского общества // Этносоциум и межнациональная культура. 2021. № 4 (154). С. 54-63.
8. Анащенко П.И. Образовательный туризм и перспективы его развития // Альманах Казачество. 2020. № 47. С. 20-28.
9. Долгено А.Н., Мурашко С.Ф., Рудакова С.В. О языке права в юридической лингвистике // Альманах Казачество. 2020. № 47. С. 102-107.
10. Бирюков Н.Г., Григоренко О.Н., Дворянинова Е.И. Прагматика этнокультурных метафор в создании стереотипных изображений России в зарубежном газетном дискурсе // Межконфессиональная миссия. 2020. Том 9. Часть 4. № 45. С. 424-430.
11. Байханов И.Б. Самообразование как детерминант социально-профессионального развития личности. Часть 1. // Межконфессиональная миссия. 2020. Том 9. Часть 8. № 49. С. 860-865.
12. Рябова Е.Л., Терновская Л.О. От союзов к блокам: геополитическая логика истории // Власть истории – История власти. 2020. Том 6. Часть 6. № 24. С. 824-836.

Bibliography

1. Prom N.A. Factualization of reality in media discourse: characteristics, types, ways of expression / Abstract of diss. ... Dr. Philol. Sciences. - M.: 2020.
2. Sukhodolov A.P., Bychkova A.M. "Fake news" as a phenomenon of modern media space: concept, types, purpose, countermeasures // Questions of theory and practice of journalism. 2017. Vol. 6. № 2. P. 143-169.
3. Allcott H., Gentzkow M. Social Media and Fake News in the 2016 Election // Journal of Economic Perspectives, Spring, 2017. Volume 31. Number 2.
4. Barclay D.A. Fake news, propaganda, and plain old lies: how to find trustworthy information in the digital age, Lanham, Maryland, The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc., 2018.
5. Wardle C. Fake news. It's complicated // First Draft, 2017. // URL: <https://medium.com/1st-draft/fake-news-its-complicated-d0f773766c79> (09.05.2021).
6. Ponomarenko A.P. Sustainable development as a hallmark of Austrian foreign policy at the present stage // Almanac Cossacks. 2021. № 47. P. 9-14.
7. Biryukov N.G., Safonova A.I., Tolmacheva E.I. The influence of scientific and technical progress on the evolution of Japanese society // Etnosotsium and international culture. 2021. № 4 (154). P. 54-63.
8. Ananchenkova P.I. Training tourism and its development prospects // Almanac Cossacks. 2020. № 47. P. 20-28.
9. Dolgenko A.N., Murashko S.F., Rudakova S.V. On the Language of Law in Juridical Linguistics // Almanac Cossacks. 2020. № 47. P. 102-107.
10. Biryukov N.G., Grigorenko O.N., Dvoryaninova E.I. Pragmatics of ethnocultural metaphors in creating stereotypic images of Russia in foreign newspaper discourse // Mission confessions. 2020. Volume 9. Issue 4. № 45. P. 424-430.
11. Baykhanov I.B. Self-education as a determinant of social and professional development of the individual. Part 1. // Mission confessions. 2020. Volume 9. Issue 8. № 49. P. 860-865.
12. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. From alliances to blocs: the geopolitical logic of history // The Power Of History – The History Of Power. 2020. Volume 6. Issue 6. № 24. P. 824-836.



КТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА



*Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ)*



Московского государственного университета М.В. Ломоносова

Лезина О.В.

Заместитель декана факультета управления,
Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ).

Терновая Л.О.

Доктор исторических наук, профессор,
Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет (МАДИ).

Путь к совмещению экологического образования и экологии образования

Сфера образования стала одной из первых областей, где понимание глубины взаимопроникновения человека и природы, проявилось в создании педагогических концепций, которые можно назвать природоориентированными. К таковым можно отнести уже «Великую дидактику» (лат. *Didactica magna*) выдающегося чешского педагога Яна Амоса Коменского, написанную в первой половине XVII в. Начинается это произведение с приветствия читателю: «Мы решаемся обещать Великую Дидактику, т. е. универсальное искусство всех учить всему. И притом учить с верным успехом; так, чтобы неуспеха последовать не могло; учить быстро, чтобы ни у учащихся, ни у учащихся не было обременения или скуки, чтобы обучение происходило скорее с величайшим удовольствием для той и другой стороны; учить основательно, не поверхностно и, следовательно, не для формы, но подвигая учащихся к истинной науке, добрым нравам и глубокому благочестию. Наконец, все это мы выясняем *apriori*, т. е. из самой настоящей неизменной природы вещей, точно заставляя вытекать из живого источника неиссякающие ручейки; затем, соединяя их в одну большую реку, мы устанавливаем некоторое универсальное искусство создавать всеобщие школы»¹.

За почти четыре столетия, прошедшие с появления этой книги, экологическое образование впитало в себя идеи, касающиеся необходимости выстраивать процесс обучения в соответствие с растущими знаниями

¹ Коменский Я.А. Дидактические принципы (отрывки из «Великой дидактики»): Со вступительной статьей проф. А.А. Красновского. М: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1940 // URL: https://pedlib.ru/Books/2/0363/2_0363-12.shtml.

людей об окружающей среде, и научилось использовать такие педагогические приемы и методы, которые бы не противоречили духу природы. Для этого потребовалось стремление нацеливать образовательный процесс на то, чтобы обучающиеся проникались смыслами экологической культуры и были готовы отстаивать приоритеты экологической безопасности. В соответствие с таким широким диапазоном целей экологического образования выявились разные взгляды специалистов на то, как определять его специфику².

Отправной позицией для конкретизации направленности экологического образования стала характеристика, данная ему на Первой конференции по экологическому образованию, которая была организована в городе Карсон-Сити (штат Невада, США) в 1970 г. На ней подчеркивалось, то такое «образование представляет собой процесс осознания человеком ценности окружающей среды и уточнение основных положений, необходимых для получения знаний и умений, необходимых для понимания и признания взаимной зависимости между человеком, его культурой и его биофизическим окружением. Экологическое образование также включает в себя привитие практических навыков в решении задач, относящихся к взаимодействию с окружающей средой, выработки поведения, способствующего улучшению качества окружающей среды»³.

Данная на конференции в Неваде оценка была созвучна взглядам на экологию в 1970-е гг. В середине десятилетия ЮНЕСКО и ЮНЕП выступили учредителями международной программы в области экологического образования. В эти годы происходит заметное смещение акцентов в экологическом образовании с преимущественно просветительских задач на практическую сторону взаимоотношений человека и природы, в которой от человека требуется не только знание законов развития окружающего мира, но и наличие собственной этической позиции. Тогда же появляются важнейшие работы в данной области, утверждающие ценность этического отношения к природе и ответственности человека всего человечества за свои поступки, связанные с действиями, нарушающими экосистему Земли. Ярче всего это видение отразилось в знаменитых законах экологии, сформулированных американским биологом и экологом Б. Коммонером⁴:

2 Дзятковская Е.Н. О понятийно-терминологическом аппарате экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2013. № 1. С. 10-18.

3 Цит. по: Ефремов К. Теория и практика экологизации образования // URL: <http://www.camps.ru/association/children/science/science-teacher/232-chto-takoe-jekologicheskoe-obrazovanie.html>.

4 Коммонер Б. Замыкающийся круг. Природа, человек, технология / Пер. с англ. Послесл. акад.

1. Все связано со всем.
2. Все должно куда-то деваться.
3. Природа знает лучше нас.
4. Ничто не дается даром.

Суммарный смысл законов Коммонер формулирует в заключении своей книги «Технология прибыли»: «Чтобы выжить на Земле, которая является, нашим домом, мы должны жить в согласии с экологическими законами. И если мы выберем экологически оправданный, разумный курс, мы должны принять, наконец, разумное решение: развивать производство не ради личной выгоды, а для блага народа; не для эксплуатации одних людей другими, а во имя равенства всех людей; не для создания оружия, которое губит Землю и людей и угрожает миру катастрофой, а ради желания каждого человека — жить в гармонии с природой и в мире со всеми людьми на Земле⁵».

За два десятилетия после появления законов Коммонера в мире обнаружили кардинальные перемены как в теоретическом осмыслении экологической безопасности, так и в практическом подходе к реализации экологической повестки дня. Это нашло выражение в принятой в 1992 г. на конференции в Рио-де Жанейро концепция устойчивого развития. Как следствие ее широкого внедрения в различные области деятельности изменилось экологическое образование, которое потребовалось вывести за пределы элементарных вопросов изучения природоведения⁶.

На то, что экологическая проблематика должна на всех ступенях образования пронизывать учебный процесс обращается внимание в документах ЮНЕСКО. Разработана и действует стратегия ЮНЕСКО «Образование в целях устойчивого развития» (ОУР, англ. *Education for Sustainable Development, ESD*), согласно которой образование стало пониматься как важнейший фактор общественных перемен. Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития, состоявшаяся 10 – 12 ноября 2014 г. в префектуре Айти города Нагоя (Япония), завершила Десятилетие образования в интересах устойчивого развития ООН (2005 – 2014). Итогом этой конференции стала Айти-Нагойская декларация по образованию в целях устойчиво-

Е.К. Федорова, С. 248-278. Л.: Гидрометеиздат, 1974. 279 с.; *Commoner B. The Poverty of Power: Energy and the Economic Crisis*. New York: Random House Inc., 1976. 314 p.

5 Коммонер Б. Технология прибыли / Пер. с англ. Предисл. и коммент. д-ра экон. наук М.Я. Лемешева. М.: Мысль, 1976. С. 111.

6 Урсул А.Д., Урсул Т.А. Образование в интересах устойчивого развития: первые результаты, проблемы, перспективы // Ученый совет. 2015. № 1. С. 11-74.

го развития и План осуществления Глобальной программы действий в данной области⁷.

Через год на 37-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО была одобрена Глобальная программа действий (ГПД) в области образования в целях устойчивого развития на период после 2015 г. В этом документе подчеркивается, что образование должно измениться таким образом, чтобы каждому человеку были доступны знания, навыки, ценности, расширяющие его права и возможности для внесения вклада в устойчивое развитие и осуществления действий во имя обеспечения сохранности природной среды, экологизации экономики и формирования справедливого общества⁸.

ГПД способствует мобилизации усилий государств в сфере экологического образования, выделяя пять приоритетных направлений⁹:

1. Интеграция образования в целях устойчивого развития в международную и национальную политику в области образования и устойчивого развития;

2. Преобразование обучающей среды с учетом принципов образования в целях устойчивого развития;

3. Укрепление потенциала преподавателей, работающих на всех уровнях обучения;

4. Усиление роли молодого поколения в деле достижения устойчивого развития посредством образования в целях устойчивого развития;

5. Поиск решений в области устойчивого развития на местном уровне через инструментарий образования в целях устойчивого развития.

Прежде всего следует отметить совпадение данных направлений с потребностями социума, выражаемыми как на глобальном, так и на локальном уровнях. Поэтому с учетом запросов местных сообществ и конкретных экологических ситуаций в рамках стратегии ЮНЕСКО «Образование в целях устойчивого развития» были учтены требования «Локальной (местной) Повестки-21». В ней, в главе 28, имеется обращение к местным администрациям, призывающее их создавать собственные программы действий по переходу к устойчивому развитию. Такой призыв отражает новый педагогический подход, предполагающий продвижение преподавателей и обучающихся за ау-

7 Информационная записка о Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития в 2014 году. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.

8 Глобальная программа действий по образованию в интересах устойчивого развития. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.

9 Дорожная карта осуществления Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.

диторные рамки и создание условий для их включения в программы социального партнерства¹⁰.

В «Локальной (местной) Повестке-21» содержатся совершенно новые требования к системе образования, в целом, и к экологическому образованию, в частности. Педагогические новации в данном документе проявились в: акценте на высшего субъектности участников процесса образования; повышении практической ориентированности обучения на базе комплекса специально разработанных педагогических технологий; существенном расширении поля деятельности преподавателей и обучающихся за счет развития социального сотрудничества и углубления межкультурных коммуникаций; взаимном обучении.

Выделенные положения ГПД играют замену роль в экологическом образовании и открывают возможности для усиления экологической компоненты образовательного процесса: во-первых, из-за расширения доступности образования; во-вторых, из-за перехода к практике обучения в течение всей жизни; в-третьих, в результате введения новых форм дистанционного обучения. Все аспекты ГПД направлены на то, чтобы помочь преодолеть новые трудности, с которыми столкнулась система образования. Они стали следствием падения интереса детей и подростков к обучению в традиционных учреждениях образования. Ряд сложностей был вызван становлением системы дополнительного образования. Выступив в качестве новой площадки для формирования экологической культуры обучающихся, дополнительное образование усилило конкуренцию на рынке образовательных услуг и потребовало переформатирования экологического образования от традиционных форм обучения¹¹.

С учетом новых потребностей в Ханты-Мансийских рекомендациях по реализации Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития подчеркивается необходимость учитывать «основные тренды и форсайты современного образования (онлайн-обучение и др.) с точки зрения целей и задач ОУР... способствовать распространению лучших педагогических практик по реализации программ развития образовательных организаций, реализации сетевого сотрудничества с учетом принципов устойчивого развития в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными организациями»¹².

10 Руководство по подготовке Локальной Повестки Дня на 21 век // URL: localstrategy.seu.ru.

11 Медведева М.В. Состояние экологического образования и просвещения в регионах России // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2007. № 3. С. 53-59.

12 Ханты-Мансийские рекомендации по реализации Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития. Международная конференция по образованию в интересах устой-

Еще одним из значимых документов ЮНЕСКО, где подчеркивается ценность экологических коммуникаций в образовании, является Инчхонская декларация об образовании, принятая на Всемирном форуме по вопросам образования 15 мая 2015 г. в городе Инчхон (Южная Корея). Эта декларация стала логическим продолжением стратегии глобального движения «Образование для всех» (ОДВ, англ. *Education For All, EFA*)¹³.

Движение «Образование для всех» можно рассматривать как естественный источник наполнения образовательной экосистемы. Несмотря на достаточно длительное существование термина «экосистема», который возник в 1935 г. в биологии и распространился во многие области жизнедеятельности, в образовании он пока не имеет четкой дефиниции. Однако это не мешает специалистам активно внедрять в практику идеи комплексного, интегрированного образовательного процесса. В частности, такой опыт был осмыслен Московской школой управления «Сколково» и существующей 2008 г. платформой международного сообщества лидеров в сфере образования *Global Education Futures* в исследовании 40 образовательных экосистем из разных стран мира. Данный проект отразил процесс трансформации классической системы обучения. В лучших образцах этих образовательных экосистем государство, следуя новой управленческой парадигме, разделяет свою заботу об обучении со всеми заинтересованными сторонами, а само образование подстраивается под принципы адаптивности и персонализации. Таким образом, образовательная экосистема получает возможность постоянно развиваться, направляя усилия составляющих ее сетей и сообществ организаторов образования и обучающихся на совершенствование, происходящее на личном, межличностном, национальном и глобальном уровнях¹⁴.

При всей важности модернизации образовательных экосистем и их направленности на формирование глобального образовательного пространства не менее актуальной остается задача внедрения экологической компоненты во все традиционные уровни образования, начиная от дошкольного и завершая высшим. Именно о нем идет речь в Таллу-

чивого развития. Ханты-Мансийск, Российская Федерация 8 – 11 июня 2015 г. // URL: http://russianunesco.ru/uploads/2015/08/10/Recommendations2015_RUS.pdf.

13 Инчхонская декларация и ЦУР 4 – Образование-2030: Рамочная программа действий по осуществлению цели 4 в области устойчивого развития. // URL: <https://gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/245656r.pdf>.

14 Карасева Л. Почему будущее образования — за экосистемами // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/6027f56f9a794723de4d1b34>.

арской декларации о гражданской роли и социальной ответственности высшего образования (англ. *Talloires Declaration*), которая была принята ректорами высших учебных заведений из разных стран мира еще в 1990 г. Этот документ призывает поддерживать мировое лидерство учреждений высшего образования в развитии, создании, поддержке и защите устойчивого развития¹⁵.

В Декларации заявляется о готовности высших учебных заведений: распространять информацию об экологически устойчивом развитии; создавать базисную культуру экологической устойчивости; формировать ответственное отношение общества к окружающей среде; способствовать повышению всеобщей экологической грамотности; применять на практике экологические программы; привлекать все заинтересованные стороны к поддержке комплексных научных исследований, просвещению, формированию политики и информационному обмену относительно экологически устойчивого развития; обеспечивать комплексный подход; вовлекать в работу начальные и средние школы; поддерживать просветительскую деятельность по всей стране и за ее пределами; постоянно поддерживать движение к реализации данной декларации.

Частью такого движения можно считать создание «зеленых» университетов. С 2010 г. подводятся результаты рейтинга высших учебных заведений, отнесенных к данной группе. Это — *UI Green Metric Ranking of World Universities*. В нем учитываются следующие показатели экологичности университетов: потребление и экономия энергии, рациональное использование водных ресурсов, хранение и переработки отходов, использование экологически чистых транспортных средств, площадь зеленых насаждений на территории кампуса, число опубликованных научных работ по экологической проблематике и пр. В 2021 г. лидирующие позиции в рейтинге занял Вагенингенский университет и научно-исследовательский центр (нидерл. *Wageningen Universiteit en Researchcentrum*). Это образовательное учреждение ведет свою историю от основанной в 1918 г. высшей сельскохозяйственной школы и в настоящее время является крупным учебным и научным центром, специализирующимся в области естественных наук.

В Российской Федерации в феврале 2017 г. в рамках федеральной партнерской программы «Зеленые вузы России», которую реализуют Всероссийское зеленое Движение ЭКА и Фонд поддержки молодежных

15 Talloires Declaration // URL: <http://ulsf.org/talloires-declaration>.

инициатив «ЭРА» была учреждена Ассоциация «зеленых» вузов России, которая является общероссийским молодежным экологическим объединением представителей студенческих команд вузов и ссузов. Деятельность Ассоциации ориентирована на реализацию экологических принципов устойчивого развития и «зеленой» экономики в российских университетах. Первыми участниками Ассоциации были 25 студенческих команд — победителей всероссийского экологического квеста «Разделяй с нами» (www.rso.vuzekokvest.rff), который был реализован фондом «ЭРА» при поддержке *The Coca-Cola Foundation*.

К основным направлениям работы Ассоциации относятся: экологическое просвещение школьников и студентов; развитие экологического студенческого движения в России; привлечение преподавателей к участию в развитии экологического движения в образовательных учреждениях; развитие международного студенческого взаимодействия и кооперации экологически ориентированных студенческих и молодежных объединений. В частности, Ассоциация в рамках всероссийских квестов проводит экологически направленные массовые мероприятия, такие как круглые столы, конференции, выставки, фестивали, дармарки и многие другие, обращая внимание студентов на актуальные экологические проблемы. Ассоциация также организует научные онлайн-конференции, посвященные актуальным экологическим проблемам и образованию в интересах устойчивого развития, привлекая преподавателей в качестве экспертов и научных руководителей.

Органичной частью образовательной экосистемы выступает экокampus, который можно рассматривать как прообраз города будущего. Во многих странах университетские кампусы оказались лидерами установления более гармоничных отношений человека и природы, политики энергосбережения и экологической устойчивости. В Китае, где всячески поощряется развитие экокampusов, имеется специально разработанная система их оценки, которая включает такие критерии, как: экологическое планирование, экологичные технологии, экологический комфорт, экологический менеджмент, популяризация среди населения экологических образовательных программ и исследований¹⁶.

В рамках международной программы Фонд экологического образования (англ. *Foundation for Environmental Education, FEE*) в целях дать обучающимся возможность изменить потребности устойчивого мира,

16 Xinpei Jiang, Bao Zheng, Haifeng Wang. The Research on Eco-campus Evaluation Index System and Weight // WSEAS Transactions on Environment and Development. 2010. Iss. 12. Vol. 6. P. 793-803.

вовлекая их в увлекательное, ориентированное на действия и социально ответственное обучение, осуществляет ряд проектов: «Голубой флаг», «Эко-школы», «Молодые репортеры за окружающую среду», «Изучение лесов» и «Международный зеленый ключ». Движение по созданию экошкол стало одной из крупнейших мире сетей преподавателей и обучающихся, действуя почти в 70 странах и более чем в 50 тыс. образовательных учреждениях.

Таким образом, можно говорить о том, что за время существования экологическое образование не только получило повсеместное признание, но и перешло в новое качество. Его отличает экология образования, которая получила развитие благодаря созданию экологических образовательных систем и стала выступать как интегральная характеристика накопленных педагогами знаний, навыков, умений и ценностных ориентаций, напрямую воздействуя на характер учебно-воспитательного процесса и превращая его в часть экологической культуры.

Список литературы:

1. Глобальная программа действий по образованию в интересах устойчивого развития. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.
2. Дзятковская Е.Н. О понятийно-терминологическом аппарате экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2013. № 1. С. 10-18.
3. Дорожная карта осуществления Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.
4. Ефремов К. Теория и практика экологизации образования // URL: <http://www.camps.ru/association/children/science/science-teacher/232-cto-takoe-jekologicheskoe-obrazovanie.html>.
5. Информационная записка о Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития в 2014 году. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.
6. Инчхонская декларация и ЦУР 4 – Образование-2030: Рамочная программа действий по осуществлению цели 4 в области устойчивого развития // URL: <https://gcdclearinghouse.org/sites/default/files/resources/245656r.pdf>.
7. Карасева Л. Почему будущее образования — за экосистемами // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/6027f56f9a794723de4d1b34>.
8. Коменский Я.А. Дидактические принципы (отрывки из «Великой дидактики»): Со вступительной статьей проф. А.А. Красновского. М: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1940 // URL: https://pedlib.ru/Books/2/0363/2_0363-12.shtml.
9. Коммонер Б. Замыкающийся круг. Природа, человек, технология / Пер. с англ. Послел. акад. Е.К. Федорова, С. 248-278. Л.: Гидрометеиздат, 1974. 279 с.
10. Коммонер Б. Технология прибыли / Пер. с англ. Предисл. и коммент. д-ра экон. наук М.Я. Лемешева. М.: Мысль, 1976. 112 с.
11. Медведова М.В. Состояние экологического образования и просвещения в регионах России // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2007. № 3. С. 53-59.
12. Руководство по подготовке Локальной Повестки Дня на 21 век // URL: localstrategy.seu.ru.
13. Урсул А.Д., Урсул Т.А. Образование в интересах устойчивого развития: первые результаты, проблемы, перспективы // Ученый совет. 2015. № 1. С. 11-74.
14. Ханты-Мансийские рекомендации по реализации Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития. Международная конференция по образованию в интересах устойчивого развития. Ханты-Мансийск, Российская Федерация 8 – 11 июня 2015 г. // URL: http://russianunesco.ru/uploads/2015/08/10/Recommendations2015_RUS.pdf.
15. Commoner B. The Poverty of Power: Energy and the Economic Crisis. New York: Random House Inc., 1976. 314 p.
16. Talloires Declaration // URL: <http://ulsf.org/talloires-declaration>.
17. Xinpei Jiang, Bao Zheng, Haifeng Wang. The Research on Eco-campus Evaluation Index System and Weight // WSEAS Transactions on Environment and Developent. 2010. Iss. 12. Vol. 6. P. 793-803.

Bibliography

1. Global Program of Action on Education for Sustainable Development. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.
2. Dzyatkovskaya E.N. On the conceptual and terminological apparatus of environmental education // Ecological education: before school, at school, outside of school. 2013. № 1. P. 10-18.
3. Roadmap for the implementation of the Global Action Program on Education for Sustainable Development // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.
4. Efremov K. Theory and practice of greening education // URL: <http://www.camps.ru/association/children/science/science-teacher/232-cto-takoe-jekologicheskoe-obrazovanie.html>.
5. Information note on the 2014 World Conference on Education for Sustainable Development. // URL: <http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/docs/index.php>.
6. Incheon Declaration and SDG 4 - Education 2030: Framework for Action to Implement Sustainable Development Goal 4 // URL: <https://gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/245656r.pdf>.
7. Karaseva L. Why the future of education belongs to ecosystems // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/6027f56f9a794723de4d1b34>.
8. Comenius Ya.A. Didactic principles (excerpts from the "Great Didactics"): With an introductory article by prof. A.A. Krasnovsky. M: State Educational and Pedagogical Publishing House of the Narkompros of the RSFSR, 1940 // URL: https://pedlib.ru/Books/2/0363/2_0363-12.shtml.
9. Commoner B. Closing circle. Nature, man, technology / Per. from English. Afterword acad. E.K. Fedorova, S. 248-278. L.: Gidrometeoizdat, 1974. 279 p.
10. Commoner B. Profit Technology / Per. from English. Foreword and comment. Dr. Econ. Sciences M.Ya. Lemeshev. M.: Thought, 1976. 112 p.
11. Medvedeva M.V. The state of environmental education and enlightenment in the regions of Russia // Ecological education: before school, at school, out of school. 2007. № 3. P. 53-59.
12. Guidelines for the preparation of the Local Agenda for the 21st century // URL: localstrategy.seu.ru.
13. Ursul A.D., Ursul T.A. Education for sustainable development: first results, problems, prospects // Academic Council. 2015. № 1. P. 11-74.
14. Khanty-Mansi recommendations for the implementation of the Global Action Program on Education for Sustainable Development. International Conference on Education for Sustainable Development. Khanty-Mansiysk, Russian Federation June 8-11, 2015 // URL: http://russianunesco.ru/uploads/2015/08/10/Recommendations2015_RUS.pdf.
15. Commoner B. The Poverty of Power: Energy and the Economic Crisis. New York: Random House Inc., 1976. 314 p.
16. Talloires Declaration // URL: <http://ulsf.org/talloires-declaration>.
17. Xinpei Jiang, Bao Zheng, Haifeng Wang. The Research on Eco-campus Evaluation Index System and Weight // WSEAS Transactions on Environment and Developent. 2010. Iss. 12. Vol. 6. P. 793-803.

Буданов М.А.

*Кандидат исторических наук,
доцент кафедры*

*Управления в сфере межэтнических
и межконфессиональных отношений*

факультета государственного управления,

Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Вопросы развития гражданского национализма в государственной национальной политике Российской Федерации

Гражданский национализм можно трактовать как систему представлений, распространённых в обществе и обосновывающих необходимость для людей, населяющих данное государство, существования надэтнического образования – гражданской нации. Исторически рождение гражданского национализма в разных регионах мира совпадает с переходом к либеральному типу общества: это эпоха буржуазных революций, системных модернизационных реформ, всплеска национально-освободительного и антиколониального движения. Эталонным примером подобной трансформации была и остаётся Французская революция. Пафос расставания с оковами абсолютизма не был бы столь убедительным, если бы революционный процесс не вызвал к жизни известную триаду «Свобода, равенство и братство». Эгалитаризм подразумевал, прежде всего, разрушение сословных преград, но сословная система была в то же время и каркасом социума. Поэтому французскому обществу после революции взамен сословной системы требовались новые, принципиально иные структурные лекала. Идея нации, изобретение философии Просвещения, уже во многом обкатанная на английской почве, оказалась очень удачным вариантом социальной перестройки и для Франции. При всей наивности лозунга о братстве надо признать, что он идеальным образом подходил для широких масс как объяснение смысла общежития в границах прежнего государства, как вместилище ожиданий от совершавшихся перемен, как средство преодоления французского регионализма со всей его племенной мозаичностью, как заменитель религиозной идеи служения Церкви и королю.

Поскольку именно Франция в ту эпоху была истинным культурным центром Европы, её опыт в течение XIX века приобретает очевидную универсальность и в разных вариациях воспроизводится как в воссоздаваемых национальных государствах Старого Света, так и в Латинской Америке. А Роберт Палмер, сравнивая Французскую и Американскую революции, на этой почве счёл возможным даже заявить о единстве Атлантической цивилизации¹. В дальнейшем этот путь вообще охватывает все континенты: японское Обновление Мейдзи, кемалистская революция в Турции, деколонизация Индии и т.д. – все эти модернизационные рывки сопровождались провозглашением своих национальных проектов. Итак, отныне принадлежность к политической нации – новая разновидность идентичности по отношению к идентичностям, привычным для общества традиционного типа – этнической, религиозной, подданнической. И оформляется она в соответствии с новыми социальными и политическими реалиями. Для формирования и навязывания социуму этой идентичности субъект национальной политики нуждается в принципиально ином инструментарии, отличающемся от времён сословно-династийных или моноэтнических государств, благодаря которому более надёжным путём консолидации населения выступает не ассимиляция, а аккультурация всех вошедших в состав данного государства народностей. Т.е. в идеале должен возникнуть ещё один уровень идентичности – идентичности перекрывающей, которая не перечёркивает, а возглавляет все прочие имеющиеся – этнические, конфессиональные, региональные и проч.

Главная проблема в понимании гражданского национализма состоит в необходимости разведения этого понятия с национализмом этническим и культурным. В обывательском режиме рассуждения, в хаосе современного информационного пространства смешивание этих понятий до сих пор остаётся нормой. Особенно это относится к нынешнему русскоязычному инфопространству. Хотя было бы справедливее использовать в качестве более приемлемого эквивалента понятия «этнический национализм» термины «шовинизм», «этно-фаворитизм». Иначе слово «национализм» вбирает бранный смысл, неизбежно приобретает негативные коннотации. А дискредитация национализма, пусть косвенно, но дискредитирует и идею нации, навязывает публике ложные представления и отталкивающие ассоциации. Что диаметрально противоположно генеральным интересам

¹ *Palmer, Robert R.* The Age of the Democratic Revolution: a political history of Europe and America, 1760–1800. Princeton, 1964.

общества и государства, как основным субъектам национальной политики. Во-первых, контекст понятия «нация» требует прояснения идеологической составляющей при обращении к проблематике нациестроительства, когда речь заходит о выработке или корректировке стратегии национальной политики. И было бы логично использовать здесь для точного наименования идеологии гражданского нациестроительства производное слово того же корня. Во-вторых, термин «национализм» в научном обиходе повсеместно и давно используется именно в контексте понятия гражданского национализма, и было бы наивно и нецелесообразно игнорировать эту данность, стесняясь терминологической путаницы в российских СМИ и социальных сетях. Родилась совершенно искусственная дилемма: нации нужен национализм, но национализм – очень вредное для общества явление. Показателем масштабности этой путаницы служит большое разнообразие эпитетов, прилагаемых к существительному «национализм» даже в специальной литературе, поскольку исследователи и эксперты вынуждены постоянно оговариваться, какой именно национализм они имеют в виду, чтобы быть правильно понятыми. К примеру, культурный национализм чаще понимается как идеология сообщества, борющегося за самоопределение с использованием мирных средств пропаганды и распространения своего языка, культуры; ставящего для себя на первое место задачу культурной гомогенизации своей целевой аудитории. Очень близко по смыслу здесь располагается культурно-этнический национализм, однако при признании важности культурной интеграции нации в нём упор сделан на стремление к скорейшей ассимиляции иного этнического субстрата, поэтому правильнее его понимать, как явление, тождественное этнофаворитизму. В 2008 году В.В. Путин, заочно представляя Медведева канцлеру Германии Ангеле Меркель, заявил, что Дмитрий Анатольевич «такой же, как и я, русский националист – в хорошем смысле слова»². Так что тема “правильного” национализма в нашей стране всё-таки санкционирована на самом высоком уровне. Правда, всякий раз приходится оговариваться, какой именно национализм вы подразумеваете.

Когда речь заходит о необходимости некоей идеологии для духовного фундамента нации, обычно указывается на патриотизм. Укрепление в обществе патриотических чувств, насыщение общеобразовательных и внешкольных программ работы с молодёжью патриотической

2 Владимир Хомяков. Националисты в хорошем смысле. Как Путин и Медведев // URL: https://www.km.ru/news/naczialisty_v_xoroshem_smysle_ (19.02.2021).

тематикой действительно благотворно для сплочения гражданской нации. Термин «патриотизм» не несёт изначально в себе такой негативной смысловой нагрузки, как национализм. Широко известен афоризм, приписываемый французскому писателю Ромену Гари: «Патриотизм – это любовь к своим, национализм – это ненависть к чужим». Однако на самом деле подобное поверхностное мнение несколько не приближает нас к пониманию сути национальной консолидации, метафизической, иррациональной по своей природе. Патриотизм олицетворяет идейно-духовную связь человека со своей страной, Родиной, то есть связь вертикальную. Это означает неизбежное сопряжение патриотизма с официальными институтами. Как идеологическая система патриотизм обязательно подвержен определённой формализации. В то время как в судьбе страны возможно наступление неких катаклизмов (политических ли, экономических etc.), способные поразить и официальные структуры, разрушить вертикальные связи (на ум приходит история Смутного времени в России). Показателем живучести национального организма оказывается как раз наличие и качество связей горизонтальных, неформализованных. И национализм здесь является первым претендентом на роль такого идейно-духовного фундамента, поскольку существует в перпендикулярной плоскости по отношению к патриотизму: мы любим свою страну, но при этом мы все соединены братскими узами, существующими независимо от территориальной организации нашего государства, его политической системы. Национализм есть братство сочленов гражданской нации. Подчас, размышляя на эту тему, приходишь к сожалению об отсутствии в русском языке точного аналога немецкого слова *Geschwister*, которое передало бы смысл такого единства более чётко, без гендерной привязки. Бернард Як нашёл удачную формулировку для пояснения сути гражданского национализма – чувство взаимного попечения и лояльности³. Кстати, с помощью этой формулировки он выстраивает определение и самой нации.

Явственность политической жизни национализма, его востребованность практически на всех уровнях политической борьбы, по меньшей мере, с XIX века по настоящее время заставляют исследователей подробно разбираться с вариантами понимания этого феномена, равно как и пытаться классифицировать его проявления. Для начала вспомним, что на необходимости введения терминов «гражданский нацио-

3 Як Б. Национализм и моральная психология сообщества. - М.: 2017. С. 97.

нализм», «культурный национализм» настаивал в своё время ещё Ганс Кон. Он напрямую связывал переход к политической парадигме нации в новейшей истории с модернизационными процессами. Рост национализма по Г. Кону есть прямое следствие вовлечения народных масс в политику, но акцент в объяснении его природы необходимо делать не на чувстве превосходства, а на культурных и хозяйственных факторах сближения. По его убеждению, в странах, где третье сословие заняло политическую власть в XIX в. (Англия, Франция, США), национализм проявился в первую очередь в политике и экономике. Там же, где третье сословие было едва заметно (Германия, Италия, славянские страны), национализм обретает преимущественно культурные характеристики. Но во всех случаях национализм, являясь образом мысли, властью идеи, а не зовом крови, соответствует формуле: групповое сознание нации стремится к гомогенности⁴. Уже позднее Эрнест Геллнер, породивший остроумный афоризм – «Национализм изобретает нации там, где их не существует» – предложил более универсальную и абстрактную дефиницию: национализм есть политический принцип гармонии (полного соответствия) национальной единицы (нации) и политической единицы (государства). Следуя данному принципу, национальное государство стремится к культурной гомогенизации общества, стандартизации образовательной системы и т.д., тем самым обретая дополнительный (и важнейший!) уровень легитимности⁵. В дальнейшем исследователи отталкивались, главным образом, от основы, предложенной Коном и Геллнером. Бенедикт Андерсон заключал, что национализм заменяет официальную религию в условиях секулярного общества⁶. Лия Гринфельд следует в том же направлении, считая, что национализм оказался новой основой для суверенитета политического (национального) коллектива после отказа от религиозного или монархического принципа солидаризации вокруг власти, поскольку теперь, по итогу модернизационного перехода, источником власти является нация. Однако нацию, настаивает Гринфельд, нужно субъективировать и гомогенизировать в современных условиях международной экономической и геополитической конкуренции⁷.

В российской науке понимание гражданского национализма как важнейшего условия оправдания и обоснования нации утвердилось доста-

4 Kohn, Hans Nationalism: Its Meaning & History. Princeton, N.Y., 1982.

5 Геллнер Э. Нации и национализм. - М.: 1991.

6 Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. - М.: 2016.

7 Greenfeld L. Nationalism and the Mind: Essays on Modern Culture. Oxford, 2006.

точно давно. В.А. Тишков предлагает понимать под национализмом «идеологию и политическую практику, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей форме общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе». Гражданский национализм направлен «на обоснование легитимности государства, на консолидацию гражданской нации»⁸. Настаивает на тщательной классификации разных форм национализма и реабилитации национализма гражданского Э. Паин. Он видит в гражданском национализме необходимое условие гражданской солидарности и национальной лояльности, препятствующее перерастанию национального чувства в ксенофобию⁹.

И тем не менее опасность столкновения проблемы национализма в исключительно этнофаворитический дискурс в России была и остаётся очень серьёзной. Наиболее узнаваемым представителем этого дискурса, например, является Е.С. Холмогоров, настаивающий на трактовке национализма как идеи величия и процветания этнической нации при признании права на существования в границах моноэтнического государства национальных меньшинств¹⁰. И это свидетельство не только понятийного конфликта с концепцией гражданской нации, но и попытка подрыва самой философии модернизационной национальной политики, поскольку в приведённом идеологическом режиме этнофаворитизма, во-первых, блокируется возможность общероссийской аккультурации нерусских этнокультурных сообществ, причём даже без учёта их мнения, во-вторых, (и это самое неприятное в нашей ситуации) косвенно легализуется вся палитра «окраинных» этнонационализмов.

Никто уже не будет вдаваться в различия между национализмом гражданским и национализмом этническим, поскольку в некоторых пунктах дефиниций этих понятий разница едва уловима. Самое удивительное здесь, что любой вариант национализма подразумевает одну и ту же логику – логику унификации. Но если унификация гражданской нации основывается на сохранении этнокультурного многообразия, то унификация этнофаворитизма преимущественно ассимиляционная. Ведь всё равно этнонационалисты также стремятся перевести проблему национализма исключительно в политическую плоскость. Разница в

⁸ Тишков В.А. Национальная идея России. Российский народ и его идентичность. - М.: 2021. С. 34, 35.

⁹ Паин Э., Федюнин С. Нация и демократия. Перспективы управления культурным разнообразием. - М.: 2017. С. 79.

¹⁰ Холмогоров Е.С. Русские. Нация, цивилизация, государственность и право русских на Россию. - М.: 2020.

том, что их идеал – моноэтническое государство, либо вариант государства с жёсткой этнокультурной сегрегацией и проекцией этнических различий на структуру социальной пирамиды. Разумеется, в парадигме гражданского националстроительства подобный вариант представляется попросту самоубийственным, поскольку ассимиляционные программы неизбежно вызывают противодействие. Именно поэтому путь аккультурации, путь укрепления перекрывающей идентичности даже не предпочтителен, а безальтернативен.

Для качественной аккультурации, приводящей к формированию устойчивых общенациональных традиций, прижившихся коллективных практик, необходимо богатое культурное содержание, привлекательное для представителей всех без исключения этнических сообществ. В данном ключе гражданский национализм представляется собой самую удобную форму для воплощения аккультурационной программы. В идеале он должен содержать в себе готовые убедительные ответы на все вероятные вопросы по поводу нашего националстроительства, прежде всего, во имя каких целей эта нация создана и чем она для входящих в неё людей предпочтительнее других наций. Здесь мы подходим к очень важной составляющей природы гражданской нации и, соответственно, национальной политики. Современный социум содержит в себе множество граней, и, в зависимости от интересующей нас подсистемы общества, в случае конкретной познавательной задачи мы выбираем соответствующий способ объяснения. Общество – это и электорат, и совокупность домашних хозяйств, и население со всеми его демографическими показателями. Так вот нация – одно из состояний социума из этого же категориального ряда. Единственное, приходится признать, что данное состояние больше относится не к политической, а к духовной подсистеме общества. На первый взгляд может показаться, что остальные перечисленные грани социума более естественны и в то же время функциональны, а нация – рукотворный и маложизнеспособный конструкт. Однако такое поверхностное суждение следует исключительно из-за однолинейного способа объяснения природы современного социума, что, как правило, оказывается результатом идеологической близорукости. В действительности нация, как способ существования и самосознания социума в границах отдельно взятого государства, служит важной цели. Каждый человек от природы несёт в себе не только стремление к удовлетворению потребностей, но и очевидную тягу к служению. Проще говоря, душевное

состояние каждого из нас находится в промежуточном положении между абсолютным эгоизмом и абсолютным самопожертвованием. Конкретное положение «стрелки» нашей души на этом воображаемом моральном «циферблате» зависти от воспитания, жизненного опыта и глубины его осмысления, а также множества прочих факторов. Но самое главное в этой части – потребность в служении в человеке тоже заложена от природы, как важный результат антропогенеза. Очень возможно, что данная потребность общечеловечна и расположена в человеческой психологии глубже культурного архетипа. Удовлетворить эту потребность в режиме непротиворечия со столь же прирождённым эгоизмом (опорой коего в психологии индивида является вся совокупность инстинктов) в прежние эпохи позволяла религиозная составляющая. Поскольку в течение долгого времени именно религиозная вера выступала в роли скрепляющего начала социума, такое «оправдание» общежития не вызывало системного конфликта в обществе. Ныне в условиях секулярной модели именно идея гражданской нации может выступать основой для уравнивания двух противоположных начал человеческой природы – естественного эгоизма и естественной потребности в служении. Гражданский национализм проявляется в чувстве сопричастности и эмпатии, подводит мировоззренческую, идеологическую почву под потребность во взаимном попечении.

Итак, гражданский национализм – прежде всего, идеология, содержащая в себе убедительные ответы на вопрос о смысле и целях общежития в современном социуме. Здесь закономерно встаёт вопрос о наполнении такой идеологии. Чаще всего её основными блоками становятся коллективная национальная мифология, картина будущего разной степени прорисованности и перечень конкурентных преимуществ нашего национального проекта. Однако всегда тиражируемый в рамках каждой политической нации комплекс представлений о внутреннем единстве претендует на то, чтобы быть предметом веры, горячей и устойчивой, Мишель Афлак: «Национализм – это любовь»¹¹. В целом, национализм – это действительно вера, и, как и всякая вера, гражданский национализм иррационален, в том смысле, что не должен подвергаться рефлексии и критике в каждом индивидуальном случае обучения и воспитания. Именно поэтому японским школьникам учителя и учебники не рассказывают про злодеяния «Отряда 731», а американские дети (да и большинство взрослых тоже) вообще ничего

11 Фёдоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. - СПб.: 2016. С. 82.

не знают про атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки: нация – это солнце, а на солнце пятен быть не может. Пока вынесем за скобки аморальность подобного подхода к наполнению образовательных программ гуманитарных дисциплин в рамках названных национальных проектов. Сейчас ограничимся важным умозаключением: субъекты гражданского националстроительства могут *рационально* пропагандировать пользу национального единства, стремиться к *рациональному* использованию всех преимуществ совместного бытия нации, но базовая идеологическая платформа всей этой пропаганды – *иррациональная* вера (ср. с приведёнными выше положениями Б. Андерсона и Л. Гринфельд). Единство гражданской нации обеспечивается (помимо всего прочего) созданием и поддержанием стройной общенациональной мифологии.

Уязвимость российского национального сознания перед лицом попыток подрывной идеологической работы во многом объясняется последствиями социально-политических потрясений прошедшего столетия. Заявление Василия Розанова относительно событий февраля 1917 г.: «Русь слиняла в два дня. Самое большее – в три» – возникло не на пустом месте. Осмелюсь предположить, что в архетипе нашего человека заложена одна уникальная и при определённом историческом раскладе коварная особенность: русский человек из любой захватившей его внимание вещи часто стремится неосознанно сотворить «религию». На примере глубоких трансформаций 1917 и 1991 гг., сталинского модернизационного рывка, истории побед и поражений России во внешних столкновениях хорошо заметно, что только опираясь на эту склонность, удавалось добиться взлёта массового энтузиазма и максимальной концентрации сил, либо наоборот, дискредитируя комплекс общенациональных убеждений, достичь полного развала. Подобный совершенно неконструктивный максимализм мироощущения (устремление к сакрализации-десакрализации всего значимого в социальной жизни) легко проецируется, например, на политическую плоскость: власть должна быть не просто справедливой, но святой; если она не такая, то пусть не будет никакой вообще. Зная или догадываясь об этой струне общественного настроения, субъекты деструктивного действия могут наносить удары пропагандистского характера в самые болевые точки коллективного сознания нации, навык непрекращающейся рефлексии обязательно выведет на саморазрушительные выводы. К примеру, психология «перестроечного» мышления выглядела достаточно

однолинейно: если архитектура СССР покоится на кровавом фундаменте сталинизма, массовых политических репрессий и ГУЛАГа, с ней надо обязательно покончить. Публике, неискущённой в технологиях манипуляции сознанием, невдомёк, что сомнительные и постыдные страницы имеются в истории всех без исключения стран и народов. И всякий раз получается, что вины и прегрешения российской истории – самые ужасные. На эту трудноизучаемую особенность российского массового сознания сегодня накладывается стереотип о мнимой фундаментальной традиционности нашего общества в настоящее время. Ныне покойный Леонтий Бызов в своё время часто указывал на поверхностность и даже ложность представлений о незыблемом традиционализме россиян, распространённых среди политиков, общественных деятелей, журналистов. Социологические исследования наглядно показывают динамику стремительного расставания с ценностями семьи, нематериальной мотивированности общественного действия, привычной для старших поколений морали и т.д.¹² Опасность такого заблуждения может заключаться в неверной оценке мобилизационных возможностях российской нации со стороны представителей политической элиты нашей страны.

Тем не менее задачи нациестроительства в недрах современного российского политического класса методологически выстроены абсолютно грамотно. В частности, в тексте Стратегии национальной политики до 2025 года (п. 36. «Ожидаемые результаты реализации») содержится положение, прямо соответствующее вышеозначенным принципам: «а». укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны»¹³. Общероссийская гражданская идентичность является результатом тщательно проработанной концепции гражданского национализма, нашедшей своё отражение, в частности, в содержании учебных программ дисциплин гуманитарного цикла, прежде всего, истории и обществознания. Однако требуется соответствующая идеологическая заряженность не только в общеобразовательной школе, но других институтах социализации: вся внеаудиторная система работы с молодёжью, центральное и региональное ТВ, срочная служба в Вооружённых Силах РФ и др. Однако остаётся открытым вопрос, насколько российское общество подготовлено

¹² Бызов Л.Г. Поиски, потери, возвращения. Мой путь социолога. - М.: 2018

¹³ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201212190001.pdf> (19.02.2021).

к принятию обсуждаемого идеологического концепта? Если вынести за скобки отношение этнонационалистов всех мастей, а их влияние на российскую аудиторию за последние два десятилетия заметно ослабло, то следует признать понимание обществом продуктивности и перспективности общероссийского гражданского национализма. Основным маркером, конечно, служит само признание факта гражданской нации. Так, Л.М. Дробижева отмечает: «Из сравнения результатов опросов 2005 и 2015 гг. видно, что за десятилетие больше всего изменилась идентификация с гражданами России. Гражданская идентичность выросла на 10 п.п.».¹⁴ По данным опроса ВЦИОМ подавляющее большинство россиян (78%) в 2017 г. воспринимало задачу адаптации мигрантов из Ближнего Зарубежья исключительно в контексте распространения общероссийской идентичности, а не ассимиляционной модели интеграции¹⁵. В 2019 г. в исследованиях ВЦИОМ были отмечены признаки того, что официальная версия праздника Дня народного единства в обществе прижилась и воспринимается именно в контексте гражданского национализма¹⁶. Особенно отрадно, что доля позитивно относящихся к ДНЕ в возрастной категории от 18 до 24 лет заметно выше, чем в более старших группах, и составила 83%.

В нынешней ситуации понятийно-категориальной разноречивости и отрицания рядом исследователей и публицистов самого факта существования российской гражданской нации, есть риск похоронить этот проект под нагромождением ненужных, спекулятивных тезисов о патологическом отсутствии в России реальных институтов гражданского общества. Так, невозможность в нашей стране гражданского национализма стала важной темой в работах А.И. Миллера¹⁷. Проскальзывают подобные сомнения и в трудах Э.А. Паина. Любопытно, что в абсолютном большинстве работ западных авторов по данной проблематике факт актуальности российской гражданской нации не вызывает никаких возражений. Тем интереснее взглянуть на внешние оценки текущего состояния проблемы национализма в

¹⁴ Дробижева Л.М. Динамика гражданской идентичности и ее ресурс в позитивных интеграционных процессах российского общества // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. № 4. С. 14.

¹⁵ Алкснис И. Российскую политическую нацию можно считать сформированной // Взгляд 21 марта 2017 // URL: <https://vz.ru/society/2017/3/21/862874.html> (19.02.2021).

¹⁶ К Дню национального единства ВЦИОМ опубликовал результаты исследования // Комиссия по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям // URL: <https://sovetsnational.ru/information-support/news/k-dnyu-natsionalnogo-edinstva-vcion-opublikoval-rezultaty-issledovaniya.html> (19.02.2021).

¹⁷ См в частности: Миллер А.И. Империя Романовых и национализм. - М.: 2008.

нашей стране. Джон Хатчинсон всегда отводит решающее значение в вопросе укрепления и легитимации нации национальному мифотворчеству, во многом идя во след концепции Энтони Смита. Россия здесь рассматривается как ещё один пример примордиалистского проекта в рамках полиэтнического общества, поэтому решающее значение приобретает централизованное насаждение общероссийского националистического концепта¹⁸. Марлен Ларюэль, считающаяся на Западе признанным экспертом по национализму в современной России, часто отмечает, что инструментарий и повестку национализма в нашей стране у официальных акторов часто перехватывают этно-националисты. Однако она не отрицает большой потенциал общероссийского концепта гражданского национализма. Национализм не маргинальное явление, а динамичный диалог, основная функция которого заключается в национальной интеграции личности и легитимации официальной политики. При этом на первый план выдвигаются гарантии социальной сплоченности в период значительных потрясений. Очень ценное замечание этого автора состоит в том, что национализм не должен низводиться до уровня партийной идеологии, иначе его потенциал будет неизбежно работать не для консолидации национального сообщества, а на его раскол¹⁹. Ричард Арнольд сопоставляет советский опыт и современную российскую политику национальной консолидации на основе достижений в международном большом спорте. При этом никак не подвергается сомнению само существование общероссийского национализма, не сводимого к этническим групповым различиям²⁰. Стивен Хатчингс и Вера Тольц определяют россиян как молодую нацию в состоянии унификации. В качестве основного примера берётся реакция общества на официальную политику по продвижению Дня народного единства. Здесь констатируется позитивное отношение в обществе к официальному признанию и стимулированию гражданского национализма, хотя и подвергается критической оценке некоторый перекося в сторону пропаганды достижений прошлого²¹. В целом приходится констатировать определённое единодушие в признании факта актуальности

18 Hutchinson, John *Nationalism and War*. Oxford, 2017.

19 Laruelle, Marlene *Russian Nationalism and the National Reassertion of Russia*. New York, 2009; Laruelle, Marlene *In the Name of the Nation: Nationalism and Politics in Contemporary Russia*. New York, 2009.

20 Arnold R. *Sport and Official Nationalism in Modern Russia // Problems of post-communism*, 2018.

21 Хатчингс Стивен, Тольц Вера *Изобретая новую Россию: День народного единства в телевизионных новостях // Россия – не Украина: современные акценты национализма: сб. статей. Сост.: А. Верховский. – М., 2014. С. 74-91.*

российского гражданского национализма. Правда, некоторые из них вообще не склонны замечать разницы между русским этническим и российским гражданским национализмом и искусственно раздувают степень угрозы прихода к власти этнонационалистов.

Российская действительность требует немедленной концентрации усилий по трансляции гражданского националистического содержания во все без исключения институты социализации. Речь может идти о дополнении образовательных стандартов курсов истории, обществознания и других дисциплин гуманитарного цикла, мягкой коррекции содержательных требований к журналистской деятельности, прежде всего, касательно понятийно-категориального аппарата, унификации терминологии в СМИ. Пропаганда духовной стороны общенационального единства должна служить укреплению не только горизонтальных географических связей, но и межпоколенческих связующих нитей. В противном случае будет утрачен шанс добиться качественной консолидации общества на базе нематериальных ценностей, пока разделяемых подавляющим большинством россиян вне зависимости от их этнической, конфессиональной или региональной принадлежности.

Список литературы:

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. - М.: 2016.
2. Бызов Л.Г. Поиски, потери, возвращения. Мой путь социолога. - М.: 2018.
3. Геллнер Э. Нации и национализм. - М.: 1991.
4. Дробизева Л.М. Динамика гражданской идентичности и ее ресурс в позитивных интеграционных процессах российского общества // Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. 2017. № 4. С. 14.
5. Кара-Мурза С.Г., Куропаткина О.В. Нацистроительство в современной России. - М.: 2013.
6. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм. - М.: 2008.
7. Паин Э., Федюнин С. Нация и демократия. Перспективы управления культурным разнообразием. - М.: 2017.
8. Тишков В.А. Национальная идея России. Российский народ и его идентичность. - М.: 2021.
9. Фёдоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. - СПб.: 2016.
10. Хатчингс Стивен, Тольц Вера Изобретая новую Россию: День народного единства в телевизионных новостях // Россия – не Украина: современные акценты национализма: сб. статей. Сост.: А. Верховский. - М.: 2014. С. 74-91.
11. Холмогоров Е.С. Русские. Нация, цивилизация, государственность и право русских на Россию. - М.: 2020.
12. Як Б. Национализм и моральная психология сообщества. - М.: 2017.
13. Arnold R. Sport and Official Nationalism in Modern Russia // Problems of post-communism, 2018.
14. Hutchinson, John Nationalism and War. Oxford, 2017.
15. Greenfeld L. Nationalism and the Mind: Essays on Modern Culture. Oxford, 2006.
16. Kohn, Hans Nationalism: Its Meaning & History. Princeton, N.Y., 1982.
17. Laruelle, Marlene In the Name of the Nation: Nationalism and Politics in Contemporary Russia. New York, 2009.
18. Laruelle, Marlene Russian Nationalism and the National Reassertion of Russia. New York, 2009.
19. Алкснис И. Российскую политическую нацию можно считать сформированной // Взгляд 21 марта 2017. // URL: <https://vz.ru/society/2017/3/21/862874.html>
20. Владимир Хомяков Националисты в хорошем смысле. Как Путин и Медведев // URL: https://www.km.ru/news/nacionalisty_v_xoroshem_smysle
21. К Дню национального единства ВЦИОМ опубликовал результаты исследования // Комиссия по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям. // URL: <https://sovetnational.ru/information-support/news/k-dnyu-nacionalnogo-edinstva-vciom-opublikoval-rezultaty-issledovaniya.html>
22. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201212190001.pdf>

Bibliography

1. Anderson B. Imagined communities. Reflections on the origins and spread of nationalism. - M.: 2016.
2. Byzov L.G. Searches, losses, returns. My path as a sociologist - M.: 2018.
3. Gellner E. Nations and nationalism. - M.: 1991.
4. Drobizheva L.M. The dynamics of civil identity and its resource in the positive integration processes of Russian society // Monitoring of public opinion: Economic and social changes. 2017. № 4. P. 14.
5. Kara-Murza S.G., Kuropatkina O.V. Nation-building in modern Russia. - M.: 2013.
6. Miller A.I. The Romanov Empire and nationalism. - M.: 2008.
7. Pain E., Fedyunin S. Nation and Democracy. Perspectives on the management of cultural diversity. - M.: 2017.
8. Tishkov V.A. National idea of Russia. The Russian people and its identity. - M.: 2021.
9. Fedorov S.E., Filyushkin A.I. History and theory of nations and nationalism. - St. Petersburg: 2016.
10. Hutchings Stephen, Tolts Vera Inventing a new Russia: National Unity Day in TV news // Russia is not Ukraine: modern accents of nationalism: Sat. articles. Comp.: A. Verkhovsky. - M.: 2014. P. 74-91.
11. Kholmogorov E.S. Russians. Nation, civilization, statehood and the right of Russians to Russia. - M.: 2020.
12. Yak B. Nationalism and moral psychology of the community. - M.: 2017.
13. Arnold R. Sport and Official Nationalism in Modern Russia // Problems of post-communism, 2018.
14. Hutchinson, John Nationalism and War. Oxford, 2017.
15. Greenfeld L. Nationalism and the Mind: Essays on Modern Culture. Oxford, 2006.
16. Kohn, Hans Nationalism: Its Meaning & History. Princeton, N.Y., 1982.
17. Laruelle, Marlene In the Name of the Nation: Nationalism and Politics in Contemporary Russia. New York, 2009.
18. Laruelle, Marlene Russian Nationalism and the National Reassertion of Russia. New York, 2009.
19. Alksnis I. The Russian political nation can be considered formed // View March 21, 2017. // URL: <https://vz.ru/society/2017/3/21/862874.html>
20. Vladimir Khomyakov Nationalists in a good way. Like Putin and Medvedev // URL: https://www.km.ru/news/nacjonalisty_v_xoroshem_smysle
21. By the Day of National Unity, VTsIOM published the results of a study // Commission on Information Support of the State National Policy of the Council under the President of the Russian Federation on Interethnic Relations. // URL: <https://sovetnational.ru/information-support/news/k-dnyu-nacionalnogo-edinstva-vciom-opublikoval-resultaty-issledovaniya.html>
22. Strategy of the state national policy of the Russian Federation for the period up to 2025 // URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201212190001.pdf>

Р

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



*Уральский институт ГПС МЧС России
г. Екатеринбург*

Молодежный парламентаризм как форма политического участия молодежи (на примере молодежного парламента Новосибирской области)

Введение

Молодежь как специфическая социальная группа является стратегическим ресурсом и потенциалом развития общества. Взгляды, идеи, таланты и энергия, а также активное участие молодых граждан в общественно-политической жизни способствуют трансмиссии общественных отношений, формированию трендов в различных областях, а также новаторским решениям и нетривиальным ответам на вызовы современности. Молодые люди все больше влияют на принятие политических решений в государственных организациях, общественных объединениях, студенческих организациях, представляя собой определенную движущую политическую силу, привносящую новые тенденции в устоявшиеся структуры. Очевидно, что создание условий для раскрытия политического потенциала и гражданской активности молодежи является одной из ключевых стратегических задач в любом регионе страны. С этой точки зрения молодежный парламентаризм рассматривается как актуальная форма политического участия молодежи. Деятельность данного института направлена на создание благоприятных условий политической социализации молодого поколения, формирование их активной гражданской позиции и политического сознания.

Методы исследования: в работе использовались общенаучные методы (анализ, синтез), а также структурно-функциональный анализ. Изучена опубликованная литература, рецензируемые исследования и программные документы по ряду вопросов, таких как: участие молодежи в политике, молодежный парламент региона.

Современный этап развития молодёжной политики в Российской Федерации наиболее тесным образом связан с принципиально новой формой организации молодёжной активности — молодёжными парламентами. В целом, молодёжный парламентаризм — система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, которая основана на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи — молодёжного парламента, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства. Молодёжный парламентаризм также понимается как элемент гражданского общества, представляющий собой механизм реализации молодёжной политики в форме участия молодёжи в социально-экономических, общественно-политических процессах¹. Молодёжные парламенты как составные части регионального уровня механизма реализации молодёжной политики в России развиваются как по «государственной», так и по «общественной» линии. Применительно к первой линии, в рамках которой молодёжные парламенты развиваются как бюджетные учреждения или их подразделения, отправной точкой следует считать 2008 год, когда в Москве был создан Центр молодёжного парламентаризма. До него первые формы коллегиальных совещательных молодёжных органов реализовывались только в рамках молодёжных палат при внутригородских муниципальных объединениях.

Молодёжный парламентаризм в Новосибирской области

Молодёжный парламент Новосибирской области (далее - Молодёжный парламент) является коллегиальным совещательным и консультативным органом при Законодательном Собрании Новосибирской области, созданным в целях обеспечения участия молодежи в формировании и реализации молодёжной политики в Новосибирской области, формирования правовой и политической культуры молодежи, содействия развитию социальной активности молодежи².

Молодёжный парламент не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и законодательством Но-

1 Сафронов А.Н. Молодёжь России в современном политическом процессе // Теория и практика общественного развития. 2011. № 4. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-rossii-v-sovremennom-politicheskom-protseesse-1> (Дата обращения: 31.03.2022)

2 Законодательное Собрание Новосибирской области. // URL: <http://zsnso.ru/1255> (Дата обращения: 31.03.2022)

восибирской области, настоящим Положением и Регламентом Молодежного парламента.

Деятельность Молодежного парламента основывается на принципах законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, гласности, добровольности участия, коллегиальности и равноправия членов (депутатов) Молодежного парламента.

Молодежный парламента формируется на два года и осуществляет свои полномочия до дня формирования Молодежного парламента в новом составе.

Членам Молодежного парламента выдаются удостоверения, подтверждающие их статус. Положение об удостоверении члена Молодежного парламента и описание удостоверения члена Молодежного парламента устанавливаются в приложении к настоящему Положению.

Организацию взаимодействия Законодательного Собрания Новосибирской области и Молодежного парламента осуществляет комитет Законодательного Собрания Новосибирской области, в направления деятельности которого входит рассмотрение и подготовка вопросов в сфере молодежной политики.

Основные направления деятельности парламента заключаются в следующих проектных формах:

1. Совещания по обсуждению и планированию общественно важных мероприятий в области.
2. Участие в подготовке и проведении запланированных мероприятий.
3. Участие в заседаниях советов депутатов округа, глав администраций, публичных слушаний и обсуждений.
4. Консультативная работа с обращениями граждан, оказание информационной помощи и осуществление медийной трансляции осуществляемой работы.
5. Внесение инициативных предложений по социальному и территориальному благоустройству районов и дворов.
6. Поддержка и оказание помощи в работе депутатов.
7. Активное участие в общественных рейдах, образовательных проектах, культурных программах окружного и городского уровней.
8. Иные виды и формы значимой деятельности, отвечающей актуальным проблемам района.

Для реализации задач Молодежный парламента осуществляет следующие полномочия:

- 1) разрабатывает и представляет субъектам права законодательной

инициативы в Законодательном Собрании Новосибирской области предложения по совершенствованию федерального законодательства, законодательства Новосибирской области;

2) осуществляет взаимодействие с государственными органами Новосибирской области, общественными объединениями;

3) разрабатывает предложения по реализации молодежной политики в Новосибирской области;

4) изучает мнение молодежи о деятельности государственных органов и их взаимодействии с институтами гражданского общества в сфере реализации молодежной политики путем проведения опросов и мониторингов общественного мнения;

5) организует и проводит, в том числе совместно с молодежными парламентами других субъектов Российской Федерации, конференции, круглые столы, общественные слушания и другие мероприятия по вопросам, затрагивающим права и законные интересы молодежи;

6) осуществляет подготовку информационных и других материалов для реализации целей и задач своей деятельности.

27-30 апреля 2021 года состоялись очередные выборы членов Молодежного парламента Новосибирской области IV созыва. В них приняло участие 27 456 молодых людей региона. В состав парламента входят 44 представителя от каждого муниципального района и городского округа Новосибирской области.

Проблемы и возможные пути их решения для совершенствования деятельности Молодежного парламента Новосибирской области как субъекта молодежной политики региона:

1. Проблема планирования

Отсутствие стратегии. Для решения этой проблемы необходимо определить миссию Молодежного парламента, закрепив ее на нормативном уровне, возможно в положении о Молодежном парламенте. Конечно, Молодежный парламент сегодня имеет долгосрочные цели, но не стратегического уровня. Необходимо понимание, каким он должен быть в идеальной конфигурации. Стратегия – важнейший ресурс в целеполагании. Сегодня Молодежный парламент для осуществления своей деятельности нуждается в органах региональной власти. Вполне весомой стратегической целью было бы повысить «политический вес» до такого уровня, чтобы региональные власти были реально заинтересованы в деятельности Молодежного парламента.

2. Проблема координации

Работа внутри самого Молодежного парламента нуждается в оптимизации процессов, так как происходит хаотично. Взаимодействие с регионами происходит по большей части в социальных сетях или мессенджерах. Решением данной проблемы было бы создание единого федерального портала, на платформе которого размещаются все актуальные новости, цели, задачи, проекты, вся информация, куда можно было бы публиковать отчетность. Таким образом, работа станет более оперативной и гласной, другие регионы смогут делиться опытом. Пример хорошей практики – интернет-портал и мобильное приложение «Движок» для молодых парламентариев города Москвы³.

3. Проблема квалификации кадров

Избранные в Молодежный парламент люди зачастую находятся не на своих местах, кадры внутри структуры распределяются и избираются по «дружескому» принципу, а не по уровню профессионализма. Отсюда и проблема местничества. Важно создание «табеля о рангах» молодежного парламентаризма. Создание четкой профессиональной «лестницы», где каждый занимает должность согласно своему опыту, уровню образования и профессиональным навыкам. Также, необходимо ужесточение процедур по избранию на руководящие должности или введение квалификационного конкурса, чтобы создать конструктивную конкуренцию и увеличить мотивацию членов МП для продуктивного выполнения возложенных обязанностей.

4. Проблема стимулирования и мотивации деятельности членов Молодежного парламента

Отсутствуют понятные механизмы поощрения продуктивной деятельности. Необходима разработка механизмов стимулирования и мотивации, системы поощрения. Избранные члены Молодежного парламента должны чувствовать себя защищенными, осознавать, что результаты их деятельности отразятся на их дальнейшем карьерном росте и не будут присвоены вышестоящими звеньями организации, а также иметь внешние стимулы. Возможно, имело бы смысл закрепление членов МП за конкретными депутатами Законодательного Собрания региона для более слаженной работы с гражданами в округах. В том числе, повышением мотивации могут являться бесплатные обучающие программы, участие

3 Молодежный Парламент Москвы. // URL: <https://dk.mos.ru> (Дата обращения: 31.03.2022)

в форумных компаниях и другие дополнительные возможности по повышению профессиональной квалификации.

5. Проблема отсутствия права законодательной инициативы

Молодежный парламент НСО должен стать субъектом права законодательной инициативы. Такая практика уже реализуется во многих регионах Российской Федерации. Пример – соседняя Томская область, где молодежный парламент получил право внесения на рассмотрение законодательного органа законопроекта или предложения о принятии нового закона, об изменении или отмене действующего закона еще в 2010 году⁴. И сами депутаты регионального парламента высоко оценивают ту работу, которую в этом направлении ведет Молодежный парламент. Данная практика оценивается позитивно во всех регионах, где она была поддержана.

Заключение

Молодежный парламент – структура, которая должна отражать и лоббировать интересы молодежи и граждан региона в целом, вне зависимости от возрастного принципа. Лучшим фактором роста для молодежного парламента, в котором, по сути, и решение множества вышеперечисленных проблематик, плотное взаимодействие с гражданами, привлечение и возвращение молодежных лидеров. Все проекты должны быть адресными и иметь конкретные результаты, реализовываться для решения конкретной проблемы и достижения понятного результата. Идеи и инициативы должны удовлетворять потребности граждан. Молодежный парламент – это действительно та структура, которая может создать в Новосибирской области активный институт гражданского общества, решающий задачи реализации государственной молодежной политики в регионе.

Необходимо комплексно развивать систему реализации молодежной политики в регионе, в том числе через Молодежный парламент Новосибирской области, на проблемы в деятельности которого нами было обращено внимание. Нужно эффективно перенимать успешные практики других регионов Российской Федерации, в частности – города Москвы, где на высоком уровне выстроена работа по реализации деятельности молодежного парламентского движения. Но, стоит сказать и о том, что рассмотренные проблемы, так или иначе, прису-

⁴ Законодательная Дума Томской области. // URL: https://duma.tomsk.ru/content/legislative_process
(Дата обращения: 31.03.2022)

щи подобным организациям в подавляющем большинстве регионов страны. Молодежный Парламент при Государственной Думе мог бы выступить отличной дискуссионной площадкой для выработки решений по всем актуальным повесткам, существующим в российском моложенном парламентаризме.

Список литературы:

1. Сафронов А.Н. Молодежь России в современном политическом процессе // Теория и практика общественного развития. 2011. № 4. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-rossii-v-sovremennom-politicheskom-protsesse-1> (Дата обращения: 31.03.2022)
2. Законодательное Собрание Новосибирской области. // URL: <http://znsno.ru/1255> (Дата обращения: 31.03.2022)
3. Молодежный Парламент Москвы. // URL: <https://dk.mos.ru> (Дата обращения: 31.03.2022)
4. Законодательная Дума Томской области. // URL: https://duma.tomsk.ru/content/legislative_process (Дата обращения: 31.03.2022)

Bibliography

1. Safronov A.N. Youth of Russia in the modern political process // Theory and practice of social development. 2011. № 4. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-rossii-v-sovremennom-politicheskom-protsesse-1> (03.31.2022)
2. Legislative Assembly of the Novosibirsk region. // URL: <http://znsno.ru/1255> (03.31.2022)
3. Youth Parliament of Moscow. // URL: <https://dk.mos.ru> (03.31.2022)
4. Legislative Duma of the Tomsk region. // URL: https://duma.tomsk.ru/content/legislative_process (03.31.2022)

Гапоненко Л.Б.

*Кандидат политических наук,
старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела,
Уральский институт ГПС МЧС России, г. Екатеринбург.*

Государственное управление как необходимое условие сохранения национального государства в условиях постиндустриального глобального мира

Оформление политической организации общества в ходе исторического процесса неизменно сопровождается социальными кризисами и потрясениями. Зарождение и историческая эволюция либерального государства знаменует новую эпоху в политической организации общества. Противоречия между производством и потреблением в экономике, частного и общественного в юридической сфере усугубляются в современном глобальном мире экологическими и социально-духовными проблемами. Устоявшиеся политические теории основное внимание уделяют экономическим, юридическим проблемам, но кризис традиционных ментальных, этнических, исторически-сложившихся ценностей, диагностирует, что социально-культурные детерминанты должны быть в центре внимания теоретического осмысления действительности общественными науками. В XXI в. социокультурная конструкция глобального сообщества, основанная на дихотомии «коллективизма» и «индивидуализма» претерпевает кризис.

В глобализирующемся мире уходит в прошлое доминирование экономических ценностей, свободная рыночная конкуренция, снижение издержек, ранее имевшие решающее значение для повышения ВВП, прибыли, уровня жизни населения. На современном этапе в глобальной экономике не осталось свободных рынков и конкуренции, а значительная часть общественного достояния начинает перераспределяться независимо от рыночных механизмов. Как отмечает М.Г. Делягин, сегодня «частная собственность сохранилась лишь на уровне малого, среднего и частично крупного национального бизнеса; на уровне глобального бизнеса, как правило, даже значимые акционеры в массе своей не могут, а

главное – не хотят реализовать свои права собственников, что означает фактическую отмену частной собственности, этого фундамента рыночных отношений»¹.

На современном этапе постиндустриализма западной цивилизации доминанта частной собственности на средства производства и материальные ресурсы переходит к обладателям информации и технологий. Ценности демократии, свободы и индивидуализма отходят на второй план. Рассматривая культурные традиции как основу устойчивого общественного развития, можно сказать, что потенциал рационализма и индивидуализма, вызвавший расцвет европейского рационализма, сциентизма, технократизма, иссякает на фоне экономических, политических, экологических, культурных и других глобальных проблем. Угрозы глобальных катаклизмов и поиск фундамента для устойчивости общественных организмов в планетарном масштабе заставляют обратиться к таким ценностям традиционных незападных цивилизаций как: коллективизм, солидарность, ответственное отношение к экологии, самоограничение потребления, исторически сохранившиеся национальные традиции. Важен анализ практики стимулирования к выполнению гражданами обязательств по самостоятельному обеспечению уровня базовых потребностей, а также общественно-полезных обязанностей. Омеличкин О.В. в труде «Теория политики» пишет: «гражданская культура является культурой политического согласия и сотрудничества. Благодаря развитым механизмам согласований и партнерства она способствует разрешению социально-политических конфликтов и снятию напряженности. Любые расхождения имеют в ней ограниченный характер и предрасположены к сопоставлению и объединению в рамках демократического процесса. В то же время разнообразие подходов является необходимым условием всестороннего рассмотрения проблем и вовлечения в политический процесс всех слоев населения. При этом гражданская культура обеспечивает политическое единство и приверженность их общим ценностям и нормам»².

Крах системы стран социалистического лагеря утвердил мировую общественность в торжестве системы либерально-демократических ценностей. В условиях эпохи постиндустриализма и глобализации на первый план выходит конфликтность современных геополитических отношений, агрессия западных стран по отношению к странам «третьего мира». Можно рассмотреть ситуацию, как геополитическое влияние

1 Делягин М.Г. Чего мы не знаем? // Свободная мысль. 2015. № 1. С. 49.

2 Омеличкин О.В. Теория политики. Кемерово, 2007. С. 165.

англосаксонского мира приводит к обрушению фондового рынка акций и инвестиций, резкому падению курса российской валюты из-за нагнетания эскалации конфликта на границе России и Украины в средствах массовой информации, действиях дипломатических миссий и правительств западных стран и США. В теоретическом плане на первое место выходит теория и идеология постмодернизма. В статье Панарина А.С. «Постмодернизм и глобализация: проект освобождения собственников от социальных и национальных обязательств» справедливо отмечается: «Реальный проект нового освобождения буржуазного класса из того «социального пленения», в котором он оказался в результате успехов демократического рабочего движения на Западе и мировых революционных сдвигов XX века, давших опыт социализма, определился в рамках постмодернизма»³.

В условиях утраты солидарности, коллективизма, обособлении различных сфер общественной жизни причиной жизнеспособности этих ценностей выступает исторически существующее и постоянно воспроизводящееся социальное неравенство людей в обществе. На каждой стадии развития общества социальное неравенство, расслоение может принимать различные формы и выражения, может даже меняться количество и пропорции социальных слоев, находящихся на разных ступенях социальной иерархии. Существование социальной дифференциации предполагает наличие широких слоев народонаселения, которые живут ниже уровня жизни, чем те общественные группы и слои, которые находятся на вершине общественной иерархии и являются более обеспеченными, привилегированными. Широкие слои населения стремятся установить такие рамки государства и общества, в которых социальное расслоение, неравноправие сглаживаются, нивелируются. Возникает потребность человека в межличностных и межгрупповых контактах, основанных базе религиозной, этнической общности.

Социальная реальность, в которую встроен современный человек, чрезвычайно подвижна, многообразна, изменчивость условий так высока, что формирование устойчивой социальной идентичности затруднено. Формирующиеся сообщества на основе ситуационных установок, часто противоречащих общечеловеческим ценностям, что может не сразу осознаваться членом сообщества, а в перспективе приводить к девиантному поведению. Социальная справедливость в этих условиях приобретает особую значимость, как один из лозунгов о праве челове-

3 Панарин А.С. Постмодернизм и глобализация: проект освобождения собственников от социальных и национальных обязательств // Вопросы философии. 2003. № 6. С. 16.

ка на равную свободу и равенство шансов. Осознание справедливости своих деяний, чувство солидарности формирует сплоченность граждан и помогает совместными усилиями решать проблемы культурных и социальных общностей. Эти положения можно подтвердить примерами конституционного закрепления механизмов социального государства, создания системы социальной политики, повышения социальной ответственности предпринимателей в развитых промышленных странах, которые и в XXI веке не утратили своего значения.

Укрепление принципов солидарности и коллективизма активизирует институты гражданского общества, гражданскую инициативу, развитие партнерских отношений сообществ с государственными институтами. К традиционным субъектам политических решений и действий добавляются субъекты политической реальности, сформировавшие сравнительно недавно, но уже активно о себе заявившие, такие как сообщества предпринимателей, гражданские службы, волонтерские организации, этнические и религиозные объединения⁴. Государственный аппарат делегирует часть общественно значимых обязанностей частному бизнесу, волонтерам, инициативным группам, социальным службам, оставляя за собой анализ экономических, экологических, демографических и иных индикаторов состояния общества. Экстраполяция аналитических данных на перспективу позволяет разработать алгоритм развития общества, перераспределяя и направляя имеющиеся ресурсы без угрозы подрыва национальной экономики. Такой алгоритм способствует выработке рациональной модели эффективной социальной политики с учетом долей государственного, финансового, промышленного капитала и вклада граждан при осуществлении социально значимых проектов. Социальная политика опосредованно, но зависит не только от уровня развития, запаса прочности национальной экономики, но и от геополитических и макроэкономических факторов. Современный постиндустриальный капитализм с его активной социальной позицией, характеризуется сочетанием принципов рыночных механизмов и государственного регулирования. Показателем эффективности государства является создание баланса разнонаправленных социальных потребностей для сохранения базовой системы общественных отношений. Экономическим фундаментом современного постиндустриального общества являются «принципы рыночной экономики, предпринимательства, частной собственности, дополненные средства-

⁴ Розанваллон П. Новый социальный вопрос. Переосмысливая государство всеобщего благосостояния. - М.: 1997.

ми и методами государственного регулирования тех сфер, которые не способны управляться и самоорганизовываться в рамках частного сектора»⁵. Эта эскалация государственных обязательств, расширение спектра законодательно закреплённых социальных услуг была вызвана длительной борьбой широких народных масс за утверждение принципов социальной справедливости. Так, расходы на содержание социальной сферы корпорации Норникель в 2021 году составили 1 миллиард долларов по сообщениям российских средств массовой информации. Традиционный буржуазный индивидуализм был дополнен и обогащён принципами ценности каждой человеческой личности, солидаристского мировоззрения.

В настоящее время по мере обострения эпидемиологической ситуации в условиях пандемии, в первую очередь востребованы те профессии, которые связаны с дистанционным характером труда, со сферой доставки и обслуживания. Огромную роль в современных условиях получили общественные и волонтерские организации. В условиях дистанционности резко возрастает значение гражданской инициативы, активности, сплочённости и солидарности всех членов общества. Возникает необходимость создания условий для наиболее полной реализации инициативы и активности граждан, раскрытия и использования их творческого и интеллектуального потенциала, а также удовлетворённости результатами своей деятельности. Когда говорится о связи социальной справедливости и успешности государства в экономике, то, действительно, одним лишь вопросом перераспределения материальных потоков достичь удовлетворённости человека трудно. Удовлетворённость человека бытием определяется не только материальным уровнем его бытия, не только социальные пособия и доходы, предоставляемые материальные блага формируют это ощущение, но оно формируется ещё через массовое информационное воздействие, пропагандистское воздействие, манипуляции массовым сознанием.

Таким образом, государственное управление в условиях глобализации закономерно претерпевает трансформацию, но не утрачивает ведущей роли, при всех трудностях и проблемах функционирования национального государства. Процесс модернизации национального государства закономерен, вызван постоянно изменяющейся реальностью и вызовами времени. С помощью привлечения частной инициативы граждан и общественных объединений достигаются одновременно выполнение об-

5 Современность: хозяйственные алгоритмы и практики: Сб. ст. Тамбов. 2016.

ественно-значимых задач и профилактика излишней бюрократизации деятельности структур гражданского общества в социальной сфере и в то же время стимулирование среднего и крупного бизнеса для активного финансирования социальной сферы. В условиях глобализации задачи государственного управления усложняются, но в то же время самоустраиваются от решения социальных, демографических проблем государство не имеет права, поскольку структуры и институты гражданского общества, со своей стороны, не имеют достаточных рычагов давления на региональные администрации, а финансово-промышленные группы без политического давления, зачастую стремятся уклониться от решения общественно-значимых проектов. Становится очевидным, что единственным субъектом макрорегуляции, способным в полной мере взять на себя решение насущных проблем общества, в обозримом будущем останется национальное государство.

Список литературы:

1. Делягин М.Г. Чего мы не знаем? // Свободная мысль. 2015. № 1. С. 37-50.
2. Омеличкин О.В. Теория политики (краткое содержание курса): учебное пособие / О.В. Омеличкин; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВО «Кемеровский гос. ун-т». – Кемерово: [Кузбассвузиздат], 2007. 183 с.
3. Панарин А.С. Постмодернизм и глобализация: проект освобождения собственников от социальных и национальных обязательств // Вопросы философии. 2003. № 6. С. 16-23.
4. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. Переосмысливая государство всеобщего благосостояния / П. Розанваллон; Пер. с фр. К.Ю. Барановского, Л.А. Немовой. – М.: Ad Marginem, 1997. 188 с.
5. Современность: хозяйственные алгоритмы и практики: Сб. ст. / Под ред. Ю.М. Осипова, В.Ю. Стримова, Е.С. Зотовой. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 493 с.

Bibliography

1. Delyagin M.G. What do we not know? // Free thought. 2015. № 1. P. 37-50.
2. Omelichkin O.V. Theory of politics (summary of the course): textbook / O.V. Omelichkin; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Kemerovo State Educational Institution un-t. - Kemerovo: [Kuzbassvuzizdat], 2007. 183 p.
3. Panarin A.S. Postmodernism and globalization: a project for the release of owners from social and national obligations // Questions of Philosophy. 2003. № 6. P. 16-23.
4. Rosanvallon P. New social issue. Rethinking the welfare state / P. Rosanvallon; Per. from fr. K.Yu. Baranovsky, L.A. Nemovoy. Moscow: Ad Marginem, 1997. 188 p.
5. Modernity: economic algorithms and practices: Sat. Art. / Ed. Yu.M. Osipova, V.Yu. Stromova, E.S. Zotova. - Tambov: Publishing House of TSU named after. G.R. Derzhavina, 2016. 493 p.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Фото автора Lian Rodriguez Pexels

Корректировка российской арктической политики и контрмеры Китая

Значимость Арктики приобретает все большее значение в современном контексте глобализации и под воздействием Пандемии COVID-19. По мере постепенного углубления сотрудничества между Китаем и Россией в арктическом регионе, центр тяжести экономического развития России перемещается на восток и Россия предлагает Китаю принять участие в освоении северо - восточного арктического канала, где предлагается активно содействовать созданию «голубой экономической линии», связывающей Европу через Северный Ледовитый океан. На этом фоне Китай и Россия предлагают построить «Шелковый путь на льду» на основе совместного освоения северо - восточного арктического канала, способствуя экономическому сотрудничеству и освоению и использованию ресурсов обеих стран в арктическом регионе России¹.

В условиях глобального потепления климата, таяния айсбергов арктический регион демонстрирует огромный потенциал в таких областях, как энергетика, транспорт и так далее, что все чаще вызывает озабоченность у стран как в стране, так и за рубежом. На фоне нынешней международной ситуации, характеризующейся конкуренцией со стороны крупных держав, напряженность в области безопасности в Арктике продолжает усиливаться и существует множество факторов неопределенности.

С 2008 года правительство России постоянно наращивает свои усилия по освоению и управлению Арктическим регионом, вводя в действие ряд документов, направленных на развертывание арктической стратегической системы национальных интересов России из целого ряда областей, включая социально - экономическую сферу, военную безопасность, экологическую безопасность, научно - техническое сотрудничество, что оказывает более сильное влияние на всю геополити-

¹ Валерий Петрович Журавель. О новой государственной политике России в Арктической зоне до 2035 года // Аналитическая записка, 2020. № 9 (77).

ческую структуру Арктики. В процессе изучения, помимо вмешательства западных стран, в собственной стране России возник целый ряд проблем, мешающих развитию Арктического процесса².

Стратегическая система «Арктика 2035» конкретизирует государственную политику России в Арктике на ближайшие 15 лет и подтверждает ведущую роль Российской Федерации в Арктике в качестве мегарегиона. Документы, охватываемые системой, являются всеобъемлющими и новаторскими, и их осуществление будет способствовать повышению качества жизни населения арктического региона России, улучшению социально - экономического развития страны, повысить свою обороноспособность в Арктике. Если к этому добавить стратегическую систему, то она стала хорошей основой для председательства Российской Федерации в Арктическом совете в 2021-2023 годах.

Стратегическая система «Арктика 2035» дополняет комплекс политики в отношении Арктики с 2008 года, но в то же время в ней имеются недостатки, которым российское правительство должно уделить внимание при разработке политики в отношении Арктики на более позднем этапе. Попробуйте перечислить следующие недостатки: 1) недостаточно изучено состояние экологии Арктики и процесс глобального потепления. Руководство министерств и ведомств следует поощрять к поиску экологически чистых технологий и эффективных решений при определении и начале разработки крупных экономических проектов в Арктике. 2) В политике не упоминается разработанная ранее Национальной комиссией по развитию Арктики типовая зона развития Арктики³. Таким образом, в ближайшем будущем статус российско - арктического региона будет определен с учетом важности планируемых проектов и развития арктического региона. В настоящее время разрабатываются только спорные районы Кола и Ямало - Ненецкого. 3) В документе прямо не говорится о развитии и увеличении транзитных перевозок МСП, Транзитные перевозки являются основным фактором, способствующим их превращению в крупные транспортные артерии мира.

В целом, нынешний Арктика является регионом, где политическая ситуация является менее напряженной и где многостороннее международное сотрудничество идет хорошо, а его милитаризация развер-

2 Валерий Петрович Журавель. План развития инфраструктуры Северного морского пути до 2035 года // URL: <http://government.ru/doc/38714> (Дата: 1 Мая 2020 года)

3 Гулиев А. Избал и Рузакова и Валерия. Значение углеводородных ресурсов Арктики для энергетической безопасности России // Государственное Управление, 2015. № 49 (25).

тывается и конкурирует в разумных пределах. Вместе с тем геополитическая ситуация в Арктике вряд ли будет оставаться стабильной в течение длительного времени в условиях все большей напряженности в международных отношениях между государствами⁴.

В стратегической системе «Арктика 2035» российская Арктическая политика постепенно смещает центр тяжести сотрудничества в сторону Восточной Азии и Китая в процессе корректировки, объективно ускоряя процесс построения Российско-Китайского «Шелкового пути на льду». Кроме того, Китайско-Российское сотрудничество в освоении Арктики ускорит освоение ресурсов арктического региона России и имеет большое значение для обеспечения энергетической безопасности Китая и экономического развития России.

В последние годы Китай постоянно наращивает свои инвестиции в Арктику по мере оптимизации корректировки российской политики в отношении Арктики. В 2013 году Китай заключил соглашение с Россией о совместном строительстве проекта по сжижению природного газа Ямал в регионе Арктической Сибири России, который уже частично построен и введен в эксплуатацию в 2017 году. Этот проект становится крупнейшим китайско - российским проектом сотрудничества в Арктике, который не только содействует китайско-российскому сотрудничеству в экономической и энергетической областях, но и дает опыт дальнейшему сотрудничеству двух стран⁵.

Уровень сотрудничества между Китаем и Россией в целом низок, область сотрудничества расширяется медленно и в определенной степени регулируется российской государственной политикой. Внешнее развитие России постепенно склоняется к Азиатско - Тихоокеанскому региону, и Китай, несомненно, является лучшим российским партнером, что открывает новые возможности для повышения уровня регионального сотрудничества между Россией и Китаем. В настоящее время Россия переживает критический период экономического восстановления и развития, и российско - российское сотрудничество в Арктике может помочь восстановить экономику России. Россия поощряет развитие в Арктике. Кроме того, Россия и Китай уже будут вместе расширять сотрудничество в более широких областях, таких как инвестиции, финансы, машиностроение, освоение водных путей, научные исследова-

4 Саваськов П.В. Объем перевозок грузов по Севморпути достиг 30 млн тонн. // Президент России 2010. № 27 (12).

5 Юрий Петрович Трутнев. Юрий Трутнев провёл заседание президиума Государственной комиссии по вопросам развития Арктики. [ЕВ/OL] // URL: <http://government.ru/news/36350/> (Дата: 4 декабря 2019 года)

ния и охрана окружающей среды Арктики, и повышать уровень китайско - российского регионального сотрудничества.

С момента создания Российско - Китайского партнерства по всестороннему стратегическому взаимодействию в новый период Китай все больше добивается своих интересов в Арктическом регионе. В то же время в условиях глобального потепления и западных санкций Китай сталкивается с ограничениями в вопросах, касающихся Арктики⁶.

Россия принимает взвешенные стратегические меры с участием многих сторон и сомневается в участии Китая в строительстве «Шелкового пути на льду».

Известно, что открытие «Шелкового пути на льду» обязательно окажет значительное влияние на геополитическую структуру Арктики и даже мировой ландшафт, и по мере усиления интегрированной национальной мощи Китая и повышения его международного статуса страны, окружающие Арктику, с одной стороны, стремятся активизировать сотрудничество с Китаем в целях развития своей собственной экономики с использованием рынков, рабочей силы и других ресурсов Китая; С другой стороны, существуют опасения, что Китай захватывает арктические интересы по арктическим водным путям, оказывая тем самым влияние на свои собственные интересы и общую геополитическую экономическую структуру Арктики. В последние годы с распространением таких злонамеренных заявлений, как «Китайская доктрина глобальной угрозы» и другие, арктические страны, такие как Норвегия, Дания и другие, были защищены от Китая, что не способствует развитию Китая «Шелкового пути на льду» и безопасности и стабильности в Арктике.

Старая российская арктическая политика отражала заботу об обеспечении жизнедеятельности арктического общества, но это было далеко от сосредоточения на военных, энергетических, судоходных маршрутах и охране окружающей среды, а положения, касающиеся уровня жизни и благосостояния населения российской Арктики, были довольно широкими. Напротив, новая арктическая политика России ставит конкретные задачи в этом вопросе и впервые поднимает ценность исторических и культурных объектов региона на новый уровень.

Старая политика определяла национальные интересы России в Арктике по четырем направлениям: развитие энергетики, региональный

⁶ Жильцов С.С., Зонн И.С. Политика России в Арктике: Современный этап // Вестник РУДН, 2015. № 2 (10).

мир и международное сотрудничество, защита окружающей среды и строительство судоходных путей, но не упоминала социальные и культурные аспекты Арктики. Новая версия политики, продолжая старую, прямо определяет в качестве важного национального интереса обеспечение высокого качества жизни жителей Арктики и сохранение исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных народов России. В качестве показателей для оценки эффективности арктической политики используются показатели миграционного прироста населения Арктики, уровня безработицы, новых рабочих мест и средней заработной платы.

В связи с разработкой сухопутных арктических нефтяных, угольных и металлических минеральных ресурсов строительство и модернизация портов Диксон, Дугинка, Тикси и Павек являются настоящей необходимостью. Что касается речного транспорта, то открыт маршрут Северный морской путь-река Оби-река Эрскин, и с 2016 года Россия использует это соединение «река-море» для выполнения ряда международных перевозок. «Арктическая стратегия 2035» также предусматривает дальнейшее расширение пропускной способности арктических рек, включая Беломорско-Балтийский морской путь, реки Онега, Северная Двина, Метцен, Бердгяра, Обь, Енисей, Лена и Колыма.

В целях содействия развитию единой транспортной инфраструктуры в российской Арктике и решения задач, стоящих перед развитием арктического региона, правительство РФ реформировало систему управления Арктикой. В 2019 году произошла реорганизация Государственного комитета по развитию Арктики и наделение его дополнительными полномочиями, создано Федеральное министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, принято решение о распространении полномочий Министерства по развитию Дальнего Востока на Арктический регион. 21, премьер-министр РФ Мишускин 21 числа премьер-министр Мишкин публично указал на необходимость изменить существующий многопрофильный подход и планировать развитие транспортной инфраструктуры в Арктическом регионе в целом. «Арктическая стратегия 2035» предлагает создать штаб морских операций для управления навигацией во всех водах всего Северного морского пути.

«Арктическая стратегия 2035» оценивает важность Арктического региона для России по шести направлениям, в том числе отмечая, что «в Арктике проживают 19 коренных народов, а их история и культур-

ное наследие представляют глобальную ценность», таким образом, связывая социокультурные вопросы с пятью другими направлениями (ресурсы, наука и технологии, водные пути). (В сентябре 2018 года на 4-м Восточном экономическом форуме Путин обнародовал планы по созданию в Якутске «Всемирного центра мамонта». Россия планирует инвестировать 59 миллионов долларов в центр клонирования, где ученые будут использовать ДНК ледникового периода для исследований по клонированию, что может привести к воскрешению мамонтов. 2020 Ректор МГУ сообщил, что в ответ на современные вызовы университет откроет в 2021 году 11 новых образовательных специальностей, в том числе «Природная и социальная среда Арктики» и «Языки коренных народов России». «Модель структурно-семантического анализа языков и культур коренных народов России». В то же время к концу 2020 года будут созданы семь научно-образовательных факультетов в перспективных научных областях, включая факультет мировой культуры и сохранения исторического наследия и факультет будущего Земли и глобальных изменений окружающей среды. Эти новые дисциплины будут тесно связаны с проектом «Всемирный центр мамонта» и другими вопросами Арктики. «Арктическая стратегия 2035» также предусматривает содействие устойчивому развитию Арктического региона в период председательства России в Арктическом совете (2021-2023) и продвижение совместных проектов по сохранению культурного наследия меньшинств.

Новая арктическая политика России также фокусируется на социальных и человеческих аспектах Арктики с точки зрения туризма. Старая российская арктическая политика в основном касалась туризма, связанного с природной красотой Арктики, включая наблюдение за северным сиянием, посещение Северного Ледовитого океана на ледоколе и посещение национального парка «Русская Арктика». Новая арктическая политика России уделяет особое внимание культурному и фольклорному туризму в регионе и ставит конкретные задачи для каждого субъекта Арктики, включая: развитие культурного, религиозного и фольклорного туризма в Ненецком автономном округе; создание фольклорных и экотуристических кластеров в поселках Анадырь, Павек и Провины; развитие исторического, культурного и экотуризма в городах Республики Карелия; развитие культурного, фольклорного и экотуризма в Республике Коми. Республика Коми; развитие кластеров культурного фольклорного и культурно-исторического туризма; раз-

витие кластеров научного, культурного, фольклорного и приключенческого туризма в Республике Саха.

Список литературы:

1. Валерий Петрович Журавель. О новой государственной политике России в Арктической зоне до 2035 года // Аналитическая записка, 2020. № 9 (77).
2. Валерий Петрович Журавель. План развития инфраструктуры Северного морского пути до 2035 года [ЕВ/ОЛ] // URL: <http://government.ru/doc/38714> (Дата обращения: 01.05.2020)
3. Гулиев А. Игбал и Рузакова и Валерия. Значение углеводородных ресурсов Арктики для энергетической безопасности России // Государственное Управление, 2015. № 49 (25).
4. Саваськов П.В. Объем перевозок грузов по Севморпути достиг 30 млн тонн // Президент России 2010. № 27 (12).
5. Юрий Петрович Трутнев. Юрий Трутнев провёл заседание президиума Государственной комиссии по вопросам развития Арктики. [ЕВ/ОЛ] // URL: <http://government.ru/news/36350/> (Дата обращения: 04.12.2019)
6. Жильцов С.С., Зонн И.С. Политика России в Арктике: Современный этап // Вестник РУДН, 2015. № 2 (10).

Bibliography

1. Valery Petrovich Zhuravel. On the new state policy of Russia in the Arctic zone until 2035 // Analytical note, 2020. № 9 (77).
2. Valery Petrovich Zhuravel. Northern Sea Route Infrastructure Development Plan until 2035 [ЕВ/ОЛ] // URL: <http://government.ru/doc/38714> (05.01.2020)
3. Guliyev A. Igbal and Ruzakova and Valeria. The importance of the hydrocarbon resources of the Arctic for the energy security of Russia // Public Administration, 2015. № 49 (25).
4. Savaskov P.V. The volume of cargo transportation along the Northern Sea Route reached 30 million tons // President of Russia, 2010. № 27 (12).
5. Yuri Petrovich Trutnev. Yuri Trutnev chaired a meeting of the Presidium of the State Commission for the Development of the Arctic. [ЕВ/ОЛ] // URL: <http://government.ru/news/36350> (04.12.2019)
6. Zhiltsov S.S., Zonn I.S. Russia's policy in the Arctic: The current stage // Vestnik RUDN University, 2015. № 2 (10).

Цао Цао – великий государственный деятель и поэт

Согласно повествованию, написанным им самим (1), его устремления менялись вслед за изменением обстоятельств. В молодости он не хотел быть учёным-отшельником, а хотел стать правителем области и прославиться путем честной и неподкупной службы. И поэтому, когда он стал правителем области Цзинань, решительно боролся с коррупцией и также честно способствовал продвижению по службе талантливых людей. По этой причине его ненавидели сильные и могущественные представители знати.

Он боялся, что принесет беду семье, поэтому отказался от чиновной карьеры под предлогом болезни и вернулся домой. После возвращения, он построил дом в пятидесяти милях к востоку от своего родного города, намереваясь читать каноны осенью и летом, охотиться зимой и весной, надеясь получить немного земли. Он хотел остаться в глухом месте, жить в уединении. Но это желание не могло быть реализовано.

Позже, его призвали на государственную службу, сначала он был назначен военачальником области, вскоре он получил повышение - был назначен командиром дворцовой гвардии. В это время, его планы изменились. Он был готов карать бунтовщиков, совершать подвиги во имя страны, хотел стать военачальником западных районов, хотел, чтобы на его надгробном памятнике была такая надпись – «Могила военачальником западных районов в эпоху династии Хань». Во время его службы, Дун Чжо (влиятельная военная олигархия) поднял мятеж, Цао Цао собрал добровольцев для карательного похода. Он также возглавлял войско для подавления восстание Жёлтых повязок.

Юань Шу объявил себя императором, Юань Шао развязал войну, пытался свергнуть правительство, Цао Цао возглавил войско и истребил их. Лю Бяо установил свою власть в Цзинчжоу, Цао Цао опять отправился в поход во главе войска и наследник Лю Бяо – Лю Цун сдался без боя. Оценив по заслугам деятельность Цао Цао, император назначил его

премьер-министром, но, фактически, он был регентом - от имени императора командовал удельными князьями.

Всё это он описал в своей биографии, но не противоречит ли это фактам? Я считаю, что не противоречит. Во-первых, он не узурпировал трон, держа свое слово – быть верным династии Хань, брал пример с исторических личностей, которые отличались храбростью и исключительной преданностью. Во-вторых, его высшей целью было устранение локальной раздробленности страны, он хотел объединить всю Поднебесную. В конфуцианском каноне «Чтимая книга» есть такая фраза: «Стихи и песни всегда используются для выражения человеческих чувств, устремлений, переживаний» (诗言志, 歌永言). Если мы прочитаем стихи Цао Цао, мы увидим, что он больше всего ценил в жизни. Его система ценностей ярко отражена в его песенной поэзии «Переход через тысячи гор и рек» (度关山):

Все сущее рождено из природы, жизнь человека самая ценная. В человеческом обществе установлен порядок, правитель управляет народом.

Во время совершения высочайшего объезда страны, правитель составляет мощный план для страны.

Правитель увольняет неспособных и невежественных чиновников, повышает добродетельных чиновников.

Народ спокойно живет и радостно трудится.

Я воспеваю древних совершенномудрых и талантливых правителей, они объединили страну, назначали чиновников, чтобы они управляли своим регионом.

Эти правители также создавали систему землепользования и издавали закон.

天地间, 人为贵。
立君牧民, 为之轨则。
车辙马迹, 经纬四极。
黜陟幽明, 黎庶繁息。
於铄贤圣, 总统邦域。
封建五爵, 井田刑狱。

Отсюда видно, политический идеал Цао Цао - всё быть как в эпоху Западная Чжоу, когда страна была объединена, правитель был совершенномудрый, справедливо и честно исполнялись законы, в обществе был порядок. Для осуществления этого идеала Цао Цао брал пример с Чжоу-гун¹, т.е. помощника второго правителя династии Чжоу, призывал на службу достойных людей, чтобы осуществить великое дело объединения страны. Это отражено в его песенной поэзии «Короткие гэсин» (短歌行):

Горы чем выше, тем лучше,
море чем глубже, тем лучше.
Только такой помощник, как Чжоу-гун,
который уважает талантливых людей
и привлекает к себе талантливых людей,
может получить полное одобрение народа.

山不厌高，海不厌深。
周公吐哺，天下归心。

Цао Цао тоже очень надеялся, что у него будет большое количество талантливых помощников и очень страдал, что не мог их найти. Это видно в строках его песенной поэзии «Короткие гэсин» (短歌行):

Пей и веселись, жизнь коротка!
Жизнь похожа на утреннюю росу, утекло уже много времени.
Пою на банкете воодушевлено,
не могу упустить печаль из своего сердца.
Что помогает развеять печаль?
только хорошее вино.
О, талантливые люди, где Вас найти?
Я читаю нараспев стихи с печалью из-за Вас.
Олень зовет своих друзей во весь голос,
чтобы вместе наслаждаться найденной вкусной полынью.
Как только талантливые люди придут ко мне,
Я обязательно устрою большой праздник.

¹ Чжоу-гун совершил поход на восток во главе войск для усмирения восстания трех верховных надзирателей над покоренными иньцами, дин. Чжоу. Это стихотворение про этот поход.

对酒当歌, 人生几何!
譬如朝露, 去日苦多。
慨当以慷, 忧思难忘。
何以解忧? 唯有杜康。
青青子衿, 悠悠我心。
但为君故, 沉吟至今。
呦呦鹿鸣, 食野之苹。
我有嘉宾, 鼓瑟吹笙。

Самая уважаемая историческая личность для Цао Цао, это Чжоу Вэньван - отец первого правителя китайской династии Чжоу (XII–XI вв. до н. э.) Цао Цао в своей песенной поэзии «Короткие гэсин» (短歌行) объясняет:

Чжоу Вэньван был пожалован должностью старшего на Западе, обладал божественной мудростью и добродетелью.

У него было право управления значительной частью территории страны, но он всегда подчинялся приказу правителя и придерживался правил поведения, необходимые материалы, которые должны быть доставлены в центральное правительство, он всегда доставлял вовремя.

周西伯昌, 怀此圣德。
三分天下, 而有其二。
修奉贡献, 臣节不坠。

Для того, чтобы показывать свое почитание центральной власти Ханской династии, Цао Цао в своей песенной поэзии «О прекрасном» (善哉行) перечислил таких исторических личностей, которые вели уединённую жизнь, передав власть, или преданно помогали своим правителем:

Даньфу был Чжоуский правитель и первопредок, широко облагодетельствовал народ и вел себя примерно.

Благодаря этому он получил поддержку у народа. Он всей душой развивал стратегию гуманного управления страной дальше и глубже.

Даньфу был мудрым правителем, пользовался любовью народа.

Тай Бо и Чжунъюн обладали добродетелями и праведностью, и были примерами передачи власти более талантливому.

Оба они уехали из страны, и отправились на юг, в другую страну.

Бо и Шуци были совершенномудрыми, оба они отказались от управления страной в пользу друг друга, и уехали из страны. Родина всегда была в их сердцах.

Потеряв родину, они не покорились враждебной власти, умерли с голода в горах Шуяншане.

Чжун Шаньфу был мудрым и талантливым, помогал правителю династии Западная Чжоу – Сюаньван, и тем самым страна возродилась.

Убийство Ду Бо² нанесло ущерб репутации правителя Сюаняня.

Правитель княжества Ци -Ци Хуаньгун стал одним из пяти князей-гегемонов эпохи Чуньцю благодаря преданности и поддержки Гуань Чжун, но потом он доверился Шу Дяо, и довел страны до полного хаоса.

Янь Ин имел большие заслуги и обладал человеколюбием и справедливостью.

Он обладал высокими моральными качествами, не угождал никому.

В период, в который жил и действовал Конфуций, Гуань Чжун настаивал на необходимости поддержки центральной власти и авторитета правителя династии Чжоу.

Чуань Чжун имел заслуги в победе над захватчиками с Западных районов, правитель династии Чжоу принимал его как чина первого класса, а он не позволял себе лишнего при питье вина.

Услышав это, благородный муж высоко оценивает Гуань Чжуна.

² Ду Бо был сановником Чжоу Сюаньван, был убит безвинно.

古公亶甫，积德垂仁。
思弘一道，哲王于豳。
太伯仲雍，王德之仁。
行施百世，断发文身。
伯夷叔齐，古之遗贤。
让国不用，饿殍首山。
智哉山甫，相彼宣王。
何用杜伯，累我圣贤。
齐桓之霸，赖得仲父。
后任竖刁，虫流出户。
晏子平仲，积德兼仁。
与世沈德，未必思命。
仲尼之世，主国为君。
随制饮酒，扬波使官。

Цао Цао ненавидел слухи, что он «от имени императора командовал удельными князьями», с его точки зрения, он «почитая императора, отдает приказ тем, кто не выполняют своего долга как верноподданного». Цао Цао командовал князьями от имени императора, потому что император в то время не справился с управлением страной, не мог остановить беспорядки, не был в состоянии объединить страну. Цао Цао никогда не думал об отставке, потому что, во-первых, он боялся, если он откажется от военной власти, его убьют и нанесут вред его детям и внукам, во-вторых, династия Хань может разрушиться, как он написал в своем повествовании о устремлениях: «Без меня сколько людей будут называться императором и считать себя гегемоном?».

设使天下无有孤，不知当几人称帝，几人称王？

Цао Цао был сановником, небезразличным к судьбе простого народа. Идеальное общество для него, это где государство единое, народ живет спокойно и трудится радостно, законы справедливы. Как он написал в своей песенной поэзии «Переход через заставы, горы и реки» (度关山):

Все сущее рождено из природы, жизнь человека самая ценная.

天地间, 人为贵。

Здесь «человек» и есть простой народ. Есть и другие строки в этом стихотворении:

К большому сожалению, последующие поколения изменили законы и систему.

Правители злоупотребляли народными силами в погоне за удовольствиями, Взимали обременительные налоги, простому народу стало тяжело жить.

嗟哉后世, 改制易律。

劳民为君, 役赋其力。

Он был очень возмущён, когда простой народ терпел беспощадную эксплуатацию и тяжкие налоги и сборы. По его стихотворению «О жизни народа» (谣俗词) видно, что он понимал страдания простого народа. В нем написано:

В глиняном сосуде нет и горсти риса,
А в бамбуковом ящике нет и куска ткани.
Мой друг пришел просить помощи,
не могу ему ни чем помочь.

瓮中无斗储, 发篋无尺缗。
友来从我贷, 不知所以应。

Цао Цао в своей песенной поэзии «О могильниках» (蒿里行) описал массовую гибель простых людей в смутное время. Его поэзия наполнена печалью и сочувствием. Он написал:

Борьба началась между военными олигархиями, боролись из-за страсти к власти и богатству, затем затеяли междоусобную войну.

Юань Шу – брат Юань Шао объявил себя императором в Хуайнань³, Юань Шао замышлял назначить марионеточного императора и изготовил императорскую печать у себя.

Из-за бесконечных войн, солдаты не снимают одежду для битвы, под латами и в шлемах заводятся вши, из-за военной смуты год за годом, страдают тысячи людей.

Трупы и скелеты погибших лежат непогребёнными, некому было хоронить, кругом - полное безлюдье.

В живых остался только один человек из сотни, ужасно думать об этом.

势利使人争，嗣还自相戕。
淮南弟称号，刻玺于北方。
铠甲生虮虱，万姓以死亡。
白骨露于野，千里无鸡鸣。
生民百遗一，念之断人肠。

Цао Цао в своей песенной поэзии «За винными чарками» (对酒) описал картинку идеального общества:

Спойте под хорошее вино, сейчас стоит мирное время, чиновники не приходят к простому народу домой требовать налоги.

Правитель мудрый, а помощники и чиновники добродетельные и преданные.

Народ соблюдает приличия и взаимно идет на уступки, не ссорятся и не ссудятся.

Каждая семья живет в достатке, имеет излишки зерна.

Пожилые люди не трудятся на принудительных работах.

Всегда идет своевременный дождь, всегда богатый урожай.

Коней отправили с поля боя в поля.

3 Хуайнань, это общее название местности к югу от реки Хуайхэ и к северу от реки Янцы.

Чиновники постоянно заботятся о народе, нет никакой тьмы.

И все воспитывают в детях почтение к старшим членам семьи.

Если кто-то нарушает этикет и закон, наказание определяется в зависимости от тяжести нарушения. на дорогах никто не поднимал потерянную кем-либо вещь, тюрьма пуста.

Пожилые люди наслаждаются жизнью до конца своей жизни.

Благодеяние правителя беспредельное и обширное, и оно распространяется на все.

对酒歌, 太平时, 吏不呼门。
王者贤且明, 宰相股肱皆忠良。
咸礼让, 民无所争讼。
三年耕有九年储, 仓谷满盈。
班白不负戴。雨泽如此, 百谷用成。
却走马, 以粪其土田。
爵公侯伯子男, 咸爱其民, 以黜陟幽明。
子养有若父与兄。
犯礼法, 轻重随其刑。
路无拾遗之私。
囹圄空虚, 冬节不断。
人耄耄, 皆得以寿终。恩泽广及草木昆虫。

Цао Цао будучи генералом, который вел войска в бой много лет, знал о тяжелых буднях воинской жизни. В своей песенной поэзии «Трудный путь» (苦寒行) он выразил свое глубокое сочувствие своим солдатам:

Поднимаемся на горы Тайхан в походе на север, горы такие высокие!

Тропинки узкие и извилистые, из-за чего ломаются колеса.

Деревья такие безжизненные и тихие, в северном ветре слышна печаль.

Перед нами гигантский медведь, а по обе стороны дороги рычат тигры и леопарды.

В этой безлюдной долине сейчас идет снег.

Я невольно вздохнул глубоко, когда вытягивал шею, чтобы посмотреть вдаль.

В этом дальнем походе у меня сильные душевные переживания.

Я в таком удручённом состоянии, хочется вернуться на восток.

На глубокой реке нет моста, мы не решаемся двигаться вперед.

Мы растерялись и потеряли дорогу, к вечеру еще не нашли место, чтобы переночевать.

Все мы утомлены, кони измучены после такого похода.

Я безгранично печален при мысли о стихотворении «Гора Дуншань».

北上太行山，艰哉何巍巍！
羊肠坂诘屈，车轮为之摧。
树木何萧瑟，北风声正悲。
熊羆对我蹲，虎豹夹路啼。
溪谷少人民，雪落何霏霏！
延颈长叹息，远行多所怀。
我心何怫郁，思欲一东归。
水深桥梁绝，中路正徘徊。
迷惑失故路，薄暮无宿栖。
行行日已远，人马同时饥。
担囊行取薪，斧冰持作糜。
悲彼《东山》诗，悠悠使我哀。

Цао Цао в своей песенной поэзии «О восточных и западных воротах» (却东西门行) описал, как солдатам и офицерам тяжело быть в раз-

луке со своей семьей из-за непрерывных сражений, описал и их тоску по родине:

Дикие гуси обитают на далеком севере, где самое пустынное место.

Расправляя крылья, летят вдаль, они летят и отдыхают вместе.

Зимой они питаются рисом на юге, с приходом весны летят обратно на север.

В полях растет перекасти-поле, развевается на ветру.

С тех пор я навсегда оторван от своих корней.

Как мне жалко этих солдат, они отправились далеко.

С коня никогда не снимаем седло, доспехи всегда под руками.

Все стареют с течением времени, когда сможем вернуться на родину?

Святой дракон обитает в пропасти, хищный тигр в горах.

Подыхая, лиса поворачивает морду к норе, как человек может забыть о своей родине!

鸿雁出塞北, 乃在无人乡。
举翅万余里, 行止自成行。
冬节食南稻, 春日复北翔。
田中有转蓬, 随风远飘扬。
长与故根绝, 万岁不相当。
奈何此征夫, 安得驱四方。
戎马不解鞍, 铠甲不离傍。
冉冉老将至, 何时反故乡。
神龙藏深泉, 猛兽步高冈。
狐死归首丘, 故乡安可忘。

Цао Цао пришлось заниматься военными и государственными делами, участвовать в военных походах, он также проявил себя как талант-

ливый поэт. Вся его деятельность была направлена на благо государства, он пытался облегчить жизнь народа, насколько мог, о чём говорят его талантливые произведения. Чэнь Шоу - историк династии Западная Цзинь в своих «Записи о Трёх царствах» восхищается Цао Цао так: «Необыкновенный человек с выдающимся талантом».

Список литературы:

1. Цао Цао. Сборник произведений Цао Цао. Пекин: Чжунхуа шуцзюй, 2012. 231 с.

Bibliography

1. Cao Cao. Collection of works by Cao Cao. Beijing: Zhonghua Shuqu, 2012. 231 p.

Р

РЕЦЕНЗИЯ

Губанов Н.И., Губанов Н.Н.

Психосоматическая проблема

Взаимосвязь духовного
и телесного в человеке



Михайлова Н.В.

Профессор кафедры политического анализа и управления,
Российский университет дружбы народов
(РУДН), доктор политических наук.

Ананченкова П.И.

Кандидат социологических наук,
доцент, старший научный сотрудник
ФГБНУ Национальный научно-исследовательский
институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко.

Взаимосвязь души и тела: древняя проблема в современном истолковании

Рецензия на монографию Губанова Н.И., Губанова Н.Н. Психосоматическая проблема. Взаимосвязь духовного и телесного в человеке: Монография. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2022. 226 с.

Поставленная ещё на заре цивилизации в виде вопроса о взаимоотношении души и тела психосоматическая проблема на протяжении веков привлекала к себе пристальное внимание людей. Эта волнующая всех проблема имеет общекультурный характер и включает в себя научные, художественные и религиозные искания. Вместе с тем до настоящего времени не было комплексных обобщающих философских исследований психотелесных взаимовлияний. Рецензируемая книга представляет собой одну из первых в мировой литературе попытку дать системное видение психосоматической проблемы с выделением её многочисленных аспектов и направлений. С использованием богатого материала медицины, психологии, физиологии, художественной литературы, религии, повседневного опыта производится методологический анализ патогенного и саногенного, произвольного и непроизвольного, общего и локального, каузального и кондиционального воздействия психического на соматическое и соматического на психическое.

В центре психосоматической проблемы находится вопрос о биопсихосоциальной сущности человека. Психосоматическая проблема принадлежит к кругу фундаментальных проблем науки. Она может быть поставле-

на в один ряд с вопросами возникновения Вселенной, жизни, человека. Эта проблема разрабатывается разными областями знаний – психологией (изучаются закономерности психических процессов), культурологией (исследуется влияние культуры этносов, в том числе религиозных верований, на характер психосоматического статуса), физиологией (исследуются механизмы регуляции, обеспечивающие связь тела и психики), медициной (изучается влияние психологического фактора на возникновение, течение болезней и выздоровление). Это междисциплинарная проблема. Философия интегрирует эти направления и даёт целостное представление о взаимосвязи духовного и телесного в человеке.

Ранее изучение человека, в том числе и его здоровья, основывалась на парадигме «биологическое-социальное». Эта устаревшая парадигма не учитывала существенную роль в сохранении и укреплении здоровья личностного начала, духовных факторов, самодетерминации, присущих человеку. Разработка психосоматической проблемы основывается на новой парадигме – «биологическое-личностное-социальное», согласно которой, человек – это биопсихосоциальное существо. Психосоматическая проблема имеет большое теоретическое значение для психологии, составляя важную часть более широкой психофизиологической проблемы, и для философии, являясь одним из аспектов основного вопроса философии – вопроса о взаимоотношении идеального и материального.

При рассмотрении воздействия психики на телесные процессы авторы выделяют и подробно описывают следующие формы: 1) патогенное или болезнетворное (в переводе с греч. означает рождать страдания), приводящее либо к возникновению соматических заболеваний, либо к их углублению) и саногенное или благотворное (в переводе с латинского означает оздоравливать), способствующее нормализации и оптимизации физиологических функций, и повышению общего уровня здоровья; 2) воздействие в пределах здорового физического и психического состояния (нормы) и в пределах болезни (патологии); 3) влияние произвольное, которое можно охарактеризовать как психическое управление соматическими процессами, и непроизвольное, обусловленное соответствующей жизненной и психологической ситуацией; 4) воздействие, непосредственное действиями личности, относительно непосредственное, когда психическое усилие прямо приводит к изменению соматического процесса (например, человек, владеющий техникой аутогенной тренировки психическим усилием изменяет ритм сердца), и влияние, опосредованное поведением и деятельностью личности, её образом жизни, когда, к при-

меру, человек реализует своё решение заниматься физической культурой и вести здоровый образ жизни с целью улучшения своих соматических показателей (или, наоборот, сознательно занимается «умерщвлением плоти», как это бывало у некоторых религиозных фанатиков, или, скажем, намеренно совершает суицид), разграничить указанные две формы иногда трудно, часто они наблюдаются совместно; 5) воздействие общее, так или иначе захватывающее весь организм, и относительно локальное, в пределах отдельных функциональных систем; 6) каузальное, при котором психическое воздействие служит причиной соматического изменения, и кондициональное, когда психический фактор выступает одним из условий соматических сдвигов; 7) влияние аутопсихическое, вызванное самим данным человеком, и гетеропсихическое, индуцированное другим лицом; 8) влияние сознаваемых психических факторов и неосознаваемых (например, соматические расстройства как реализация бессознательно-го мотива поведения). Комбинации отмеченных выше типов дают много конкретных вариантов воздействия психики на соматическую сферу. Все эти многообразные варианты психосоматических влияний, воздействия духа на плоть есть одно из ярких проявлений активности человеческого сознания и психики.

При обсуждении патогенного воздействия психики на тело важным является положение в монографии о положительном значении для преодоления дистрессов и сохранения здоровья поисковой активности человека. А наиболее ярким проявлением поисковой активности служат различные виды творчества. Поэтому творческая устремлённость делает человека менее уязвимым к вредным физическим и психическим воздействиям, а формирование творческой личности в процессе воспитания – важное средство профилактики психических и психосоматических расстройств. Поэтому проблема психосоматических заболеваний является не столько медицинской, сколько социально-психологической, фундаментальное эффективное решение которой лежит в плоскости изменения условий воспитания и социального климата. Принципы воспитания и обучения должны строиться с обязательным учётом положений о роли поисковой активности в сохранении здоровья. С раннего детства необходимо формировать потребность в поиске, при которой сам процесс активного изменения ситуации не менее притягателен для человека, чем даже самый желанный результат деятельности.

Значительную часть монографии занимает рассмотрение саногенного воздействия сознания на телесные процессы. Оно представляет

собой форму мобилизации духовных сил личности. Такое воздействие может быть общим и относительно локальным, произвольным (его допустимо характеризовать как психическое управление соматическими процессами) и непроизвольным, аутопсихическим и гетеропсихическим, проявляться в состоянии соматического здоровья или болезни. Авторы книги конкретно показывают существенную роль в жизнедеятельности человеческого организма таких психических явлений и состояний личности, которые описываются с помощью терминов «вера», «надежда», «воля», «убеждённость». Эти факторы, представляющие собой высшие регистры личности, способны действовать в широчайшем диапазоне от улучшения функций отдельных соматических систем до мощного подъёма всех жизненных сил личности и излечения от, казалось бы, неизлечимых заболеваний. Справедливо отмечается значение аутогенной тренировки и медитации для преодоления дистрессов, повышения уровня физического и психического здоровья, а также для самосовершенствования. Дана глубокая характеристика аутогенного состояния, которое в восточной философии именовалось нирваной и сильно интриговало европейских учёных. Приводятся интересные сведения о поразительных успехах йогов, лунгомпа и респы в психосоматической регуляции. Важное практическое значение для осуществления демографической политики имеет выделение авторами книги психосоциальных факторов, обуславливающих долголетие.

Авторами подробно рассматриваются и влияние соматических факторов на психику и сознание. Они, как и психосоматические влияния, бывают патогенными и саногенными. Выделены три механизма патогенного влияния соматической болезни на психику: гуморальный, нейрогенный и психогенный. Они могут порождать тревожно-депрессивный, тревожно-ипохондрический, астено-депрессивный и другие синдромы. Отмечено значение психотерапии и трудотерапии для нейтрализации этих синдромов. Важным, но почти не изученным философским аспектом психосоматической проблемы является вопрос о формировании психологических механизмов и реакций компенсации возможностей, суживаемых или исключаемых хроническим заболеванием. К формам компенсации можно отнести повышенный интерес к интеллектуальным занятиям (чтение, живопись, музыка, шахматы, коллекционирование и пр.), искусственное ограничение контактов (псевдоаутизация), склонность к фантазированию и уходу в мир грёз, сознательные изменения распорядка дня, характера и темпа работы, ре-

жима сексуальной жизни, особенностей питания, развлечений, одежды, использования косметики, парфюмерии и др.

Авторы ставят вопрос: возможно ли прогрессивное развитие личности хронически больного человека? И отвечают: в одних случаях нет, так как личностные изменения не ведут к обогащению деятельности, а даже наоборот, приводят к её оскудению. Но возможен и другой вариант – прогрессивное развитие личности, когда человек активно преодолевает тяжёлую болезнь, не замыкается в себе и своей болезни, использует компенсаторные возможности для развития, обогащения своих связей с миром.

В книге отмечается, что саногенное влияние соматической сферы на психику человека изучено, как это ни парадоксально, несравненно слабее патогенного воздействия. Авторами выделены следующие направления изучения саногенного влияния соматической сферы на психику: исследование психических изменений в ходе соматического выздоровления больных; исследование значения укрепления соматического здоровья посредством физической культуры и научно обоснованного образа жизни; выявление возможностей метода прогрессивной мышечной релаксации и регулируемого дыхания для стабилизации психики.

Авторами делается заключение, что изучение психосоматических взаимоотношений открывает большие перспективы дальнейшего развития медицины, самосовершенствования человека, повышения уровня его физического и психического здоровья. Притом реализация описанных направлений не требует особых материальных затрат со стороны государства, а основывается главным образом на использовании естественных резервов человеческого организма и личности.

Аннотации

Савельев В.В.

К вопросу о сбережении народов России (тезисы для обсуждения)

Проблема сбережения народов России обусловлена предысторией: в советский период доминировала концепция «советский народ», в которой культурно-этнический аспект был второстепенным, а ведущая роль принадлежала классово-идеологическому аспекту.

Концепция «российская нация» соединяет два начала: гражданское единство народов и их языковое и культурное разнообразие. На поддержание и сохранение этого разнообразия (сбережение народов) нацелена национально-культурная политика.

Ключевые слова: аттрактор национальной политики, титульные народы, отраслевая политика, векторная политика, русская этноментальная жизнедеятельность, родной язык, национально-культурная политика.

Чапкин Н.С.

Некоторые аспекты развития информационных технологий на основе искусственного интеллекта

В статье рассматриваются вопросы развития технологий искусственного интеллекта и его влияния на отдельные сферы экономики. Приведены данные, отражающие динамику инвестиций в технологии ИИ. Сделан вывод о том, что ИИ остается одним из ведущих направлений для исследования в компьютерных технологиях. Искусственный интеллект повышает и дополняет человеческий интеллект, а его правильное использование как по отдельности, так и вместе может привести к новаторским инновациям и открытиям.

Ключевые слова: искусственный интеллект, алгоритм, информационные технологии, компьютерные системы, информатика.

Богословская В.Р.

Долгенко А.Н.

Проблема дефиниции фейковых новостей в исследованиях последних лет

В работе представлен обзорный анализ различных вариантов дефиниции фейковых новостей, предлагаемых современными зарубежными и отечественными учеными.

Ключевые слова: фейковые новости, массмедиа, глобальная коммуникация.

Лезина О.В.
Терновая Л.О.

Путь к совмещению экологического образования и экологии образования

В статье раскрывается одной из наиболее значимых как с социальной точки зрения, так и с идейно-нравственных позиций, направлений изучения пути, пройденного человечеством. А именно — рассматривается взаимосвязь людей с природой. Этот процесс проанализирован в аспекте развития педагогических концепций, становления новой модели образования, которую можно назвать природо-ориентированной. Показано, как благодаря такому подходу процесс образования приобретает новое качество.

Ключевые слова: история, педагогика, воспитание, экология, экосистема.

Буданов М.А.

Вопросы развития гражданского национализма в государственной национальной политике Российской Федерации

Гражданский национализм - это идейно-духовная основа нациестроительства, которая представляет собой комплекс неформализованных горизонтальных связей в обществе (в отличие от патриотизма), братство сочленов гражданской нации. В то же время гражданский национализм не совпадает по своему идеологическому наполнению с этническим или культурным национализмом, поскольку объединяет граждан одной страны вне зависимости от их этнической и религиозной принадлежности. Российская действительность требует немедленной концентрации усилий государственной власти и общества по трансляции гражданского националистического содержания во все без исключения институты социализации. Пропаганда духовной стороны общенационального единства должна служить укреплению не только горизонтальных географических связей, но и межпоколенческих связующих нитей. В противном случае будет утрачен шанс добиться качественной консолидации общества.

Ключевые слова: гражданская нация, национализм, нациестроительство, перекрывающая идентичность, аккультурация.

Сазонов И.С.

Молодежный парламентаризм как форма политического участия молодежи (на примере молодежного парламента Новосибирской области)

Цель исследования - анализ молодежного парламентаризма как формы политического участия молодежи в Новосибирской области. В центре внимания данной работы – молодежный парламент как социально-политическое явление и институциональный механизм по артикуляции интересов и прав молодежи.

Ключевые слова: молодёжь, молодежный парламент, молодежное самоуправление.

Гапоненко Л.Б.

Государственное управление как необходимое условие сохранения национального государства в условиях постиндустриального глобального мира

В данной статье исследуется проблема путей трансформации государственного аппарата, механизмов, принципов, форм управления в условиях кризиса национального государства постиндустриального глобализирующегося мира. Ведущей функцией государства как единственного субъекта макросоциальной регуляции на современном этапе является сохранение достаточного равновесия базовой системы общественных ценностей. Способствует выполнению такой задачи государственного управления национального государства в постиндустриальную эпоху глобального мира переработка и использование в своей деятельности принципов различных политических идей и течений при активной составляющей в этом процессе государственного управления.

Ключевые слова: постиндустриальное общество, государственное регулирование, политические течения социализма и либерализма, социальный вопрос, медиационная роль государства.

Чжуан Бовэнь

Корректировка российской арктической политики и контрмеры Китая

С глобальным потеплением и таянием ледников арктический регион становится центром внимания окружающих и экстерриториальных стран. Разработка и управление Арктическим регионом как крупнейшей страной Арктики всегда были одной из важных тем национальной стратегии России, который является крупнейшей страной Арктики. Китай, хочет осуществлять коммерческие инвестиции в Арктику, развивать ресурсы и использовать судоходные пути. Для этого необходимо сотрудничество с Россией. Китай и Россия, строящие «Шелковый путь», основанный на развитии северо - восточного арктического канала, не

только способствует развитию дружественных отношений между двумя странами, но и оказывает огромное стимулирующее воздействие на развитие торгово-экономического развития России. Известно, что Россия является важным участником строительства «Шелкового пути на льду» и основным регионом сотрудничества и его корректировка политики в отношении Арктики оказывает огромное влияние на бесперебойное развитие сотрудничества между двумя странами. В ответ на корректировку российской арктической политики, Китайская сторона внесла изменения в строительство инфраструктуры, рациональное освоение энергии, подготовку специалистов, строительство.

Ключевые слова: Северо-Восточный арктический фарватер, Шелковый путь, Россия, Китай, Арктика.

Куликов А.А.

Цао Цао – великий государственный деятель и поэт

Цао Цао - выдающийся политический и военный деятель, литератор, каллиграф и поэт Древнего Китая. Он был премьер-министром династии Восточная Хань. В конце правления династии Восточная Хань в поднебесной царил хаос. Цао Цао был занят государственными делами, принимал участие в военных походах, при этом он добился потрясающих успехов в области литературы.

Ключевые слова: стихи, забота о судьбах страны и народа, военная жизнь, высокие устремления.

Михайлова Н.В.

Ананченкова П.И.

Взаимосвязь души и тела: древняя проблема в современном истолковании

Поставленная ещё на заре цивилизации в виде вопроса о взаимоотношении души и тела психосоматическая проблема на протяжении веков привлекала к себе пристальное внимание людей. Эта волнующая всех проблема имеет общекультурный характер и включает в себя научные, художественные и религиозные искания.

Ключевые слова: психосоматика, проблема, общение, социология, психология.

Abstracts

Saveliev V.V.

On the issue of saving the peoples of Russia (abstracts for discussion)

The novelty of the problem of saving the peoples of Russia is due to pre-history: in the Soviet period, the concept of “Soviet people” dominated, in which the cultural and ethnic aspect was secondary, and the leading role belonged to the class and ideological aspect.

Keywords: attractor of national policy, titular peoples, industry policy, vector policy, Russian ethno-mental life activity, native language, national cultural policy.

Chapkin N.S.

Some aspects of the development of information technologies based on artificial intelligence

The article deals with the development of artificial intelligence technologies and its impact on certain areas of the economy. The data reflecting the dynamics of investments in AI technologies are presented. It is concluded that AI remains one of the leading areas for research in computer technology. Artificial intelligence enhances and complements human intelligence, and its proper use both individually and together can lead to groundbreaking innovations and discoveries.

Keywords: artificial intelligence, algorithm, information technology, computer systems, computer science.

Bogoslovskaya V.R.

Dolgenko A.N.

The problem of defining fake news in recent studies

The paper presents a review analysis of the main options for the definition of fake news, proposed by modern researchers.

Keywords: fake news, mass media, global communication.

Lezina O.V.

Ternovaya L.O.

The path to combining environmental education and ecology education

The article reveals one of the most significant, both from a social point of

view and from an ideological and moral position, directions for studying the path traveled by mankind. Namely, the relationship between people and nature is considered. This process is analyzed in terms of the development of pedagogical concepts, the formation of a new model of education, which can be called nature-oriented. It is shown how, thanks to this approach, the process of education acquires a new quality.

Keywords: history, pedagogy, education, ecology, ecosystem.

Budanov M.A.

**Issues of the development
of civic nationalism in the state national policy
of the Russian Federation**

Civic nationalism is the ideological basis of nation-building, which is a complex of non-formalized horizontal connections within society (as opposed to patriotism), a brotherhood of members of a civil nation. At the same time, civic nationalism does not coincide in its ideological content with ethnic or cultural nationalism, since it unites citizens of one country, regardless of their ethnic and religious affiliation. Russian reality requires an immediate concentration of efforts by the state authorities and society to translate civic nationalist content into all institutions of socialization without exception. Propaganda of the spiritual side of national unity should serve to strengthen not only horizontal geographical ties, but also intergenerational connecting threads. Otherwise, the chance to achieve a qualitative consolidation of society will be lost.

Keywords: civic nation, nationalism, nation-building, overlapping identity, acculturation.

Sazonov I.S.

**Youth parliamentarism
as a form of political participation of youth
(example of the youth parliament of the Novosibirsk region)**

The purpose of the study is to analyze youth parliamentarism as a form of political participation of young people in the Novosibirsk region. The focus of this work is the youth parliament as a socio-political phenomenon and an institutional mechanism for articulating the interests and rights of youth.

Keywords: youth, youth parliament, youth self-government.

Gaponenko L.B.

**Public administration as a necessary condition
for the preservation of the national state
in the post-industrial global world**

This article examines the problem of ways to transform the state apparatus, mechanisms, principles, forms of governance in the conditions of the crisis of the nation-state of the post-industrial globalizing world. The leading function of the state as the sole subject of macro-social regulation at the present stage is to maintain a sufficient balance of the basic system of social values. Contributes to the fulfillment of such a task of public administration of the national state in the post-industrial era of the global world, the processing and use in its activities of the principles of various political ideas and trends with an active component in this process of public administration.

Keywords: post-industrial society, state regulation, political trends of socialism and liberalism, social issue, mediation role of the state.

Zhuang Bowen

**Adjustment of Russian arctic policy
and Chinese countermeasures**

With global warming and melting glaciers, the Arctic region is becoming a focus for surrounding and extraterritorial countries. The development and management of the Arctic region as the largest country in the Arctic has always been one of the important topics of the national strategy of Russia, which is the largest country in the Arctic. China, as the country of the "Pre-Arctic," wants to make commercial investments in the Arctic, develop resources, and use navigable routes. This requires cooperation with Russia. China and Russia building the "Silk Road" based on the development of the North-East Arctic channel, not only contributes to the development of friendly relations between the two countries, but also has a huge stimulating effect on the development of trade and economic development of Russia. It is known that Russia is an important participant in the construction of the "Silk Road on Ice" and the main region of cooperation and its adjustment of Arctic policy has a huge impact on the smooth development of cooperation between the two countries. In response to Russia's Arctic policy adjustment, the Chinese side has made changes in infrastructure construction, rational energy development, specialist training, and construction.

Keywords: North-East Arctic fairway, Silk Road, Russia, China, Arctic.

Kulikov A.A.

Cao Cao is an outstanding politician and poet

Cao Cao is an outstanding political and military figure, writer, calligrapher and poet of Ancient China. He was the prime minister of the Eastern Han Dynasty. At the end of the Eastern Han Dynasty, chaos reigned in the Middle Kingdom. Cao Cao was busy with state affairs, took part in military campaigns, while he achieved amazing success in the field of literature.

Keywords: poetry, concern for the fate of the country and people, military life, lofty aspirations.

Mihailova N.V.

Ananchenkova P.I.

**The relationship of soul and body:
an ancient problem in a modern interpretation**

The psychosomatic problem, posed at the dawn of civilization in the form of a question about the relationship between the soul and the body, has attracted close attention of people for centuries. This problem that concerns everyone is of a general cultural nature and includes scientific, artistic and religious quests.

Keywords: psychosomatics, problem, communication, sociology, psychology.

Авторы

Ананченкова П.И. - кандидат социологических наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко.

Богословская В.Р. - кандидат филологических наук, доцент кафедры общественных связей и медиаполитики, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Буданов М.А. - кандидат исторических наук, доцент кафедры Управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений факультета государственного управления, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Гапоненко Л.Б. - кандидат политических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела, Уральский институт ГПС МЧС России, г. Екатеринбург.

Долженко А.Н. - доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранных языков, Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.

Куликов А.А. - магистрант, Цзинаньский университет Китайской Народной Республики.

Лезина О.В. - заместитель декана факультета управления Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ).

Михайлова Н.В. - профессор кафедры политического анализа и управления РУДН, доктор политических наук.

Савельев В.В. - заслуженный работник культуры РФ, профессор, доктор философских наук. РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации).

Сазонов И.С. - аспирант, Сибирский институт управления – филиал, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Терновая Л.О. - доктор исторических наук, профессор, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).

Чапкин Н.С. - ведущий руководитель IT технологий МИЦ «Этносоциум».

Чжуан Бовэнь - магистр. Хэйлунцзянский университет.

Authors

Ananchenkova P.I., Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Senior Researcher, National Research Institute of Public Health named after N.A. Semashko.

Bogoslovskaya V.R., Candidate of Philology, Associate Professor of the Department of Public Relations and Media Policy, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Budanov M.A., PhD., lecturer of the Interethnic and Interfaith Relations Management Department, School of Public Administration, Lomonosov Moscow State University.

Chapkin N.S., Leading head of IT technologies of the IPC "Ethnosocium".

Dolgenko A.N., Doctor of Philology, Associate Professor, Head of the Department of Russian and Foreign Languages, Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation.

Gaponenko L.B., Candidate of Political Sciences, Senior Researcher research department Ural Institute of State Fire Service of EMERCOM of Russia, Ekaterinburg.

Kulikov A.A., Undergraduate of Jinan University of China.

Lezina O.V., Deputy Dean of the Faculty of Management, Moscow Automobile and Road Construction University.

Mihailova N.V., Professor of the Department of Political Analysis and Management PFUR, Doctor of Political Sciences.

Saveliev V.V., Honored Worker of Culture of the Russian Federation, Professor, Doctor of Philosophy. Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

Sazonov I.S., Postgraduate, Siberian Institute of Management - National School of Public and Business Administration, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Novosibirsk).

Ternovaya L.O., Doctor of Historical Sciences, Professor MADI (The Moscow Automobile and Road Construction University).

Zhuang Bowen, Postgraduate student. Heilongjiang University.

**ПРОДОЛЖАЕМ КОНКУРС
НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ
И НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

ПО ТЕМЕ:

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПОЛИТИКА, ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА И ЭТИКА**

С целью выявления идей, их обобщения,
анализа и апробации журнал проводит конкурс
на лучшую статью (тезисы, размышления)
для совершенствования стратегического курса
межнациональных отношений, экономики регионов,
и конструктивного пути развития

Работы направлять по адресу:
etnosocium@mail.ru
Факс +7 (495) 708 3000
Справки по тел. +7 (495) 708 3000

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ
В МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЭТНОСОЦИУМ»**

1. Предоставляемые материалы должны быть актуальными и новыми, иметь научную и практическую значимость.
2. К материалу необходимо прилагать аннотацию на русском и английском языках (объемом не более 1000 знаков), авторский перевод заглавия статьи, фамилию и имя автора, список ключевых слов на русском и английском языках, а также приставный библиографический список.
3. Обязательно следует указать фамилию, имя и отчество автора, ученую степень, ученое звание, должность, официальное наименование места работы, контактные телефоны, полный домашний адрес и адрес электронной почты.

**Все права защищены. При использовании
материала ссылка на журнал
«Этносоциум и межнациональная культура» обязательна.**

Журнал получают:

- Администрация Президента РФ;
- Аппарат полномочных
представителей Президента РФ
в федеральных округах;
- Государственная Дума;
Аппарат Правительства РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Министерства, федеральные
службы и агентства РФ;
- Совет Безопасности РФ;
- Конституционный Суд РФ.

Оформить подписку на журнал можно (начиная с любого номера) в редакции тел.: (495) 708-30-00,
факс: (495) 708-30-00 или через электронный каталог
ИНТЕР-ПОЧТА, а также во всех отделениях почтовой связи
через Объединенный каталог «Пресса России»
и каталог агентства «Роспечать». Индекс: 70759

Наш сайт: www.etnosocium.ru

E-mail: etnosocium@mail.ru

Тел.: +7 (495) 708-3000

Необходимую научную литературу

Вы можете приобрести на сайте www.etnosocium.ru

Оригинал-макет подготовлен Международным издательским центром «ЭТНОСОЦИУМ»
Отпечатано в типографии Международного издательского центра «ЭТНОСОЦИУМ»,
105066, Москва, Спартаковская ул., д. 19, стр. 3.

Зам.главного редактора С.В. Чапкин

Редактор Н.Э. Архипова

Корректор Е.А. Белоусова

Корректор Англ. Яз. Иванова Т.С.

Бумага офсетная № 1. Гарнитура Minion Pro.

Формат 60х90/8. Тираж 1000 экз. Усл. п. л. 6,375